

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17»

г. Великие Луки
Псковской области

Утверждена
приказом директора
№87/П от 29.08.2025

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЛЮБИ СВОЙ КРАЙ»**

НАПРАВЛЕННОСТЬ: ТУРИСТИЧЕСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ
Срок освоения: 1 год
УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ
Возраст детей: 6-8 лет

Разработчик:
Мартынова Елена Геннадьевна
педагог дополнительного образования

г. Великие Луки
2025 год

Информационная карта программы

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17»
2.Наименование образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристическо-краеведческой направленности «Люби свой край»
3.ФИО разработчика (автора, составителя)	Мартынова Елена Геннадьевна, педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе	
4.1. Нормативная база	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Указ президента Российской Федерации от 07.05.2024 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р. - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей». - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ». - Федеральный проект «Всё лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети». - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 №АБ-3935/06 «О методических рекомендациях и Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей». - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» и Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций». - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». - Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

	- ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н.
4.2.Область применения	Дополнительное образование
4.3. Направленность	Туристическо-краеведческая
4.4. Тип программы	Общеразвивающая
4.5. Уровень	Базовый
4.6. Возраст детей	6-8 лет
4.7.Продолжительность обучения	1 год
4.8. Цель программы	Формирование интереса воспитанников к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему г. Великие Луки на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.
4.9. Форма обучения	очная

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2. 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Люби свой край» относится к туристическо-краеведческой направленности.

Актуальность программы. Краеведение своими корнями уходит в далекое прошлое. У всех народов, во все времена были люди, которые хорошо знали окружавшую их местность, ее природу, прошлое и современную жизнь, фольклор. Свои знания исторического, географического, культурного характера устно или в различных документах они передавали последующим поколениям, тем самым сохраняя преемственность в материальной и духовной культуре народов.

Академик Д.С. Лихачев пишет: «Многое связывает человека с местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа, пройдя через сознание... становится частью человеческой судьбы. Где бы мы ни жили, на каком бы языке ни говорили, Россия – наша общая, большая единственная Отчизна». У каждого из нас есть еще «свой, милый сердцу уголок» земли, место, в котором мы родились – и он несравним ни с чем другим. Это наш порог жизни, наша малая Родина.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время младший школьный возраст – это период позитивных изменений и преобразований личности. Он благоприятен для духовно – нравственного развития. Именно в этом возрасте через знакомство с историей родного края, его традициями, жителями происходит понимание причастности ребёнком к историческим событиям Родины, идентичности себя как гражданина России.

Педагогическая целесообразность. Особенностью образовательной программы «Мой край родной», является то, что объектом изучения является город Великие Луки, его социальная, культурная, духовная среда.

Именно в начальной школе закладываются основы познавательного интереса к изучению города, как окружающего ребенка микромира; создаются условия для формирования нравственных чувств, этики поведения.

Важное место в программе отводится экскурсиям в природу родного города, к его важным историческим памятным местам; знакомству с историей города и школы, людьми разных профессий.

Таким образом, ребенок в уже привычном, знакомом открывает для себя все новые стороны. У него начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать её богатство

Адресат программы. Возраст детей от 6 до 8 лет.

Объем программы. Полный объем учебных часов составляет: 72 часа; Оптимальное количество обучающихся в группе - 15 человек.

Форма обучения – очная.

Уровень обучения – базовый.

Срок освоения программы. Образовательная программа «Люби свой край» предполагает 1год обучения.

Режим занятий. Занятия проводятся в очной форме. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью формирование гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

Содержание предполагает решение следующих задач:

Обучающие:

- формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем Псковского края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;
- прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его;

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу;
- способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- расширять исторический и экологический кругозор учащихся;

Воспитательные:

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Данная образовательная программа предполагает годичный курс обучения.
Учебный план 1 – го года обучения (36 недель- 72 часа)

Тема	Количество часов
Раздел 1. Введение в краеведение	5
Раздел 2. Мой край на карте Родины	6
Раздел 3. Я и моя семья	14
Раздел 4. Наша школа	5
Раздел 5. Моя малая Родина. Промежуточная аттестация.	9
Раздел 6. Природа нашего края	12
Раздел 7. Наш край в годы Великой Отечественной войны	7
Раздел 8.	3

