

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17»
г. Великие Луки
Псковской области

Утверждена
приказом директора
№78/П от 31.08.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ»**

НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ

Срок освоения: 1 год

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: БАЗОВЫЙ

Возраст детей: 7-9 лет

Разработчик:
Садкова Виктория Владимировна
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

г. Великие Луки
2023 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Хочу всё знать»
3. Сведения о составителе 3.1. Ф.И.О., должность	Садкова Виктория Владимировна, учитель начальных классов
4. Сведения о программе 4.1. Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> • - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». • - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». • - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерством) образования и науки Российской Федерации от 18.11. 2015 № 09-3242. <p>- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678.</p>
4.2. Область применения	Дополнительное образование
4.3. Направленность	Социально-гуманитарная
4.4. Тип программы	Общеразвивающая
4.5. Уровень	Базовый

4.6. Возраст детей	7 – 9 лет
4.7. Продолжительность обучения	1 год
4.8. Цель программы	способствовать созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предметам: математика, русский язык, литература, окружающий мир.
4.9. Форма обучения	оборудованное помещение: магнитная доска, мебель, соответствующая возрасту обучающихся, цифровое оборудование: компьютер, интерактивная доска

2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хочу всё знать» относится к социально-гуманитарной направленности.

Актуальность данной программы определена требованиями к результатам основной образовательной программы начального общего образования ФГОС. Одной из главных задач новых стандартов третьего поколения является формирование компетентностей ребёнка по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей. Развитие и совершенствование познавательных процессов будет более эффективным при целенаправленной организованной работе, что повлечёт за собой и расширение познавательных возможностей детей. Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений, что является актуальной задачей современного образования.

Педагогическая целесообразность программы состоит в развитии познавательных способностей и общеучебных умений и навыков учащихся. В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии, они многому научаются и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам. Всё это означает, что у кого-то возникает интерес к учёбе, а у кого-то закрепляется.

Адресат программы. Возраст детей от 7 до 9 лет.

Объём программы. Полный объём учебных часов составляет: 72 часа; количество обучающихся в группе - 15 человек.

Формы обучения и виды занятий.

Основной формой работы является практическое занятие, которое предполагает взаимодействие педагога с детьми и строится на основе индивидуального подхода к ребёнку.

Срок освоения программы. Образовательная программа «Хочу всё знать» рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий. Периодичность занятий в группе – 2 раза в неделю по 1 часу.

2.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью программы является способствовать созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предметам: математика, русский язык, литература, окружающий мир.

Задачи программы:

- воспитание коммуникативной культуры школьников;
- развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний;

- закрепление и углубление знаний учащихся по русскому языку, математике, окружающему миру, литературе;
- развитие устной и письменной связной речи учащихся;
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску;
- обучение приемам поисковой и творческой деятельности.

Модернизация общего образования требует перехода от традиционной установки на формирование преимущественно «знаний, умений, навыков» к воспитанию качеств личности, необходимых для жизни в новых условиях открытого общества. Это ответственность, инициативность, самостоятельность, способность к рефлексии и др. Таким образом, приоритетной целью становится развитие личности, готовой к самообразованию и саморазвитию. Для начальной школы на данном этапе развития общества приоритетным является формирование мотивации учения, развитие познавательных интересов и готовности к обучению в основном звене. Эти показатели учебной деятельности постепенно приобретают характер важнейшей универсальной способности человека – потребности в самообразовании. Развитие любознательности каждого ученика, воспитание любви к знаниям, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем. Решение этой задачи осуществляется как на уроке, так и во внеклассной работе по любому предмету.

Занятия по данной программе позволяют сформировать у детей не только индивидуальные учебные навыки, но и навыки работы в коллективе, микрогруппах. Учительская задача состоит в том, чтобы вооружить учеников знаниями, навыками добывать эти знания, умением отзывчато и инициативно сотрудничать с другими и развивать в себе всё то лучшее, что делает человека человеком.

