

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 17»  
г. Великие Луки  
Псковской области

Утверждена  
приказом директора  
№85/П от 30.08.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ

Срок освоения: 1 год

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: БАЗОВЫЙ

Возраст детей: 11-14 лет

Разработчик:  
Сергеева А.В.  
преподаватель-организатор ОБЗР  
соответствует занимаемой категории

г. Великие Луки

2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы 3
2. Комплекс основных характеристик дополнительной 4  
общеобразовательной общеразвивающей программы
- 2.1. Пояснительная записка 4
- 2.2. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной 5  
общеразвивающей программы
- 2.3. Содержание программы 6
- 2.4. Содержание учебного плана 8
- 2.5. Планируемые результаты 13
3. Комплекс организационно-педагогических условий 14
- 3.1. Календарный учебный график 14
- 3.2. Условия реализации программы 14
- 3.3. Формы контроля 14
- 3.4. Оценочные материалы 14
- 3.5. Методическое обеспечение 15
4. Рабочая программа воспитания 16
- 4.1. Цель и особенности воспитательного процесса в 16  
детском объединении
- 4.2. Формы и содержание деятельности воспитательной работы 17
- 4.3. Планируемые результаты 17
- 4.4. Календарный план воспитательной работы 17
5. Рабочая программа курса 18
6. Список литературы 31

## 1. Информационная карта программы

<b>1. Учреждение</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17»
<b>2. Наименование образовательной программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные игры»
<b>Сведения о разработчиках</b>	
<b>3. ФИО разработчика (автора, составителя)</b>	Сергеева Анастасия Вячеславовна, преподаватель-организатор ОБЗР
<b>4. Сведения о программе:</b>	
<b>4.1. Нормативная база</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</li> <li>- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</li> <li>- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерством образования и науки Российской Федерации от 18.11. 2015 № 09-3242.</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678.</li> </ul>
<b>4.2. Область применения</b>	Дополнительное образование
<b>4.3. Направленность</b>	Спортивно-оздоровительная
<b>4.4. Тип программы</b>	Общеразвивающая
<b>4.5. Уровень</b>	Базовый
<b>4.6. Возраст детей</b>	11-14 лет
<b>4.7. Продолжительность обучения</b>	1 год
<b>4.8. Цель программы</b>	Раскрыть спортивный потенциал обучающихся, сформировать их нравственно – личностные качества, укрепить здоровье через обучение спортивным играм.

## 2.КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Направленность программы.** Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет физкультурно-спортивную направленность.

В системе физического воспитания детей спортивные игры занимают особое место и являются одним из основных средств формирования здорового образа жизни, физического развития, закаливания организма, двигательных умений и навыков.

С помощью спортивных игр наиболее успешно развиваются не только умения владеть своим телом, управлять его движениями, (сила, ловкость, гибкость, быстрота, выносливость), но и психологические свойства (воля, смелость, настойчивость, трудолюбие). Именно поэтому обучение позволяет успешно решать задачи гармонического развития детей любого возраста.

За последние годы динамика здоровья детей характеризуется неблагоприятными тенденциями. Важную роль при этом играет своевременное и правильно организованное физическое воспитание, одной из основных задач которого является развитие и совершенствование движений.

Недостаток движения, обусловленный современным образом жизни, успешно восполняется занятиями акробатикой.

Разработка дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности «Спортивные игры» вызвана необходимостью укрепления здоровья обучающихся, их разностороннего физического развития и совершенствования физической подготовки.

Программа носит системный характер, включает в себя диагностику и анализ состояния здоровья и способностей ребёнка.

Программа пропагандирует здоровый образ жизни и служит средством укрепления здоровья обучающихся.

**Новизна программы** состоит в том, что в ней большое внимание уделяется обучению детей не только элементам игры в спортивные игры, но и формированию компетенций в области обеспечения безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни.

**Актуальность программы.** Актуальность данной программы заключается в том, что она соответствует социальному заказу на формирование здорового образа жизни и физического развития в современных условиях.

Выполнение упражнений способствует развитию силы, ловкости, гибкости, быстроты реакций, ориентировки в пространстве, совершенствованию вестибулярного аппарата, укреплению мышц и связок суставов. Занятия разносторонне воздействуют на организм детей. Выполнение упражнений благотворно влияет на рост и физическое развитие детей. Они положительно влияют не только на двигательные способности физических качеств.