Символы города Великие Луки.	
Раздел 9. Что дает наш край стране.	3
Раздел 10. Наш край богат талантами. Итоговая аттестация.	8
ИТОГО:	72

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1 год обучения

Тема	Содержание учебного плана
Раздел 1. Введение в краеведение	Этот раздел программы направлен на формирование начал краеведческой культуры, осознанно-правильного отношения к родному краю.
Раздел 2. Мой край на карте Родины	В этом разделе программы дети знакомятся с границами территории и географическим положением Псковского края, сравнивают с картой Российской Федерации.
Раздел 3. Я и моя семья	Многие дети совсем не знают историю своей семьи. В этом разделе дети готовят сообщения о членах своей семьи, составляют свое генеалогическое древо.
Раздел 4. Наша школа	В этом разделе учащиеся познакомятся с традициями, историей своей школы. Поработают с творческими групповыми заданиями по разным темам (Примеры тем: ветераны педагогического труда, педагогические династии и т.д.)
Раздел 5. Моя малая Родина.	Раздел направлен на знакомство с историей возникновения родного города.

Промежуточная аттестация.	
Раздел 6. Природа нашего края	В этом разделе дети знакомятся с растительным и животным миром родного края (экскурсия в краеведческий музей).
Раздел 7. Наш край в годы Великой Отечественной войны	Знакомство с людьми, героями-войны, жившими на территории края
Раздел 8. Символы города Великие Луки.	Знакомства учащихся с историей возникновения символики города
Раздел 9. Что дает наш край стране.	В этом разделе учащиеся совершают экскурсии и виртуальные экскурсии на предприятия нашего города
Раздел 10. Наш край богат талантами. Итоговая аттестация.	Дети знакомятся с творчеством художников, писателей, поэтов родного края

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам 1 – го года обучения воспитанники должны

Предметные результаты:

по окончании изучения программы, обучающиеся будут

Знать:

- 1.Историю своей семьи,
2. Традиции своей семьи,
3. Реликвии своей семьи,
5. Историю своего города.
- 6.Вклад горожан в историю страны.
7. Экологические проблемы.

Уметь:

1. Собирать краеведческую информацию у членов своей семьи,
2. Делиться собранной информацией с друзьями, взрослыми.

Метапредметными результатами изучения программы объединения «Мой край родной» являются мотивация к познанию истории своего народа, страны и самого себя через историю своей семьи, школы, города. А также сформированность у детей универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), составляющих основу умения учиться.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью педагога и самостоятельно;
- адекватно воспринимать окружающую действительность;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию, извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- задавать и отвечать на вопросы;
- вступать в беседу на занятии и в жизни.

Личностные результаты:

при достижении **личностных результатов** у обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция на уровне положительного и бережного отношения к школе, семье, родному городу, его жителям;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Способы отслеживания результатов освоения программы

Для оценки уровня развития ребенка и сформированности основных умений и навыков 1 раз в полугодие проводятся итоговая аттестация. Отслеживание развития личностных качеств ребенка проводится с помощью методов наблюдения и опроса.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	72
Количество учебных часов	72
Дата начала учебного периода	01.09. 2025 г.
Дата окончания учебного периода	29.05.2026 г.
Продолжительность каникул	0

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое оборудование

Оборудование для занятий в кабинете: компьютер, проектор, экран, .

Учебно-методическое обеспечение: часть занятий нужно проводить, используя карту Псковской области, рисунки, фотографии, видеофильмы. Для проведения занятий по определенным темам изготавливаются наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ)

Для оценки результативности освоения учебного материала по дополнительной общеразвивающей программе предусмотрены следующие специфические формы аттестации:

- текущий контроль: педагогическое наблюдение; творческие работы.
- промежуточная аттестация: викторины.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов по программе являются:

- журнал учета работы педагога дополнительного образования;
- творческие работы: рисунки, фото, проекты и т.д
- грамоты и дипломы обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются обязательными структурными элементами общеобразовательной программы «Люи свой край».

