

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №17»

г. Великие Луки

Псковской области

Утверждена  
приказом директора  
№87/П от 29.08.2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЛЮБИ СВОЙ КРАЙ»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: ТУРИСТИЧЕСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ

Срок освоения: 1 год

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ

Возраст детей: 6-8 лет

Разработчик:  
Мартынова Елена Геннадьевна  
педагог дополнительного образования

г. Великие Луки

2025 год

### Информационная карта программы

<b>1. Учреждение</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17»
<b>2. Наименование образовательной программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристическо-краеведческой направленности «Люби свой край»
<b>3. ФИО разработчика (автора, составителя)</b>	Мартынова Елена Геннадьевна, педагог дополнительного образования
<b>4. Сведения о программе</b>	
<b>4.1. Нормативная база</b>	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Указ президента Российской Федерации от 07.05.2024 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р.</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».</li> <li>- Федеральный проект «Всё лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети».</li> <li>- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 №АБ-3935/06 «О методических рекомендациях и Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей».</li> <li>- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» и Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).</li> <li>- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».</li> <li>- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</li> <li>- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».</li> </ul>

	- ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н.
<b>4.2.Область применения</b>	Дополнительное образование
<b>4.3. Направленность</b>	Туристическо-краеведческая
<b>4.4. Тип программы</b>	Общеразвивающая
<b>4.5. Уровень</b>	Базовый
<b>4.6. Возраст детей</b>	6-8 лет
<b>4.7.Продолжительность обучения</b>	1 год
<b>4.8. Цель программы</b>	Формирование интереса воспитанников к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему г. Великие Луки на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.
<b>4.9. Форма обучения</b>	очная

## Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

### 2. 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Люби свой край» относится к туристическо-краеведческой направленности.

**Актуальность программы.** Краеведение своими корнями уходит в далекое прошлое. У всех народов, во все времена были люди, которые хорошо знали окружающую их местность, ее природу, прошлое и современную жизнь, фольклор. Свои знания исторического, географического, культурного характера устно или в различных документах они передавали последующим поколениям, тем самым сохраняя преемственность в материальной и духовной культуре народов.

Академик Д.С. Лихачев пишет: «Многое связывает человека с местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа, пройдя через сознание... становится частью человеческой судьбы. Где бы мы ни жили, на каком бы языке ни говорили, Россия – наша общая, большая единственная Отчизна». У каждого из нас есть еще «свой, милый сердцу уголок» земли, место, в котором мы родились – и он несравним ни с чем другим. Это наш порог жизни, наша малая Родина.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время младший школьный возраст - это период позитивных изменений и преобразований личности. Он благоприятен для духовно – нравственного развития. Именно в этом возрасте через знакомство с историей родного края, его традициями, жителями происходит понимание причастности ребёнком к историческим событиям Родины, идентичности себя как гражданина России.

**Педагогическая целесообразность.** Особенностью образовательной программы «Мой край родной», является то, что объектом изучения является город Великие Луки, его социальная, культурная, духовная среда.

Именно в начальной школе закладываются основы познавательного интереса к изучению города, как окружающего ребенка микромира; создаются условия для формирования нравственных чувств, этики поведения.

Важное место в программе отводится экскурсиям в природу родного города, к его важным историческим памятным местам; знакомству с историей города и школы, людьми разных профессий.

Таким образом, ребенок в уже привычном, знакомом открывает для себя все новые стороны. У него начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать её богатство

**Адресат программы.** Возраст детей от 6 до 8 лет.

**Объем программы.** Полный объем учебных часов составляет: 72 часа; Оптимальное количество обучающихся в группе - 15 человек.

**Форма обучения** – очная.

**Уровень обучения** – базовый.

**Срок освоения программы.** Образовательная программа «Люби свой край» предполагает 1год обучения.

**Режим занятий.** Занятия проводятся в очной форме. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Целью** формирование гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

**Содержание предполагает решение следующих задач:**

*Обучающие:*

- формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем Псковского края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;
- прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его;

*Развивающие:*

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу;
- способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- расширять исторический и экологический кругозор учащихся;

*Воспитательные:*

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Данная образовательная программа предполагает годичный курс обучения.

