

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №17»

г. Великие Луки

Псковской области

Утверждена  
приказом директора  
№78/П от 31.08.2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЛЮБИ СВОЙ КРАЙ»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: ТУРИСТИЧЕСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ  
Срок освоения: 1 год  
УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ  
Возраст детей: 6-8 лет

Разработчик:  
Мартынова Елена Геннадьевна  
педагог дополнительного образования

г. Великие Луки  
2023 год

### Информационная карта программы

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Учреждение</b>                             | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2. Наименование образовательной программы</b> | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристическо-краеведческой направленности «Люби свой край»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3. ФИО разработчика (автора, составителя)</b> | Мартынова Елена Геннадьевна, педагог дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>4. Сведения о программе</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>4.1. Нормативная база</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</li> <li>• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</li> <li>• Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерством образования и науки Российской Федерации от 18.11. 2015 № 09-3242.</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678.</li> </ul> |
| <b>4.2. Область применения</b>                   | Дополнительное образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>4.3. Направленность</b>                       | Туристическо-краеведческая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>4.4. Тип программы</b>                        | Общеразвивающая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>4.5. Уровень</b>                              | Ознакомительный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>4.6. Возраст детей</b>                        | 6-8 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>4.7. Продолжительность обучения</b>           | 1 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                            |                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4.8. Цель программы</b> | Формирование интереса воспитанников к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему г.Великие Луки на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности. |
| <b>4.9. Форма обучения</b> | очная                                                                                                                                                                                   |

## Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

### 2. 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Люби свой край» относится к туристическо-краеведческой направленности.

**Актуальность программы.** Краеведение своими корнями уходит в далекое прошлое. У всех народов, во все времена были люди, которые хорошо знали окружающую их местность, ее природу, прошлое и современную жизнь, фольклор. Свои знания исторического, географического, культурного характера устно или в различных документах они передавали последующим поколениям, тем самым сохраняя преемственность в материальной и духовной культуре народов.

Академик Д.С. Лихачев пишет: «Многое связывает человека с местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа, пройдя через сознание... становится частью человеческой судьбы. Где бы мы ни жили, на каком бы языке ни говорили, Россия – наша общая, большая единственная Отчизна». У каждого из нас есть еще «свой, милый сердцу уголок» земли, место, в котором мы родились – и он несравним ни с чем другим. Это наш порог жизни, наша малая Родина.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время младший школьный возраст - это период позитивных изменений и преобразований личности. Он благоприятен для духовно – нравственного развития. Именно в этом возрасте через знакомство с историей родного края, его традициями, жителями происходит понимание причастности ребёнком к историческим событиям Родины, идентичности себя как гражданина России.

**Педагогическая целесообразность.** Особенностью образовательной программы «Мой край родной», является то, что объектом изучения является город Великие Луки, его социальная, культурная, духовная среда.

Именно в начальной школе закладываются основы познавательного интереса к изучению города, как окружающего ребенка микромира; создаются условия для формирования нравственных чувств, этики поведения.

Важное место в программе отводится экскурсиям в природу родного города, к его важным историческим памятным местам; знакомству с историей города и школы, людьми разных профессий.

Таким образом, ребенок в уже привычном, знакомом открывает для себя все новые стороны. У него начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине,

преданность ей, ответственность, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать её богатство

**Адресат программы.** Возраст детей от 6 до 8 лет.

**Объем программы.** Полный объем учебных часов составляет: 72 часа; Оптимальное количество обучающихся в группе - 15 человек.

**Форма обучения** – очная.

**Уровень обучения** – ознакомительный.

**Срок освоения программы.** Образовательная программа «Люби свой край» предполагает 1год обучения.

**Режим занятий.** Занятия проводятся в очной форме. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Целью** формирование гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

**Содержание предполагает решение следующих задач:**

*Обучающие:*

- формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем Псковского края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;
- прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его;

*Развивающие:*

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу;
- способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- расширять исторический и экологический кругозор учащихся;

*Воспитательные:*

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Данная образовательная программа предполагает годичный курс обучения.