ЦЕЛЬ:

личностное развитие обучающихся, через позитивное отношение к общественным ценностям.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ:

- 1) усвоить знания основных норм, которые общество выработало на основе ценностей;
- 2) сформировать позитивное отношение к этим общественным ценностям;
- 3) приобрести опыт поведения, опыт применения сформированных знаний и отношений на практике.

Цель и задачи воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся младшего школьного возраста позволяют выделить следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять большее внимание:

1) знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в объединении педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения ребенка. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений у ребёнка и накопления им опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2) Понимание важности социальных норм и традиций для ребенка этого возраста имеет особое значение, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся

ему систему общественных отношений. Этоб удет способствовать решение следующих основных задач:

1. реализовывать воспитательные возможности ключевых дел в объединении, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в сообществе;
2. реализовывать потенциал в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие детей в мероприятиях различного уровня;
3. использовать в воспитании детей возможности учебного занятия, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм с учащимися;
4. организовывать для детей экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
5. развивать предметно-эстетическую среду;
6. организовать работу с семьями детей, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в объединении интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения детей.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Название мероприятия	Задачи, решаемые в ходе проведения мероприятия	Сроки проведения	Примечание
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	- знакомство с коллективом	Сентябрь	Знакомство с педагогом, коллективом обучающихся,
2.	«Букет для мамы»	- воспитание чувства любви и уважения к матери; - сохранение и развитие традиций в современной семье.	ноябрь	Беседа. Рисование в нетрадиционной технике
3	Конкурс новогодних поделок	Создание праздничной атмосферы и настроения, развития творческих способностей детей в совместной художественно-творческой деятельности.	декабрь - январь	История новогоднего праздника, работа в группах
4	День защитника Отечества	Воспитание чувства	февраль	Игра «Мы

		патриотизма, гражданственности, умения работать в паре		будущие защитники»
5	Прогулки, экскурсии по родному городу	Расширение кругозора, знаний о родном городе; воспитание чувства патриотизма, гордости родным городом, его историей; воспитание нравственных качеств, правил поведения в общественных местах	В течение года	1. Экскурсия по школе. 2. Экскурсия к памятнику заводчанам. 3. Экскурсия в краеведческий музей и др.
6	День Победы	- воспитание патриотизма, гордости за свою страну; - развитие навыков социально-продуктивной деятельности.	май	Беседа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА (72 часа)

Дата		Тема занятия	Количество часов	Оборудование и раздаточный материал
Месяц	Неделя			
Сентябрь	1 неделя	Вводное занятие. План работы на учебный год. Основные формы занятий. Знакомство детей друг с другом. Техника безопасности при работе. Что такое краеведение?	1	Компьютер, экран
		Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.

Сентябрь	2 неделя	Беседа «Экологическая ситуация в городе»	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Викторина «Путешествие в веселую страну краеведения»	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Сентябрь	3 неделя	Понятие “Малая Родина”. Псковщина. Что мы знаем о ней?	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Место края в истории России.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический

				материал.
Сентябрь	4 неделя	«Общая характеристика: климат; памятники природы; растительный мир; животный мир; население.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Общая характеристика: климат; памятники природы; растительный мир; животный мир; население.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Октябрь	1 неделя	Природа родного края.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Природа родного края.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и

				дидактический материал.
Октябрь	2 неделя	Что такое родословная?	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Творческая мастерская. Моя родословная - нарисовать родословное дерево.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Октябрь	3 неделя	Творческая мастерская. Моя родословная - нарисовать родословное дерево.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Профессии моих родителей.	1	краски, гуашь, кисти, карандаши, ластик и т.д.); - дидактический материал (таблицы, наглядные

				пособия, картины)
Октябрь	4 неделя	Профессии моих родителей.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Игра «По профессиям родителей»	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Ноябрь	1 неделя	Дом, в котором я живу или хотел бы жить. Рассказ-описание своего дома.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Дом, в котором я живу или хотел бы жить. Рассказ-описание своего дома.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Ноябрь	2 неделя	Виртуальная экскурсия. По архитектурным памятникам города	1	Карта Псковской области, рисунки,

		Великие Луки.		фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Ноябрь	3 неделя	Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Виртуальная экскурсия по улицам города	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Ноябрь	4 неделя	Их именами названы улицы города.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.