**Учебный план 1 – го года обучения (36 недель- 72 часа)**

Тема	Количество часов
Раздел 1. Введение в краеведение	5
Раздел 2. Мой край на карте Родины	6
Раздел 3. Я и моя семья	14
Раздел 4. Наша школа	5
Раздел 5. Моя малая Родина. Промежуточная аттестация.	9
Раздел 6. Природа нашего края	12
Раздел 7. Наш край в годы Великой Отечественной войны	7
Раздел 8.	3

Символы города Великие Луки.	
Раздел 9. Что дает наш край стране.	3
Раздел 10. Наш край богат талантами. Итоговая аттестация.	8
ИТОГО:	72

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

### 1 год обучения

Тема	Содержание учебного плана
Раздел 1. <b>Введение в краеведение</b>	Этот раздел программы направлен на формирование начал краеведческой культуры, осознанно-правильного отношения к родному краю.
Раздел 2. <b>Мой край на карте Родины</b>	В этом разделе программы дети знакомятся с границами территории и географическим положением Псковского края, сравнивают с картой Российской Федерации.
Раздел 3. <b>Я и моя семья</b>	Многие дети совсем не знают историю своей семьи. В этом разделе дети готовят сообщения о членах своей семьи, составляют свое генеалогическое древо.
Раздел 4. <b>Наша школа</b>	В этом разделе учащиеся познакомятся с традициями, историей своей школы. Поработают с творческими групповыми заданиями по разным темам (Примеры тем: ветераны педагогического труда, педагогические династии и т.д.)
Раздел 5. <b>Моя малая Родина.</b>	Раздел направлен на знакомство с историей возникновения родного города.

<b>Промежуточная аттестация.</b>	
Раздел 6. <b>Природа нашего края</b>	В этом разделе дети знакомятся с растительным и животным миром родного края (экскурсия в краеведческий музей).
Раздел 7. <b>Наш край в годы Великой Отечественной войны</b>	Знакомство с людьми, героями-войны, жившими на территории края
Раздел 8. <b>Символы города Великие Луки.</b>	Знакомства учащихся с историей возникновения символики города
Раздел 9. <b>Что дает наш край стране.</b>	В этом разделе учащиеся совершат экскурсии и виртуальные экскурсии на предприятия нашего города
Раздел 10. <b>Наш край богат талантами.</b> <b>Итоговая аттестация.</b>	Дети знакомятся с творчеством художников, писателей, поэтов родного края

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**По итогам 1 – го года обучения воспитанники должны**

### **Предметные результаты:**

*по окончании изучения программы, обучающиеся будут*

*Знать:*

- 1.Историю своей семьи,
2. Традиции своей семьи,
3. Реликвии своей семьи,
5. Историю своего города.
- 6.Вклад горожан в историю страны.
7. Экологические проблемы.

*Уметь:*

1. Собирать краеведческую информацию у членов своей семьи,
2. Делиться собранной информацией с друзьями, взрослыми.

**Метапредметными результатами** изучения программы объединения «Мой край родной» являются мотивация к познанию истории своего народа, страны и самого себя через историю своей семьи, школы, города. А также сформированность у детей универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), составляющих основу умения учиться.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью педагога и самостоятельно;
- адекватно воспринимать окружающую действительность;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию, извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- задавать и отвечать на вопросы;
- вступать в беседу на занятии и в жизни.

**Личностные результаты:**

при достижении **личностных результатов** у обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция на уровне положительного и бережного отношения к школе, семье, родному городу, его жителям;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

**Способы отслеживания результатов освоения программы**



Для оценки уровня развития ребенка и сформированности основных умений и навыков 1 раз в полугодие проводятся итоговая аттестация. Отслеживание развития личностных качеств ребенка проводится с помощью методов наблюдения и опроса.

### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	72
Количество учебных часов	72
Дата начала учебного периода	01.09. 2025 г.
Дата окончания учебного периода	29.05.2026 г.
Продолжительность каникул	0

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Материально-техническое оборудование**

Оборудование для занятий в кабинете: компьютер, проектор, экран, .

Учебно-методическое обеспечение: часть занятий нужно проводить, используя карту Псковской области, рисунки, фотографии, видеофильмы. Для проведения занятий по определенным темам изготавливаются наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.

### **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ)**

Для оценки результативности освоения учебного материала по дополнительной общеразвивающей программе предусмотрены следующие специфические формы аттестации:

- текущий контроль: педагогическое наблюдение; творческие работы.

- промежуточная аттестация: викторины.

**Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов по программе являются:**

- журнал учета работы педагога дополнительного образования;
- творческие работы: рисунки, фото, проекты и т.д
- грамоты и дипломы обучающихся.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

### **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются обязательными структурными элементами общеобразовательной программы «Люби свой край».

#### **ЦЕЛЬ:**

личностное развитие обучающихся, через позитивное отношение к общественным ценностям.

#### **ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ:**

- 1) усвоить знания основных норм, которые общество выработало на основе ценностей;
- 2) сформировать позитивное отношение к этим общественным ценностям;
- 3) приобрести опыт поведения, опыт применения сформированных знаний и отношений на практике.

Цель и задачи воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся младшего школьного возраста позволяют выделить следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять большее внимание:

1) знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в объединении педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения ребенка. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений у ребёнка и накопления им опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2) Понимание важности социальных норм и традиций для ребенка этого возраста имеет особое значение, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся

ему систему общественных отношений. Это будет способствовать решению следующих основных задач:

1. реализовывать воспитательные возможности ключевых дел в объединении, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в сообществе;
2. реализовывать потенциал в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие детей в мероприятиях различного уровня;
3. использовать в воспитании детей возможности учебного занятия, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм с учащимися;
4. организовывать для детей экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
5. развивать предметно-эстетическую среду;
6. организовать работу с семьями детей, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в объединении интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения детей.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Название мероприятия	Задачи, решаемые в ходе проведения мероприятия	Сроки проведения	Примечание
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	- знакомство с коллективом	Сентябрь	Знакомство с педагогом, коллективом обучающихся,
2.	«Букет для мамы»	- воспитание чувства любви и уважения к матери;  - сохранение и развитие традиций в современной семье.	ноябрь	Беседа. Рисование в нетрадиционной технике
3	Конкурс новогодних поделок	Создание праздничной атмосферы и настроения, развития творческих способностей детей в совместной художественно-творческой деятельности.	декабрь - январь	История новогоднего праздника, работа в группах
4	День защитника Отечества	Воспитание чувства	февраль	Игра «Мы

		патриотизма, гражданственности, умения работать в паре		будущие защитники»
5	Прогулки, экскурсии по родному городу	Расширение кругозора, знаний о родном городе; воспитание чувства патриотизма, гордости родным городом, его историей; воспитание нравственных качеств, правил поведения в общественных местах	В течение года	1.Экскурсия по школе.  2. Экскурсия к памятнику заводчанам.  3. Экскурсия в краеведческий музей и др.
6	День Победы	- воспитание патриотизма, гордости за свою страну;  - развитие навыков социально-продуктивной деятельности.	май	Беседа

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА (72 часа)

Дата		Тема занятия	Количество часов	Оборудование и раздаточный материал
Месяц	Неделя			
Сентябрь	1 неделя	<b>Вводное занятие.</b> План работы на учебный год. Основные формы занятий. Знакомство детей друг с другом. Техника безопасности при работе. Что такое краеведение?	1	Компьютер, экран
		Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.

Сентябрь	2 неделя			Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Беседа «Экологическая ситуация в городе»	1	
		Викторина «Путешествие в веселую страну краеведения»	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Сентябрь	3 неделя	Понятие “Малая Родина”. Псковщина. Что мы знаем о ней?	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Место края в истории России.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический

				материал.
Сентябрь	4 неделя	«Общая характеристика: климат; памятники природы; растительный мир; животный мир; население.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Общая характеристика: климат; памятники природы; растительный мир; животный мир; население.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Октябрь	1 неделя	Природа родного края.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Природа родного края.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и

				дидактический материал.
Октябрь	2 неделя	Что такое родословная?	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Творческая мастерская. Моя родословная - нарисовать родословное дерево.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Октябрь	3 неделя	Творческая мастерская. Моя родословная - нарисовать родословное дерево.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Профессии моих родителей.	1	краски, гуашь, кисти, карандаши, ластик и т.д.); - дидактический материал (таблицы, наглядные



				пособия, картины )
Октябрь	4 неделя	Профессии моих родителей.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Игра «По профессиям родителей»	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Ноябрь	1 неделя	Дом, в котором я живу или хотел бы жить. Рассказ-описание своего дома.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Дом, в котором я живу или хотел бы жить. Рассказ-описание своего дома.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Ноябрь	2 неделя	Виртуальная экскурсия. По архитектурным памятникам города	1	Карта Псковской области, рисунки,

		Великие Луки.		фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Ноябрь	3 неделя	Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Виртуальная экскурсия по улицам города	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Ноябрь	4 неделя	Их именами названы улицы города.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.