**Учебный план 1 – го года обучения (36 недель- 72 часа)**

| Тема                                                         | Количество часов |
|--------------------------------------------------------------|------------------|
| Раздел 1.<br>Введение в краеведение                          | 5                |
| Раздел 2.<br>Мой край на карте Родины                        | 6                |
| Раздел 3.<br>Я и моя семья                                   | 14               |
| Раздел 4.<br>Наша школа                                      | 5                |
| Раздел 5.<br>Моя малая Родина.<br>Промежуточная аттестация.  | 9                |
| Раздел 6.<br>Природа нашего края                             | 12               |
| Раздел 7.<br>Наш край в годы Великой Отечественной войны     | 7                |
| Раздел 8.<br>Символы города Великие Луки.                    | 3                |
| Раздел 9.<br>Что дает наш край стране.                       | 3                |
| Раздел 10.<br>Наш край богат талантами. Итоговая аттестация. | 8                |
| ИТОГО:                                                       | 72               |

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

### 1 год обучения

| Тема                                                                      | Содержание учебного плана                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1.<br><b>Введение в краеведение</b>                                | Этот раздел программы направлен на формирование начал краеведческой культуры, осознанно-правильного отношения к родному краю.                                                                                        |
| Раздел 2.<br><b>Мой край на карте Родины</b>                              | В этом разделе программы дети знакомятся с границами территории и географическим положением Псковского края, сравнивают с картой Российской Федерации.                                                               |
| Раздел 3.<br><b>Я и моя семья</b>                                         | Многие дети совсем не знают историю своей семьи. В этом разделе дети готовят сообщения о членах своей семьи, составляют свое генеалогическое древо.                                                                  |
| Раздел 4.<br><b>Наша школа</b>                                            | В этом разделе учащиеся познакомятся с традициями, историей своей школы. Поработают с творческими групповыми заданиями по разным темам (Примеры тем: ветераны педагогического труда, педагогические династии и т.д.) |
| Раздел 5.<br><b>Моя малая Родина.</b><br><b>Промежуточная аттестация.</b> | Раздел направлен на знакомство с историей возникновения родного города.                                                                                                                                              |
| Раздел 6.<br><b>Природа нашего края</b>                                   | В этом разделе дети знакомятся с растительным и животным миром родного края (экскурсия в краеведческий музей).                                                                                                       |
| Раздел 7.<br><b>Наш край в годы Великой Отечественной войны</b>           | Знакомство с людьми, героями-войны, жившими на территории края                                                                                                                                                       |
| Раздел 8.                                                                 | Знакомства учащихся с историей возникновения символики города                                                                                                                                                        |

|                                                                               |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Символы города Великие Луки.</b>                                           |                                                                                                 |
| Раздел 9.<br><b>Что дает наш край стране.</b>                                 | В этом разделе учащиеся совершат экскурсии и виртуальные экскурсии на предприятия нашего города |
| Раздел 10.<br><b>Наш край богат талантами.</b><br><b>Итоговая аттестация.</b> | Дети знакомятся с творчеством художников, писателей, поэтов родного края                        |

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**По итогам 1 – го года обучения воспитанники должны**

### **Предметные результаты:**

*по окончании изучения программы, обучающиеся будут*

*Знать:*

1. Историю своей семьи,
2. Традиции своей семьи,
3. Реликвии своей семьи,
5. Историю своего города.
6. Вклад горожан в историю страны.
7. Экологические проблемы.

*Уметь:*

1. Собирать краеведческую информацию у членов своей семьи,
2. Делиться собранной информацией с друзьями, взрослыми.

**Метапредметными результатами** изучения программы объединения «Мой край родной» являются мотивация к познанию истории своего народа, страны и самого себя через историю своей семьи, школы, города. А также сформированность у детей универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), составляющих основу умения учиться.

### Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью педагога и самостоятельно;
- адекватно воспринимать окружающую действительность;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге.

### Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи;

- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию, извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

#### Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- задавать и отвечать на вопросы;
- вступать в беседу на занятии и в жизни.

#### **Личностные результаты:**

при достижении **личностных результатов** у обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция на уровне положительного и бережного отношения к школе, семье, родному городу, его жителям;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

#### **Способы отслеживания результатов освоения программы**

Для оценки уровня развития ребенка и сформированности основных умений и навыков 1 раз в полугодие проводятся итоговая аттестация. Отслеживание развития личностных качеств ребенка проводится с помощью методов наблюдения и опроса.

#### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

|                                 |                |
|---------------------------------|----------------|
| Количество учебных недель       | 36             |
| Количество учебных дней         | 72             |
| Количество учебных часов        | 72             |
| Дата начала учебного периода    | 01.09. 2023 г. |
| Дата окончания учебного периода | 31.05.2024 г.  |
| Продолжительность каникул       | 0              |

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Материально-техническое оборудование

Оборудование для занятий в кабинете: компьютер, проектор, экран, .

Учебно-методическое обеспечение: часть занятий нужно проводить, используя карту Псковской области, рисунки, фотографии, видеофильмы. Для проведения занятий по определенным темам изготавливаются наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.

### ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ)

Для оценки результативности освоения учебного материала по дополнительной общеразвивающей программе предусмотрены следующие специфические формы аттестации:

- текущий контроль: педагогическое наблюдение; творческие работы.

- промежуточная аттестация: викторины.

**Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов по программе являются:**

- журнал учета работы педагога дополнительного образования;
- творческие работы: рисунки, фото, проекты и т.д
- грамоты и дипломы обучающихся.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

### ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются обязательными структурными элементами общеобразовательной программы «Люби свой край».

#### **ЦЕЛЬ:**

личностное развитие обучающихся, через позитивное отношение к общественным ценностям.

#### **ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ:**

- 1) усвоить знания основных норм, которые общество выработало на основе ценностей;
- 2) сформировать позитивное отношение к этим общественным ценностям;
- 3) приобрести опыт поведения, опыт применения сформированных знаний и отношений на практике.

Цель и задачи воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся младшего школьного возраста позволяют выделить следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять большее внимание:

1) знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в объединении педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения ребенка. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений у ребёнка и накопления им опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2) Понимание важности социальных норм и традиций для ребенка этого возраста имеет особое значение, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся

ему систему общественных отношений. Это будет способствовать решению следующих основных задач:

1. реализовывать воспитательные возможности ключевых дел в объединении, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в сообществе;
2. реализовывать потенциал в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие детей в мероприятиях различного уровня;
3. использовать в воспитании детей возможности учебного занятия, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм с учащимися;
4. организовывать для детей экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
5. развивать предметно-эстетическую среду;
6. организовать работу с семьями детей, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в объединении интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения детей.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| № п/п | Название мероприятия                                 | Задачи, решаемые в ходе проведения мероприятия                                                                                          | Сроки проведения | Примечание                                       |
|-------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| 1.    | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. | - знакомство с коллективом                                                                                                              | Сентябрь         | Знакомство с педагогом, коллективом обучающихся, |
| 2.    | «Букет для мамы»                                     | - воспитание чувства любви и уважения к матери;<br><br>- сохранение и развитие традиций в современной семье.                            | ноябрь           | Беседа. Рисование в нетрадиционной технике       |
| 3     | Конкурс новогодних поделок                           | Создание праздничной атмосферы и настроения, развития творческих способностей детей в совместной художественно-творческой деятельности. | декабрь - январь | История новогоднего праздника, работа в группах  |
| 4     | День защитника Отечества                             | Воспитание чувства                                                                                                                      | февраль          | Игра «Мы                                         |