К моменту перехода в среднюю школу дети должны научиться самостоятельно рассуждать, делать выводы, сопоставлять, сравнивать, анализировать, находить частное и общее, устанавливать закономерности. Содержательно-логические задания на базе изучаемых предметов в начальной школе, материал, повышающий интерес к предметам, дидактические игры, задания на сообразительность, головоломки. Это создаёт условия для целенаправленного развития основных познавательных процессов. Загадки активизируют мышление ребёнка и помогают успешнее решать задачу его всестороннего развития. Ведь загадки - это соревнование на смекалку, дающее большие возможности для наблюдения за окружающим миром, удивительная игра, тренирующая внимание и память, развивающая любознательность. Кроссворды, составленные по одному литературному произведению, не вызывают больших сложностей при разгадывании. Нивелировать кажущуюся сложность литературных кроссвордов призваны так называемые «Кроссворд-тесты». При ответе на вопросы из трёх возможных вариантов нужно выбрать правильный. К тому же в данном случае ребёнок может найти нужное слово методом подбора, и в этом нет ничего плохого. Успешность учёбы в школе зависит от уровня развития интеллекта учащегося. Интеллект по-разному развивается в процессе учёбы. Его можно оценить в процессе тестирования, во время интеллектуальной игры. Интеллектуальная игра - такая игра, где успех достигается прежде всего за счёт мыслительных способностей человека, его ума. Цели проведения таких игр разнообразны: проверить уровень полученных знаний;

стимулировать самостоятельное изучение материала (чтение литературы, посещение музея, консультации специалистов и т. д.).

Планируемые результаты усвоения курса «Хочу всё знать»

Личностные

Обучающиеся научатся

- проявлять готовность оценивать свои возможности при работе над интеллектуальным заданием;
- овладевать социальным и учебно-познавательным мотивом;
- испытывать удовлетворение от своей работы.

Обучающиеся получают возможность научиться

- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- учиться выражать свои мысли, аргументировать;
- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.

Регулятивные

Обучающиеся научатся

- действовать по плану,
- контролировать и оценивать свои и чужие действия;
- осознавать трудности и стараться их преодолеть;

Обучающиеся получают возможность научиться

- осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;
- отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- самостоятельно находить нужную информацию в различных источниках;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей;
- самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле;
- запросить недостающую информацию у эксперта (учителя, консультанта, специалиста);
- находить несколько вариантов решения проблемы;
- выдвигать гипотезы;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- высказывать собственное мнение, формулировать свои мысли;
- участвовать в беседе, в диалоге, вступать в учебное сотрудничество;
- оказывать взаимопомощь, проявлять доброжелательное отношение;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- работать в команде; приобретать навыки делового партнерского общения;

- находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;
- вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения и находить компромисс;
- вести диалог интервьюирования, устного опроса и т.п.;
- использования монологической речи;
- уверенно держать себя во время написания конкурсной работы;
- использовать различные средства наглядности при выступлении;
- отвечать на незапланированные вопросы.

Предметные

Обучающиеся научатся:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род-вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	72
Количество учебных часов	72
Дата начала учебного периода	01.09. 2023 г.
Дата окончания учебного периода	31.05.2024 г.
Продолжительность каникул	0
Режим занятий	2 раза в неделю по 1 академическому часу

Условия реализации программы

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Хочу всё знать» необходимы:

Техническое оснащение занятий.

Кабинет, учебные парты и стулья.

Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши;
Мультимедийное оборудование.
Раздаточный материал
Методическая литература, видеоматериалы.

Информационное обеспечение: использование собственного презентационного материала, видеоролики.

Формы контроля

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

1. Предварительный контроль.
2. Промежуточный контроль.
3. Итоговый контроль.

Предварительный контроль осуществляется в виде собеседования, анкетирования, чтобы выявить уровень знаний и умений обучающихся.

Промежуточный контроль осуществляется в ходе практических занятий, творческих заданий, устного опроса.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года в виде олимпиадных заданий.

Формы контроля:

- устный опрос;
- беседа;
- наблюдение за выполнением заданий;
- участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях;

Содержание учебного плана

Раздел 1 «Почитаем и узнаем». Школа (15 ч.)

История происхождения школьных принадлежностей: рисунки, перо, карандаш, шариковая ручка, бумага, книга, энциклопедия, библиотека, единицы измерения, карта, микроскоп, скотч, ребус, флаг, настольные приборы. Их назначение и использование.

Раздел 2 «Почитаем и узнаем». Еда (13 ч.)