	5 неделя			Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Их именами названы улицы города.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Ноябрь		Знакомство с традициями, историей своей школы.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Виртуальная экскурсия по школе.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Декабрь	1 неделя	Экскурсия по улице, на которой находится школа.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.

		Экскурсия по улице, на которой находится школа.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Декабрь	2 неделя	Творческая мастерская. Рисунок «Моя школа»	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Мой город. Путь из Варяг в Греки.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Декабрь	3 неделя	Виртуальная экскурсия по городу.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Город вчера, сегодня. (беседа)	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический

				материал.
Декабрь	4 неделя	Знакомство с достопримечательностями города.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Знакомство с достопримечательностями города.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Январь	2 неделя	Знакомство с памятниками города.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Промежуточная аттестация в форме игры по станциям «Мы из Великих Лук»	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Январь	3 неделя	Промежуточная аттестация в форме игры по станциям «Мы из Великих Лук»	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия

				(схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Растительный и животный мир нашего края	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Январь	4 неделя	«Растительный и животный мир нашего края	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Творческая мастерская. Создание альбома животных и растительный мир нашего края.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Февраль	1 неделя	Творческая мастерская. Создание альбома животных и растительный мир нашего края.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Природные заповедные места.		

Февраль	2 неделя	Виртуальное путешествие по природным заповедным местам	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Климат.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Февраль	3 неделя	Практические работы. Определение средней температуры за сутки, за неделю для своего города.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Практические работы. Определение средней температуры за сутки, за неделю для своего города.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Февраль	4 неделя	Красная книга – важная книга	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы),

				раздаточный и дидактический материал.
		Охраняемые животные и растения нашего края.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Март	1 неделя	Викторина «Растения и животные нашего края, занесенные в Красную книгу»	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Город Великие Луки 1941-1943 год.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Март	2 неделя	Герои-земляки.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии,



				наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Март	3 неделя	События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Битва за город Великие Луки. Проект «17 января-знаменательная дата».	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Март	4 неделя	Их именами названы площади и улицы.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Их именами названы площади и улицы.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.

Апрель	1 неделя	Герб, Флаг, Гимн.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Творческая работа по созданию символа (герба) своего города в любой технике.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Апрель	2 неделя	Творческая работа по созданию символа (герба) своего города в любой технике.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Промышленность города Великие Луки.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Апрель	3 неделя	Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города, его предприятиями, их история.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и

				дидактический материал.
		Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города, его предприятиями, их история.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Апрель	4 неделя	Гордость земли Великолукской.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Виртуальная экскурсия в музей Виноградова.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Май	1 неделя	Виртуальная экскурсия в село Полибино.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический

				материал.
		Виртуальная экскурсия в Драматический театр города Великие Луки. Людмила Чурсина.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Май	2 неделя	Экскурсия к памятнику погибших заводчан в годы Великой Отечественной войны и революции. (ул. Малышева)	1	
		Экскурсия к памятнику погибших заводчан в годы Великой Отечественной войны и революции. (ул. Малышева)	1	
Май	3 неделя	Экскурсия в краеведческий музей	1	
		Экскурсия в краеведческий музей	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Май	4 неделя	Итоговая аттестация. Квест «Я город свой знаю, ведь я в нем живу»	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия

				(схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Итоговая аттестация. Квест «Я город свой знаю, ведь я в нем живу»	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		<b>ИТОГО:</b>	72	

#### Список литературы:

1. Орлов В. В. Путешествие в прошлое. Великие Луки: книга для чтения по истории. — В. Луки, 2005.
2. Орлов В. В. Храмы Великолукского уезда. — В. Луки, 2000.
3. Орлов В. В. Окно в исчезнувший мир. Великие Луки. Экскурсии по городу. — В. Луки, 2012.
4. Город Великие Луки, Великолукский уезд, Монастыри Великолукского уезда // Храмы и монастыри Великолукского уезда Псковской Епархии / Сост.: Н. В. Коломыцева, ин. Фотиния (Парфёнова). — Псков, 2011. — (Псковский паломник. Выпуск 4).
5. Карпов К. И. Улицы Великих Лук. — Л., 1980.
6. Великие Луки. Исторические очерки / Сост. П. М. Давыденко. — Л., 1976.