|   |                                       |                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                   |
|---|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                       | патриотизма, гражданственности, умения работать в паре                                                                                                                                       |                | будущие защитники»                                                                                                |
| 5 | Прогулки, экскурсии по родному городу | Расширение кругозора, знаний о родном городе; воспитание чувства патриотизма, гордости родным городом, его историей; воспитание нравственных качеств, правил поведения в общественных местах | В течение года | 1.Экскурсия по школе.<br><br>2. Экскурсия к памятнику заводчанам.<br><br>3. Экскурсия в краеведческий музей и др. |
| 6 | День Победы                           | - воспитание патриотизма, гордости за свою страну;<br><br>- развитие навыков социально-продуктивной деятельности.                                                                            | май            | Беседа                                                                                                            |

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА (72 часа)

| Дата     |          | Тема занятия                                                                                                                                                        | Количество часов | Оборудование и раздаточный материал                                                                                      |
|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Месяц    | Неделя   |                                                                                                                                                                     |                  |                                                                                                                          |
| Сентябрь | 1 неделя | <b>Вводное занятие.</b> План работы на учебный год. Основные формы занятий. Знакомство детей друг с другом. Техника безопасности при работе. Что такое краеведение? | 1                | Компьютер, экран                                                                                                         |
|          |          |                                                                                                                                                                     |                  |                                                                                                                          |
|          |          | Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники.                                                                                   | 1                | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. |

|          |             |                                                        |   |                                                                                                                          |
|----------|-------------|--------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |             |                                                        |   |                                                                                                                          |
|          |             |                                                        |   |                                                                                                                          |
| Сентябрь | 2<br>неделя |                                                        |   | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. |
|          |             | Беседа «Экологическая ситуация в городе»               | 1 |                                                                                                                          |
|          |             |                                                        | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. |
|          |             |                                                        |   |                                                                                                                          |
| Сентябрь | 3<br>неделя | Понятие “Малая Родина”. Псковщина. Что мы знаем о ней? | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. |
|          |             | Место края в истории России.                           | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический           |

|          |             |                                                                                              |   |                                                                                                                          |
|----------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |             |                                                                                              |   | материал.                                                                                                                |
|          |             |                                                                                              |   |                                                                                                                          |
| Сентябрь | 4<br>неделя | «Общая характеристика: климат; памятники природы; растительный мир; животный мир; население. | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. |
|          |             |                                                                                              |   |                                                                                                                          |
|          |             | Общая характеристика: климат; памятники природы; растительный мир; животный мир; население.  | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. |
|          |             |                                                                                              |   |                                                                                                                          |
| Октябрь  | 1<br>неделя | Природа родного края.                                                                        | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. |
|          |             | Природа родного края.                                                                        | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и                         |

|         |             |                                                                         |   |                                                                                                                          |
|---------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |             |                                                                         |   | дидактический материал.                                                                                                  |
| Октябрь | 2<br>неделя | Что такое родословная?                                                  | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. |
|         |             | Творческая мастерская. Моя родословная - нарисовать родословное дерево. | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. |
|         |             |                                                                         |   |                                                                                                                          |
| Октябрь | 3<br>неделя | Творческая мастерская. Моя родословная - нарисовать родословное дерево. | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. |
|         |             | Профессии моих родителей.                                               | 1 | краски, гуашь, кисти, карандаши, ластик и т.д.);<br>- дидактический материал (таблицы, наглядные                         |

|         |             |                                                                        |   |                                                                                                                          |
|---------|-------------|------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |             |                                                                        |   | пособия,<br>картины )                                                                                                    |
|         |             |                                                                        |   |                                                                                                                          |
| Октябрь | 4<br>неделя | Профессии моих родителей.                                              | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. |
|         |             | Игра «По профессиям родителей»                                         | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. |
|         |             |                                                                        |   |                                                                                                                          |
| Ноябрь  | 1 неделя    | Дом, в котором я живу или хотел бы жить. Рассказ-описание своего дома. | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. |
|         |             | Дом, в котором я живу или хотел бы жить. Рассказ-описание своего дома. | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. |
|         |             |                                                                        |   |                                                                                                                          |
| Ноябрь  | 2 неделя    | Виртуальная экскурсия. По архитектурным памятникам города              | 1 | Карта Псковской области, рисунки,                                                                                        |