История происхождения продуктов питания: хлеб, картофель, конфеты, фрукты и овощи, сахар, мороженое, каша, капуста, пряники, шоколад, чай, витамины, кулинарная книга.

Польза и вред, применение продуктов. Составление рецептов.

Раздел 3 «Почитаем и узнаем». Одежда (12 ч.)

История происхождения одежды. Одежда наших предков. Откуда взялся фартук. Зачем нужны пуговицы. Откуда взялись шапки. Кто придумал обувь? Секреты башмаков. История русского сарафана. Изучение - чем украшают одежду. С каких пор применяют носовые платки.

Юбки и брюки. Что такое «мода». Когда впервые стали использовать тутового шелкопряда

Домик для пальчиков. Варежки.

Раздел 4 «Почитаем и узнаем». Праздники (9 ч.)

Изучение исторических фактов о праздниках. Сбор информации и подготовка мини-проектов по темам: Первые украшения. Новогодние игрушки. Мишура. Почему на Пасху красят яйца. История воздушных шариков. История фейерверков. Широкая масленица. Ярмарка. Приглашаем к столу. Вкусные украшения. Толковый словарь маркиза Этикета. Приглашение гостей. А раньше было так... Бал-маскарад. Семейные праздники. Вечеринка. Конкурс Золушек и Рыцарей.

Раздел 5 «Почитаем и узнаем». Интеллектуальный марафон (19 ч.)

«Веселая грамматика». Знакомимся с фразеологизмами, языковые игры. «Занимательная математика». Решаем веселые задачи, учимся играть в шашки и шахматы. «Литературная страничка». Решение литературных игр. Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике. Решение задач по математике для 1-4 классов дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива», конкурса-игры «Кенгуру». Решение задач по информатике для 1-4 классов игры-конкурса «Инфознайка», дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива», «Лисенок», «Умный мамонтенок», «Математический ребус». Анализ олимпиад по математике, информатике текущего года. Выполнение заданий по русскому языку для 1-4 классов дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива», игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех». Выполнение заданий по литературному чтению для 1-4 классов дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива». Выполнение заданий по окружающему миру для 1-4 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива». Поиск информации в энциклопедии. Анализ олимпиад по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру текущего года.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов
1	«Почитаем и узнаем». Школа	15
2	«Почитаем и узнаем». Еда	14
3	«Почитаем и узнаем». Одежда	13
4	«Почитаем и узнаем». Праздники	10
5	«Почитаем и узнаем». Интеллектуальный марафон	20
Итого		72

Рабочая программа воспитания

Цель и особенности организуемого воспитательного процесса в детском объединении

Воспитательная работа является неотъемлемой частью реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Хочу всё знать».

Цель воспитательной работы:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.
- создание условий для проявления обучающимися в объединении инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности.

Формы и содержание деятельности воспитательной работы

Воспитательная работа является неотъемлемой частью реализации образовательной программы «Хочу всё знать». Воспитательная работа в рамках реализации данной образовательной программы имеет 2 составляющие:

- индивидуальная работа с каждым обучающимся;
- проведение мероприятий с обучающимися учебной группы (детского объединения в целом)
- участие в массовых мероприятиях Учреждения (мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней).

В детском объединении проводятся беседы «День учителя», «День матери», «Народы России», «В гостях у Деда Мороза, о традициях празднования», «Масленица», «8 Марта», «День Победы», а также создаются благоприятные условия для участия в благотворительных акциях «Подари тепло своих рук», «Подарок ветерану» и др.

Планируемые результаты

У детей будут закреплены такие личностные качества, как отзывчивость, терпение, настойчивость, усидчивость, умение работать в коллективе, взаимопомощь, уважение друг к другу, к взрослым, будет сформирована адекватная самооценка.

Календарный план воспитательной работы

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Примечание
1.	Корзина добра	Сентябрь	Сбор овощей и фруктов для дома ветеранов. Воспитание чувства милосердия и доброты к пожилым людям.
2.	Беседа «День учителя»	Октябрь	Воспитание чувства уважения к педагогу; Изготовление подарков и открыток.