**Педагогическая целесообразность** данной программы обоснована её ориентацией на поддержку каждого обучающегося в его само продвижение по индивидуальной траектории обучения.

**Отличительные особенности программы от уже существующих программ.** Главной особенностью данной программы является привитие обучающимся понятия о здоровом образе жизни, необходимость которого разъясняется во время бесед о теории и методике спортивной тренировки.

**Адресат программы.** Программа предназначена для детей в возрасте 11-14 лет. Для детей данного возраста характерны жизнерадостность, подвижность, доверчивость. Одним из подавляющих является процесс возбуждения, когда движения и реакции детей хаотичны, иррациональны. Процессы познания и приобретения знаний опираются на систему не полностью осознаваемых ощущений и носят чувственный характер. Внимание детей этого возраста отличается неустойчивостью: они легко отвлекаются, им трудно сосредотачиваться на одном и том же задании. Мышление преобладает конкретно-образное. Дети живут в мире образов, зачастую не менее реальных для них, чем окружающая действительность. Активность ребенка направлена на то, чтобы с каждым повтором задание выполнялось лучше, исправляя возможные ошибки. Дети этого возраста эмоционально не защищены и ранимы, очень отзывчивы на похвалу.

**Объем программы.** Общая продолжительность реализации программы 72 часа.

**Срок освоения программы.** Программа рассчитана на 1 год обучения.

**Формы обучения и виды занятий.**

Основной формой организации образовательного процесса в объединении является групповое занятие. Количество обучающихся в группе 15 человек. При реализации образовательной программы используются следующие формы занятий:

- групповые,
- индивидуально-групповые,
- индивидуальные.

Общие **методические приемы**, применяемые педагогом на занятиях, фронтальный, групповой, круговой и индивидуальный.

**Режим занятий.** Занятия проводятся в очной форме 2 раза в неделю по 45 минут.

## **2.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** Раскрыть спортивный и творческий потенциал обучающихся, сформировать их нравственно – личностные качества, укрепить здоровье через обучение основам гимнастики и акробатики.

**Задачи программы**

**Оздоровительные:**

- ✓ сохранять и укреплять здоровье детей;
- ✓ способствовать улучшению работоспособности детского организма;

- ✓ способствовать формированию навыков координации движений.

**Образовательные:**

- ✓ формировать правильные двигательные умения и навыков выполнения отдельных двигательных действий;
- ✓ обеспечить осознанное овладение движениями;
  - ✓ способствовать формированию умений быстро переходить от выполнения одних движений к другим;
  - ✓ способствовать формированию специальных компетенций в области спортивной акробатики и ЗОЖ.

**Развивающие:**

- ✓ развивать самоконтроль;
  - ✓ развивать физические качества (ловкость, быстроту, гибкость, прыгучесть).

**Воспитательные:**

- ✓ формировать интерес и желание заниматься спортом;
- ✓ воспитывать волевые и нравственно – этические качества;
- ✓ воспитывать сознательное отношение к здоровому образу жизни;
  - ✓ воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам в совместной двигательной деятельности;
  - ✓ побуждать к проявлению настойчивости при достижении конечного результата, стремления к качественному выполнению движений.

**2.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Данная образовательная программа предполагает годичный курс обучения.

**Учебный план 1 – го года обучения (36 недель- 72 часа)**

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Правила ТБ Сдача контрольных нормативов	2	1	1	Сдача контрольных нормативов на гибкость и растяжку
2.	ОФП	10	1	9	Тестирование
3.	Баскетбол	29	2	27	Сдача контрольных упражнений

4.	Волейбол	29	2	27	Сдача контрольных упражнений
5.	Итоговое занятие (возможно проведение в дистанционном формате)	2	-	2	Сдача нормативов в соревновательной форме
Итого:		72	6	66	

## 2.4 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

### 1 год обучения

#### **Вводное занятие.**

##### **Теория.**

Правила ТБ. Беседа с детьми и их родителями. Требования к внешнему виду, форме одежды для занятий, инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения на занятиях, в учреждении.

##### **Практика.**

Мониторинг физического развития детей. Выполнение тестовых упражнений, определение анатомо-физических особенностей обучающихся.

#### **ОФП.**

##### **Теория.**

Правила выполнения строевых упражнений, техника безопасности при выполнении упражнений по кругу, поточным методом. Значение упражнений на различные группы мышц.

##### **Практика.**

Ходьба по кругу, перестроения, бег, прыжки на скакалки, упражнения на координацию, упражнения на развитие мышц брюшного пресса, упражнения на развитие мышц плечевого пояса. Комплекс упражнений на общее физическое развитие.