|        |          |                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                               |
|--------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |          | Великие Луки.                                                                                                                              |   | фотографии,,<br>наглядные пособия<br>(схемы, таблицы),<br>раздаточный и<br>дидактический<br>материал.                                         |
|        |          | Проект-изготовление дома моей<br>мечты (творческая работа) с<br>помощью конструирования из<br>бумаги, пластилина и подручного<br>материала | 1 | Карта Псковской<br>области, рисунки,<br>фотографии,,<br>наглядные пособия<br>(схемы, таблицы),<br>раздаточный и<br>дидактический<br>материал. |
|        |          |                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                               |
| Ноябрь | 3 неделя | Проект-изготовление дома моей<br>мечты (творческая работа) с<br>помощью конструирования из<br>бумаги, пластилина и подручного<br>материала | 1 | Карта Псковской<br>области, рисунки,<br>фотографии,,<br>наглядные пособия<br>(схемы, таблицы),<br>раздаточный и<br>дидактический<br>материал. |
|        |          | Виртуальная экскурсия по улицам<br>города                                                                                                  | 1 | Карта Псковской<br>области, рисунки,<br>фотографии,,<br>наглядные пособия<br>(схемы, таблицы),<br>раздаточный и<br>дидактический<br>материал. |
|        |          |                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                               |
| Ноябрь | 4 неделя | Их именами названы улицы города.                                                                                                           | 1 | Карта Псковской<br>области, рисунки,<br>фотографии,,<br>наглядные пособия<br>(схемы, таблицы),<br>раздаточный и<br>дидактический<br>материал. |

|         |          |                                                 |   |                                                                                                                          |
|---------|----------|-------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | 5 неделя |                                                 |   | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. |
|         |          | Их именами названы улицы города.                | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. |
| Ноябрь  |          | Знакомство с традициями, историей своей школы.  | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. |
|         |          | Виртуальная экскурсия по школе.                 | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. |
|         |          |                                                 |   |                                                                                                                          |
| Декабрь | 1 неделя | Экскурсия по улице, на которой находится школа. | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. |

|         |          |                                                 |   |                                                                                                                          |
|---------|----------|-------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |          | Экскурсия по улице, на которой находится школа. | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. |
|         |          |                                                 |   |                                                                                                                          |
| Декабрь | 2 неделя | Творческая мастерская. Рисунок «Моя школа»      | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. |
|         |          | Мой город. Путь из Варяг в Греки.               | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. |
|         |          |                                                 |   |                                                                                                                          |
| Декабрь | 3 неделя | Виртуальная экскурсия по городу.                | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. |
|         |          | Город вчера, сегодня. (беседа)                  | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический           |

|         |          |                                                                       |   |                                                                                                                          |
|---------|----------|-----------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |          |                                                                       |   | материал.                                                                                                                |
|         |          |                                                                       |   |                                                                                                                          |
| Декабрь | 4 неделя | Знакомство с достопримечательностями города.                          | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. |
|         |          | Знакомство с достопримечательностями города.                          | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. |
|         |          |                                                                       |   |                                                                                                                          |
| Январь  | 2 неделя | Знакомство с памятниками города.                                      | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. |
|         |          | Промежуточная аттестация в форме игры по станциям «Мы из Великих Лук» | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. |
|         |          |                                                                       |   |                                                                                                                          |
| Январь  | 3 неделя | Промежуточная аттестация в форме игры по станциям «Мы из Великих Лук» | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия                                                         |