	5 неделя			Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Их именами названы улицы города.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Ноябрь		Знакомство с традициями, историей своей школы.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Виртуальная экскурсия по школе.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Декабрь	1 неделя	Экскурсия по улице, на которой находится школа.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.

		Экскурсия по улице, на которой находится школа.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Декабрь	2 неделя	Творческая мастерская. Рисунок «Моя школа»	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Мой город. Путь из Варяг в Греки.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Декабрь	3 неделя	Виртуальная экскурсия по городу.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Город вчера, сегодня. (беседа)	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический

				материал.
Декабрь	4 неделя	Знакомство с достопримечательностями города.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Знакомство с достопримечательностями города.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Январь	2 неделя	Знакомство с памятниками города.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Промежуточная аттестация в форме игры по станциям «Мы из Великих Лук»	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Январь	3 неделя	Промежуточная аттестация в форме игры по станциям «Мы из Великих Лук»	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия

				(схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Растительный и животный мир нашего края	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Январь	4 неделя	«Растительный и животный мир нашего края	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Творческая мастерская. Создание альбома животный и растительный мир нашего края.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Февраль	1 неделя	Творческая мастерская. Создание альбома животный и растительный мир нашего края.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Природные заповедные места.		

Февраль	2 неделя	Виртуальное путешествие по природным заповедным местам	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Климат.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Февраль	3 неделя	Практические работы. Определение средней температуры за сутки, за неделю для своего города.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Практические работы. Определение средней температуры за сутки, за неделю для своего города.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Февраль	4 неделя	Красная книга – важная книга	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы),

				раздаточный и дидактический материал.
		Охраняемые животные и растения нашего края.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Март	1 неделя	Викторина «Растения и животные нашего края, занесенные в Красную книгу»	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Город Великие Луки 1941-1943 год.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Март	2 неделя	Герои-земляки.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии,

				наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Март	3 неделя	События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Битва за город Великие Луки. Проект «17 января-зnamенательная дата».	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Март	4 неделя	Их именами названы площади и улицы.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Их именами названы площади и улицы.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.

Апрель	1 неделя	Герб, Флаг, Гимн.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Творческая работа по созданию символа (герба) своего города в любой технике.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Апрель	2 неделя	Творческая работа по созданию символа (герба) своего города в любой технике.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Промышленность города Великие Луки.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Апрель	3 неделя	Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города, его предприятиями, их история.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и

				дидактический материал.
		Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города, его предприятиями, их история.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Апрель	4 неделя	Гордость земли Великолукской.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Виртуальная экскурсия в музей Виноградова.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Май	1 неделя	Виртуальная экскурсия в село Полибино.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический

				материал.
		Виртуальная экскурсия в Драматический театр города Великие Луки. Людмила Чурсина.	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Май	2 неделя	Экскурсия к памятнику погибших заводчан в годы Великой Отечественной войны и революции. (ул. Малышева)	1	
		Экскурсия к памятнику погибших заводчан в годы Великой Отечественной войны и революции. (ул. Малышева)	1	
Май	3 неделя	Экскурсия в краеведческий музей	1	
		Экскурсия в краеведческий музей	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
Май	4 неделя	Итоговая аттестация. Квест «Я город свой знаю, ведь я в нем живу»	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия

				(схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		Итоговая аттестация. Квест «Я город свой знаю, ведь я в нем живу»	1	Карта Псковской области, рисунки, фотографии, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.
		ИТОГО: 72		

Список литературы:

1. Орлов В. В. Путешествие в прошлое. Великие Луки: книга для чтения по истории. — В. Луки, 2005.
2. Орлов В. В. Храмы Великолукского уезда. — В. Луки, 2000.
3. Орлов В. В. Окно в исчезнувший мир. Великие Луки. Экскурсии по городу. — В. Луки, 2012.
4. Город Великие Луки, Великолукский уезд, Монастыри Великолукского уезда // Храмы и монастыри Великолукского уезда Псковской Епархии / Сост.: Н. В. Коломыцева, ин. Фотиния (Парфёнова). — Псков, 2011. — (Псковский паломник. Выпуск 4).
5. Карпов К. И. Улицы Великих Лук. — Л., 1980.
6. Великие Луки. Исторические очерки / Сост. П. М. Давыденко. — Л., 1976.