#### **Баскетбол.**

##### **Теория.**

Что такое баскетбол. Техника безопасности и правила игры.

##### **Практика.**

Упражнения на растяжку, упражнения на растяжение мышц ахилового сухожилия, упражнения на выносливость, силу, скоростно-силовые качества.

#### **Волейбол.**

##### **Теория.**

Что такое волейбол. Техника безопасности и правила игры.

##### **Практика.**

Упражнения на растяжку, упражнения на растяжение мышц ахилового сухожилия, упражнения на выносливость, силу, скоростно-силовые качества.

## **Практика.**

Сдача нормативов физического развития в соревновательной форме. Награждение отличившихся обучающихся.

## **2.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Планируемые результаты соотнесены с задачами образовательной программы и включают в себя:

- теоретические знания;
- практические умения и навыки;
  - личностные качества, развитие которых происходит в процессе освоения программы.

После завершения курса обучения обучающиеся:

### **Будут знать:**

- ✓ правила игры волейбола;
- ✓ правила игры баскетбола;
- ✓ правила распределения нагрузки;
- ✓ понятия здорового образа жизни.

### **Будут уметь:**

- ✓ ориентироваться в пространстве;
  - ✓ выполнять упражнения самостоятельно, без помощи педагога, уверенно, четко и осознанно.

У обучающихся будут развиты личностные качества: трудолюбие, выносливость, воля, желание добиться хорошего результата, умение работать в коллективе; будет сформировано понятие о здоровом образе жизни, приобретена уверенность в себе и своих силах, готовность прийти на помощь товарищу.

## **3. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **3.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Год обучения	1-й
Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	72
Количество учебных часов	72
Дата начала учебного периода	02.09.2024 г.
Дата окончания учебного периода	30.05.2025 г.

Продолжительность каникул	0
Режим занятий	2 раза в неделю по 45 минут

### **3.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Спортивные игры» необходимо:

- педагог дополнительного образования;
- качественное освещение в дневное и вечернее время;
- мячи для баскетбола и волейбола;
- специальная форма и обувь для занятий;
- оборудованный зал, гимнастические скамейки, маты;

Условия формирования групп: группа первого года обучения формируется из детей возраста 11-14 лет в количестве 15 учащихся.

### **3.3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

В начале и в конце обучения по программе проводится мониторинг физического развития. Мониторинг освоения программы проводится 1 раз на итоговом занятии в форме соревнования или сдачи нормативов.

### **3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

#### **Контрольные материалы**

Тест для определения гибкости в плечевых суставах

1. Гибкость в плечевых суставах определять выкрутом с гимнастической палкой в сантиметрах ширины хвата:

Девочки

Оценка «5» — ширина плеч (в см) X2 «4» — ширина плеч X 2+10 см. «3» — ширина плеч X2+20 см.

Мальчики

«5» — ширина плеч X 2+.10 см. «4» — ширина плеч X2+20 см. «3»—ширина плеч X2+30 см.

Тест для определения гибкости в позвоночном столбе

2. Гибкость в позвоночнике проверять наклоном вперед в положении седа ноги врозь на полу:

Девочки

«5» — касание грудью пола.

«4» — касание подбородком пола.

«3» — касание лбом пола.

Мальчики

«5» — касание подбородком пола. «4» — касание лбом пола. «3» — касание лбом кулака, поставленного на пол.

3. Гибкость во время наклона назад оценивать посредством выполнения «моста» из положения лёжа на спине:

Девочки

«5» — руки вертикально, ноги прямые. «4» — плечи над концами пальцев рук. «3» — руки наклонены к полу под углом  $45^\circ$ .

Мальчики

«5» — плечи над концами пальцев рук.

«4» — руки наклонены к полу под углом  $45^\circ$ .

«3» — руки под углом  $45^\circ$ .

Тест для определения гибкости в тазобедренном суставе

4. Подвижность в тазобедренных суставах проверять выполнением шпагатов. Учащиеся выполняют три шпагата: прямой, левая впереди, правая впереди. Выставляется средняя оценка за три шпагата:

Девочки

«5» — полное касание пола. «4» — касание пола пальцами рук при вертикальном туловище.

«3» — касание гимнастической скамейки.

Мальчики

«5» — касание пальцами рук пола. «4» — касание гимнастической скамейки. «3» — касание гимнастической скамейки пальцами рук при вертикальном туловище.