3.	Беседа «День матери»	Ноябрь	Воспитание чувства любви к матери; - сохранение традиций в семье; Изготовление открытки ко дню Матери.
4.	День народного единства	Ноябрь	Расширять представление детей о родной стране, о государственных праздниках, развивать интерес к истории своей страны, воспитывать гордость за свою страну, знакомить с историей России, гербом, флагом, гимном, рассказывать о людях, прославивших Россию.
5.	Беседа «В гостях у Деда Мороза»	Декабрь	Знакомство с традициями праздника; - воспитывать интерес к творчеству;
6.	Беседа «Масленица»	Февраль	Прививать уважение к культурным традициям народа, страны; - способствовать становлению личности детей с помощью изучения истории и жизни своих предков; - воспитание точности, аккуратности; - воспитание стремления довести начатое дело до конца;
7.	Беседа «23 февраля»	Февраль	Воспитание чувства уважения к защитникам отечества, отцам, дедушкам. Изготовление сувениров к дню Защитника отечества.
8.	Беседа «8 Марта»	Февраль - март	Воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, сестре; Изготовление сувениров к Международному дню 8 Марта.
9.	«День Победы» (Тематическое занятие, беседа)	Май	Участие в благотворительной акции «Подарок ветерану».

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА (72 часа)

Дата		Тема занятия	Количество часов	Оборудование и раздаточный материал
Месяц	Неделя			
Сентябрь	1 неделя	<p>Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Первые рисунки</p>	1	<p>Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.</p>
		<p>Кто изобрел перо, карандаш</p>	1	<p>Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.</p>
Сентябрь	2 неделя	<p>История шариковой ручки</p>	1	<p>Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши;</p>

				<p>Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.</p>
		Кто изобрел ноты.	1	<p>Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.</p>
Сентябрь	3 неделя	Кто изобрел бумагу. Когда появились первые книги	1	<p>Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.</p>
		Кто написал первую энциклопедию. Как возникли библиотеки .Откуда пошли названия дней недели	1	<p>Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая</p>

				литература, видеоматериалы.
Сентябрь	4 неделя	Как возникли единицы измерения	1	Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.
		Как люди начали добывать полезные ископаемые	1	Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.
Октябрь	1 неделя	У какой страны впервые появился флаг	1	Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.

				видеоматериалы.
		Какие бывают ребусы. Кто изобрел кроссворд	1	Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.
Октябрь	2 неделя	Первая марка. Кто придумал первую карту	1	Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.
		Кто автор микроскопа. Скотч. Шотландская лента	1	Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.

Октябрь	3 неделя	Заключительное занятие по теме «Школа»	1	Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.
		Хлеб из орехов	1	Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.
Октябрь	4 неделя	Как картофель попал в Россию	1	Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.
			Кое-что из истории конфет	1

				<p>клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.</p>
Ноябрь	1 неделя	Откуда фрукты и овощи получили свое название	1	<p>Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.</p>
		Каменный мед (сахар)	1	<p>Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.</p>
Ноябрь	2 неделя	Секретное мороженое	1	<p>Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное</p>

				<p>оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.</p>
		Где прячутся витамины	1	<p>Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.</p>
Ноябрь	3 неделя	Секрет каши. Первая кулинарная книга	1	<p>. Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.</p>
		Такая разная капуста	1	<p>Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал</p>

				Методическая литература, видеоматериалы.
Ноябрь	4 неделя	Где появились арбузы	1	Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.
		Из чего делают пряники	1	Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.
Ноябрь	5 неделя	Шоколад	1	Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.

		Викторина	1	Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.
Декабрь	1 неделя	Итоговое занятие по теме «Еда»	1	Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.
		Одежда наших предков	1	Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.

Декабрь	2 неделя	Говорим о моде и об одежде	1	Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.
		Откуда взялся фартук	1	Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.
Декабрь	3 неделя	Зачем нужны пуговицы	1	Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.
		Откуда взялись шапки	1	Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш,

				<p>клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.</p>
Декабрь	4 неделя	<p>Кто придумал обувь? Секреты башмаков</p>	1	<p>Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.</p>
		История русского сарафана	1	<p>Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.</p>
Январь	2 неделя	Чем украшают одежду	1	<p>Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное</p>

				<p>оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.</p>
		С каких пор применяют носовые платки	1	<p>Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.</p>
Январь	3 неделя	Юбки и брюки. Что такое «мода».	1	<p>Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.</p>
		Когда впервые стали использовать тутового шелкопряда	1	<p>Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература,</p>

				видеоматериалы.
Январь	4 неделя	Домик для пальчиков. Варежки	1	Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.
		Викторина	1	Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.
Февраль	1 неделя	Итоговое занятие по теме «Одежда»	1	Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.