|         |          |                                                                                        |   |                                                                                                                                               |
|---------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |          |                                                                                        |   | (схемы, таблицы),<br>раздаточный и<br>дидактический<br>материал.                                                                              |
|         |          | Растительный и животный мир<br>нашего края                                             | 1 | Карта Псковской<br>области, рисунки,<br>фотографии,,<br>наглядные пособия<br>(схемы, таблицы),<br>раздаточный и<br>дидактический<br>материал. |
|         |          |                                                                                        |   |                                                                                                                                               |
| Январь  | 4 неделя | «Растительный и животный мир<br>нашего края                                            | 1 | Карта Псковской<br>области, рисунки,<br>фотографии,,<br>наглядные пособия<br>(схемы, таблицы),<br>раздаточный и<br>дидактический<br>материал. |
|         |          | Творческая мастерская. Создание<br>альбома животных и растительный<br>мир нашего края. | 1 | Карта Псковской<br>области, рисунки,<br>фотографии,,<br>наглядные пособия<br>(схемы, таблицы),<br>раздаточный и<br>дидактический<br>материал. |
|         |          |                                                                                        |   |                                                                                                                                               |
| Февраль | 1 неделя | Творческая мастерская. Создание<br>альбома животных и растительный<br>мир нашего края. | 1 | Карта Псковской<br>области, рисунки,<br>фотографии,,<br>наглядные пособия<br>(схемы, таблицы),<br>раздаточный и<br>дидактический<br>материал. |
|         |          | Природные заповедные места.                                                            |   |                                                                                                                                               |

|         |          |                                                                                             |   |                                                                                                                          |
|---------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |          |                                                                                             |   |                                                                                                                          |
| Февраль | 2 неделя | Виртуальное путешествие по природным заповедным местам                                      | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. |
|         |          | Климат.                                                                                     | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. |
|         |          |                                                                                             |   |                                                                                                                          |
| Февраль | 3 неделя | Практические работы. Определение средней температуры за сутки, за неделю для своего города. | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. |
|         |          | Практические работы. Определение средней температуры за сутки, за неделю для своего города. | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. |
|         |          |                                                                                             |   |                                                                                                                          |
| Февраль | 4 неделя | Красная книга – важная книга                                                                | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы),                                       |

|      |          |                                                                                |   |                                                                                                                          |
|------|----------|--------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |          |                                                                                |   | раздаточный и дидактический материал.                                                                                    |
|      |          | Охраняемые животные и растения нашего края.                                    | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. |
|      |          |                                                                                |   |                                                                                                                          |
| Март | 1 неделя | Викторина «Растения и животные нашего края, занесенные в Красную книгу»        | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. |
|      |          | Город Великие Луки 1941-1943 год.                                              | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. |
|      |          |                                                                                |   |                                                                                                                          |
| Март | 2 неделя | Герои-земляки.                                                                 | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. |
|      |          | События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края. | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,,                                                                           |

|      |          |                                                                                |   |                                                                                                                          |
|------|----------|--------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |          |                                                                                |   | наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал.                                                |
|      |          |                                                                                |   |                                                                                                                          |
| Март | 3 неделя | События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края. | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. |
|      |          | Битва за город Великие Луки. Проект «17 января-знаменательная дата».           | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. |
|      |          |                                                                                |   |                                                                                                                          |
| Март | 4 неделя | Их именами названы площади и улицы.                                            | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. |
|      |          | Их именами названы площади и улицы.                                            | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. |
|      |          |                                                                                |   |                                                                                                                          |

|        |          |                                                                                          |   |                                                                                                                          |
|--------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Апрель | 1 неделя | Герб, Флаг, Гимн.                                                                        | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. |
|        |          | Творческая работа по созданию символа (герба) своего города в любой технике.             | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. |
|        |          |                                                                                          |   |                                                                                                                          |
| Апрель | 2 неделя | Творческая работа по созданию символа (герба) своего города в любой технике.             | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. |
|        |          | Промышленность города Великие Луки.                                                      | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. |
|        |          |                                                                                          |   |                                                                                                                          |
| Апрель | 3 неделя | Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города, его предприятиями, их история. | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и                         |