Ведение баскетбольного мяча ведущей рукой в беге с изменением направления движения

Оборудование:

секундомер, фиксирующий десятые доли секунды; баскетбольные мячи; ровная дорожка длиной 10 м, ограниченная с боков параллельными линиями; 3 вертикальные стойки.

По прямой линии бега проводят три круга диаметром 0,8 м. Центры кругов, куда устанавливаются вертикальные стойки, расположены друг от друга в 2,5 м. Расстояние от линии старта до центра первой стойки и от линии финиша до центра третьей стойки также 2,5 м. Описание теста. По команде «На старт!» учащийся принимает положение высокого старта на стартовой линии с мячом в руках. По команде «Марш!» испытуемый начинает бег с ведением мяча одной ведущей рукой. Последовательно обегая вокруг каждой из трех стоек, он финиширует, стремясь выполнить задание за наименьшее время.

Результат.

Фиксируется время, которое испытуемый показывает, пересекая финишную линию. Общие указания и замечания. При обводке стойки учащийся должен пробегать как можно ближе к краю круга. Если при ведении он теряет контроль над мячом, который отлетает на расстояние большее, чем 1 м, от начерченного вокруг стойки круга, ему предоставляется повторная попытка. Мяч должен иметь хороший отскок, площадка (пол) должна быть ровной. Испытуемые выполняют задание в кедах или полукедах.

### **3.5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

#### **Первый год обучения**

№ п/п	Название темы	Формы организации занятий	Методы организации занятий	Материально-техническое обеспечение программы
1.	Вводное занятие	Комбинированное занятие	Беседа, рассказ, инструкция, демонстрация, сдача контрольных нормативов.	Аудио и видеозаписи, ноутбук, гимнастические скамейки, маты.
2.	ОФП	Комбинированное занятие	Беседа, рассказ, объяснение, демонстрация, упражнение.	Аудио и видеозаписи, ноутбук.
3.	Баскетбол	Комбинированное занятие	Сдача нормативов, изучение техники выполнения упражнений.	Оснащенный спортивный зал
4.	Волейбол	Комбинированное занятие	Сдача нормативов, изучение техники выполнения упражнений.	Оснащенный спортивный зал
8.	Итоговое занятие	Комбинированное занятие	Демонстрация, сдача контрольных нормативов	Оснащенный спортивный зал

#### **4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Воспитательная работа является неотъемлемой частью реализации образовательной программы «Спортивные игры». Воспитательная работа в рамках реализации данной образовательной программы имеет 2 составляющие: индивидуальная работа с каждым обучающимся и воспитательные мероприятия.

##### **4.1. ЦЕЛЬ И ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Цель** воспитательной работы в рамках реализации данной образовательной программы - адаптация в детском коллективе, формирование в ребенке уверенности в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию, создание условий для развития творческих способностей обучающегося, формирование чувства патриотизма и любви к Родине.

##### **4.2. ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Направления и формы воспитательных мероприятий соответствуют возрастным особенностям обучающихся и их интересам.

Формы воспитательных мероприятий:

- Беседа;
- Игра;
- Просмотр видеофильмов.

### 4.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы будут сформированы следующие компетенции:

- приобретен опыт коллективной работы;
- развиты навыки бесконфликтного и эффективного общения в процессе обучения;
- активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
- воспитание патриотизма, гордости за свою страну.

### 4.4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Примечание
1.	День открытых дверей «Мы рады встрече с вами!»	август - сентябрь	Будущие обучающиеся участвуют в пробном занятии.
2.	«Знай, помни, соблюдай»	сентябрь	Знакомство с педагогом, коллективом обучающихся, инструктажи по технике безопасности.
3.	«Посеешь привычку, пожнешь характер» (Беседа)	октябрь	Тренинги
4.	«Многоликая Россия» (Беседа)	ноябрь	Просмотр видео роликов, где выступают российские спортсмены
5.	Игры в баскетбол и волейбол (итоговое занятие)	Май	Итоговое занятие.

### 5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дата		Тема занятия	Количество часов		Оборудование и раздаточный материал
Месяц	Неделя		Теория	Практика	
Сентябрь	1 неделя	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Сдача контрольных нормативов.	1	1	Аудио и видеозаписи, ноутбук, оборудованный зал, гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи.
Сентябрь	2 неделя	ОФП (Общая физическая подготовка).	1	1	Оборудованный зал, гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи.