		Первые украшения. Новогодние игрушки. Мишура		Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.
Февраль	2 неделя	Почему на Пасху красят яйца	1	Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.
		История воздушных шариков. История фейерверков	1	Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.
Февраль	3 неделя	Широкая масленица. Ярмарка	1	Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага,

				картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.
		Приглашаем к столу. Вкусные украшения	1	Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.
Февраль	4 неделя	Толковый словарь маркиза Этикета. Приглашение гостей	1	Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.
		А раньше было так... Бал-маскарад	1	Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное

				<p>оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.</p>
Март	1 неделя	Викторина	1	<p>Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.</p>
		Конкурс Золушек и Рыцарей	1	<p>Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.</p>
Март	2 неделя	Веселая грамматика». Знакомимся с фразеологизмами	1	<p>Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая</p>

				литература, видеоматериалы.
		«Веселая грамматика» - языковые игры	1	Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы. •
Март	3 неделя	Занимательная математика». Решаем веселые задачи.	1	Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.
		«Занимательная математика» учимся работать с компьютером	1	Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.

Март	4 неделя	Литературная страничка. «Не красна изба углами» - пословицы и поговорки	1	Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.
		Литературная страничка - литературные игры	1	Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.
Апрель	1 неделя	Решение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру».	1	Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.
		Решение задач для 2 класса игры-конкурса по	1	Бумага, ножницы, карандаш, линейка,

		информатике «Инфознайка».		цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.
Апрель	2 неделя	Выполнение заданий игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	1	Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.
		Решение задач по математике для 2 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	1	Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.
Апрель	3 неделя	Выполнение заданий по литературному чтению для 2 класса дистанционного интеллектуального	1	Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные

		конкурса «Перспектива».		карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.
		Решение задач для 2 класса игры-конкурса по информатике «Инфознайка».		Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.
Апрель	4 неделя	Выполнение заданий по окружающему миру для 2 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Лисенок», математического «Ребус»	1	Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.
		Выполнение заданий по окружающему миру для 2 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Лисенок»	1	Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал

				Методическая литература, видеоматериалы.
Май	1 неделя	Решение задач по информатике для 2 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Умный мамонтенок».	1	Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.
		Поиск ответов на вопросы в энциклопедии. Подготовка мини-проектов	1	Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.
Май	2 неделя	Анализ олимпиады по математике текущего года. Решение заданий по математике	1	Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература,

				видеоматериалы.
		Анализ олимпиад по информатике текущего года. Решение творческих и олимпиадных заданий по информатике	1	Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.
Май	3 неделя	Анализ олимпиады по русскому языку текущего года. Решение творческих и олимпиадных заданий по русскому языку	1	Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.
		Загадывание загадок Ролевые игры	1	Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.

Май	4 неделя	Заключительные занятия Итоги проделанной работы. Планы на будущий учебный год	2	Бумага, ножницы, карандаш, линейка, цветная, белая бумага, картон, клей карандаш, клей ПВА, цветные карандаши; Мультимедийное оборудование. Раздаточный материал Методическая литература, видеоматериалы.
		ИТОГО:	72	

Список литературы

1. «Учимся играя» - М.: Новая школа, 1998.
2. «Учите детей отгадывать загадки», - М.: Просвещение, 1985.
3. В. Волина «Русский язык» Учимся играя. – М.: Новая школа, 1994.
4. В. Волина 1000 игр с буквами и словами. – М.: АСТ-пресс, 1996.
5. В. Волина «Праздник числа» Занимательная математика для детей. – М.: Знание, 1993.
6. Гейдман Б.П. Подготовка к математической олимпиаде. Начальная школа. 2-4 классы. – М.: Айрис-пресс, 2007.
7. Господникова М.К., Полянина Н.Б., Самохвалова Е.И. Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе. – М.: Учитель, 2014.
8. Мищенко Л.В. 36 занятий для будущих отличников: Задания по развитию познавательных способностей (6-7 лет) / Методическое пособие, 1 класс. – М.: РОСТ, 2011.
9. Мищенко Л.В. 36 занятий для будущих отличников: Задания по развитию познавательных способностей (6-7 лет) / Методическое пособие, 2 класс. – М.: РОСТ, 2011.