|        |          |                                                                                          |   |                                                                                                                          |
|--------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |          |                                                                                          |   | дидактический материал.                                                                                                  |
|        |          | Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города, его предприятиями, их история. | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. |
|        |          |                                                                                          |   |                                                                                                                          |
| Апрель | 4 неделя | Гордость земли Великолукской.                                                            | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. |
|        |          | Виртуальная экскурсия в музей Виноградова.                                               | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. |
|        |          |                                                                                          |   |                                                                                                                          |
| Май    | 1 неделя | Виртуальная экскурсия в село Полибино.                                                   | 1 | Карта Псковской области, рисунки, фотографии,, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический           |

|     |          |                                                                                                                 |   |                                                                                                                                               |
|-----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |          |                                                                                                                 |   | материал.                                                                                                                                     |
|     |          | Виртуальная экскурсия в<br>Драматический театр города Великие<br>Луки. Людмила Чурсина.                         | 1 | Карта Псковской<br>области, рисунки,<br>фотографии,,<br>наглядные пособия<br>(схемы, таблицы),<br>раздаточный и<br>дидактический<br>материал. |
|     |          |                                                                                                                 |   |                                                                                                                                               |
| Май | 2 неделя | Экскурсия к памятнику погибших<br>заводчан в годы Великой<br>Отечественной войны и революции.<br>(ул. Малышева) | 1 |                                                                                                                                               |
|     |          | Экскурсия к памятнику погибших<br>заводчан в годы Великой<br>Отечественной войны и революции.<br>(ул. Малышева) | 1 |                                                                                                                                               |
|     |          |                                                                                                                 |   |                                                                                                                                               |
| Май | 3 неделя | Экскурсия в краеведческий музей                                                                                 | 1 |                                                                                                                                               |
|     |          | Экскурсия в краеведческий музей                                                                                 | 1 | Карта Псковской<br>области, рисунки,<br>фотографии,,<br>наглядные пособия<br>(схемы, таблицы),<br>раздаточный и<br>дидактический<br>материал. |
|     |          |                                                                                                                 |   |                                                                                                                                               |
| Май | 4 неделя | Итоговая аттестация. Квест «Я город<br>свой знаю, ведь я в нем живу»                                            | 1 | Карта Псковской<br>области, рисунки,<br>фотографии,,<br>наглядные пособия                                                                     |

|  |  |                                                                      |    |                                                                                                                                               |
|--|--|----------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                      |    | (схемы, таблицы),<br>раздаточный и<br>дидактический<br>материал.                                                                              |
|  |  | Итоговая аттестация. Квест «Я город<br>свой знаю, ведь я в нем живу» | 1  | Карта Псковской<br>области, рисунки,<br>фотографии,,<br>наглядные пособия<br>(схемы, таблицы),<br>раздаточный и<br>дидактический<br>материал. |
|  |  |                                                                      |    |                                                                                                                                               |
|  |  | <b>ИТОГО:</b>                                                        | 72 |                                                                                                                                               |

#### Список литературы:

1. Орлов В. В. Путешествие в прошлое. Великие Луки: книга для чтения по истории. — В. Луки, 2005.
2. Орлов В. В. Храмы Великолукского уезда. — В. Луки, 2000.
3. Орлов В. В. Окно в исчезнувший мир. Великие Луки. Экскурсии по городу. — В. Луки, 2012.
4. Город Великие Луки, Великолукский уезд, Монастыри Великолукского уезда // Храмы и монастыри Великолукского уезда Псковской Епархии / Сост.: Н. В. Коломыцева, ин. Фотиния (Парфёнова). — Псков, 2011. — (Псковский паломник. Выпуск 4).
5. Карпов К. И. Улицы Великих Лук. — Л., 1980.
6. Великие Луки. Исторические очерки / Сост. П. М. Давыденко. — Л., 1976.