Сентябрь	3 неделя	ОФП (Общая физическая подготовка).	-	2	Оборудованный зал, гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи.
Сентябрь	4 неделя	ОФП (Общая физическая подготовка).	-	2	Оборудованный зал, гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи.
Октябрь	1 неделя	ОФП (Общая физическая подготовка).	-	2	Оборудованный зал, гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи.
Октябрь	2 неделя	ОФП (Общая физическая подготовка).	-	2	Оборудованный зал, гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи.
Октябрь	3 неделя	Баскетбол. Правила игры.	2	-	Аудио и видеозаписи, ноутбук
Октябрь	4 неделя	Техническая подготовка: удары	-	2	Оборудованный зал, гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи.
Ноябрь	1 неделя	Техническая подготовка: удары	-	2	Оборудованный зал, гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи.
Ноябрь	2 неделя	Техническая подготовка: удары	-	2	Оборудованный зал, гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи.
Ноябрь	3 неделя	Техническая подготовка: удары	-	2	Оборудованный зал, гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи.
Ноябрь	4 неделя	Техническая подготовка: приемы	-	2	Оборудованный зал, гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи.
Ноябрь	5 неделя	Техническая подготовка: приемы	-	2	Оборудованный зал, гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи.
Декабрь	1 неделя	Техническая подготовка: приемы	-	2	Оборудованный зал, гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи.
Декабрь	2 неделя	Техническая подготовка: приемы	-	2	Оборудованный зал, гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи.
Декабрь	3 неделя	Техническая подготовка: передачи	-	2	Оборудованный зал, гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи.
Декабрь	4 неделя	Техническая подготовка: передачи	-	2	Оборудованный зал, гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи.

Январь	2 неделя	Техническая подготовка: передачи	-	2	Оборудованный зал, гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи.
Январь	3 неделя	Техническая подготовка: передачи	-	2	Оборудованный зал, гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи.
Январь	4 неделя	Закрепление с помощью игры в баскетбол	-	2	Оборудованный зал, гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи.
Февраль	1 неделя	Закрепление с помощью игры в баскетбол	-	1	Оборудованный зал, гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи.
		Волейбол. Правила игры	1	-	Аудио и видеозаписи, ноутбук
Февраль	2 неделя	Волейбол. Правила игры	1	-	Аудио и видеозаписи, ноутбук
		Техническая подготовка: прием	-	1	Оборудованный зал, гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи.
Февраль	3 неделя	Техническая подготовка: прием	-	2	Оборудованный зал, гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи.
Февраль	4 неделя	Техническая подготовка: прием	-	2	Оборудованный зал, гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи.
Март	1 неделя	Техническая подготовка: прием	-	2	Оборудованный зал, гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи.
Март	2 неделя	Техническая подготовка: прием	-	2	Оборудованный зал, гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи.
Март	3 неделя	Техническая подготовка: передача	-	2	Оборудованный зал, гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи.
Март	4 неделя	Техническая подготовка: передача	-	2	Оборудованный зал, гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи.
Апрель	1 неделя	Техническая подготовка: передача	-	2	Оборудованный зал, гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи.
Апрель	2 неделя	Техническая подготовка: передача	-	2	Оборудованный зал, гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи.

Апрель	3 неделя	Техническая подготовка: подача	-	2	Оборудованный зал, гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи.
Апрель	4 неделя	Техническая подготовка: подача	-	2	Оборудованный зал, гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи.
Май	1 неделя	Техническая подготовка: подача	-	2	Оборудованный зал, гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи.
Май	2 неделя	Техническая подготовка: подача	-	2	Оборудованный зал, гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи.
Май	3 неделя	Закрепление с помощью игры в волейбол	-	2	Оборудованный зал, гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи.
Май	4 неделя	<b>Итоговое занятие.</b> Сдача нормативов физического развития в соревновательной форме.	-	2	Оборудованный зал, гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи.
		<b>ИТОГО:72</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	

## 6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
3. Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2015 №1040 «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением».
6. Губа В. Теория и методика мини-футбола (футзала). Учебник – М.: Спорт, 2016
7. Рыцарев В.В. Волейбол. Теория и практика. – М.: Спорт, 2016
8. Булыкина Л.В., Губа В.П. Волейбол. Учебник. – М.: Советский спорт, 2020
9. Буйлова Л.А., Ежова А.В. Организация и проведение занятий по баскетболу со студентами вузов: учебное пособие. – Воронеж: ВГИФК, 2019