

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17»
г. Великие Луки
Псковской области

Утверждена
приказом директора
№87/П от 29.08.2025

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ВОЛЕЙБОЛ»**

НАПРАВЛЕННОСТЬ: ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ

Срок освоения: 1 год

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: БАЗОВЫЙ

Возраст детей: 9-17 лет

Разработчик:
Макаров Д.М.
учитель физической культуры

г. Великие Луки
2025 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

<i>1. Учреждение</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17»
<i>2. Полное название программы</i>	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Волейбол»
<i>3. Сведения о составителе</i>	Макаров Даниил Максимович, учитель физической культуры
<i>3.1. Ф.И.О., должность</i>	
<i>4. Сведения о программе</i>	Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Указ президента Российской Федерации от 07.05.2024 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р. - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей». - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ». - Федеральный проект «Всё лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети». - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 №АБ-3935/06 «О методических рекомендациях и Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей». - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» и Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций». - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». - Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей». - ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н.

<i>4.2. Область применения</i>	Дополнительное образование
<i>4.3. Направленность</i>	Физкультурно-спортивная
<i>4.4. Тип программы</i>	Общеразвивающая
<i>4.5. Уровень</i>	Базовый
<i>4.6. Возраст детей</i>	9-17 лет
<i>4.7. Продолжительность обучения</i>	1 год
<i>4.8. Цель программы</i>	создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья детей посредством приобщения к регулярным занятиям волейболом, формирования навыков здорового образа жизни.
<i>4.9. Форма обучения</i>	очная

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» относится к физкультурно-спортивной направленности.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Не секрет, что физическая подготовленность школьников с каждым годом снижается, падает интерес к традиционным игровым видам спорта. Слабая физическая подготовка не позволяет в полной мере проходить задачи подросткового этапа развития, полноценно встраиваться в коллектив, адаптироваться к социуму. Кроме того, недостаточный уровень физической подготовки не позволяет им сдавать учебные нормативы по физической культуре в школе. Поэтому одной из важнейших задач, стоящих перед педагогом дополнительного образования, является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в секции по волейболу для повышения уровня физической подготовленности. В процессе тренировочных занятиях у ребенка формируется определенный уровень рефлексии и конформизма. Все это способствует дисциплине, без которой педагогический процесс не представляется возможным.

Адресат программы. Возраст детей от 9 до 17 лет

Объем программы. Полный объем учебных часов составляет: 72 часа; количество обучающихся в

группе - 15 человек.

Формы обучения и виды занятий.

Форма обучения – очная. Занятие включает в себя теоретическую часть и практическую часть.

Срок освоения программы. Программа рассчитана на 1 год обучения.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы – базовое изучение спортивной игры волейбол. Разносторонняя физическая подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых волейболисту; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма

Задачи программы:

Образовательно-развивающие:

- Изучение основных приемов техники игры и простейших тактических действий в нападении и защите;
- Приобретение опыта участия в соревнованиях;
- Развитие двигательных качеств учащихся: координационных (ориентирование в пространстве, быстрота перестройки двигательных действий и точности двигательных реакций, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования силовых, временных и пространственных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы, гибкости, ловкости), способностей, а также сочетание этих способностей.

Оздоровительные:

- Правильная организация двигательной активности детей;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Удовлетворение естественной потребности растущего организма в движении и повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным внешним условиям.

Воспитательные:

- Воспитание у ребят ответственного отношения к личному здоровью, как индивидуальной и общественной ценности; справедливого, строго регламентируемого отношения к соревновательной деятельности, как к одному из видов человеческой деятельности;
- Формирование устойчивого интереса и привычки к систематическим занятиям баскетболом
Воспитание морально-волевых качеств;
- Содействовать формированию навыков культуры поведения;
- Воспитание чувства коллектизма, умения работать в коллективе, уважать старших, доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь, дисциплинированность, корректность, требовательность к с

2.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Данная образовательная программа предполагает годичный курс обучения.
Учебный план 1 – го года обучения (36 недель- 72 часа)

№ п/ п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов		Формы контро ля
			теория	практика	
1.	Основы знаний	2	2	-	Собеседован ие
2.	Специальная подготовка техническая	30	-	30	тестирован ие
3.	Специальная подготовка тактическая	42	-	42	учебная игра
4.	ОФП	На каждом занятии	-	На каждом занятии	тестирован ие
	Итого	72	2	72	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1 год обучения

Материал программы дается в трех разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры.

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории развития волейбола, правила соревнований, меры безопасности.

В разделе «Общая и специальная физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определенные двигательные качества.

В разделах «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приемам игры.

В конце обучения по программе учащиеся должны знать правила игры и принимать участие в соревнованиях.

Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

Планирование учебного материала составлено в соответствии с половозрастными особенностями обучающихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса и местными климатическими условиями.

Ожидаемые результаты 1 года обучения

После обучения ожидается, что учащийся наберёт достаточный уровень общей физической, приобретёт навыки и умения игры в волейбол, расширит кругозор и знания по судейству игры в волейбол. Занимающиеся должны владеть игровыми ситуациями и достичь высокого уровня специальной подготовки при выполнении сложных приёмов овладения мячом на высокой скорости, улучшить маневренность и подвижность волейболиста в играх, повысить уровень морально – волевых качеств. Кроме того, учащиеся должны освоить следующие знания и умения:

Знать:

- значение правильного режима дня юного спортсмена;
- разбор и изучение правил игры в волейбол;
- роль капитана команды, его права и обязанности;
- правила использования спортивного инвентаря;
- причины травм на занятиях по волейболу и их предупреждение.

Уметь:

- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- управлять своими эмоциями;
- владеть игровыми ситуациями на площадке;
- уметь владеть техникой и тактикой игры в нападении и защите во время игровых ситуаций при игре в волейбол.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	72
Количество учебных часов	72
Дата начала учебного периода	01.09. 2025 г.
Дата окончания учебного периода	29.05.2026 г.
Продолжительность каникул	0

Материально - техническое обеспечение

Место проведения:

Спортивный зал.

Инвентарь:

сетка волейбольная- 1 шт.
стойки волейбольные-2
шт.
гимнастическая стенка- 1
шт. гимнастические
скамейки-10шт.
гимнастические маты-3шт.
скакалки- 5 шт.
мячи набивные (масса 1кг)-
3шт. мячи волейбольные –
8 шт. рулетка- 1шт.

Методы и формы обучения

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности

учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 4 часа в неделю.

Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия- семинары по судейству, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям волейболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы:

создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ замечание, команды, указания.

Наглядные методы:

применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические

методы: метод

упражнений; игровой;

соревновательный;

круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

в целом;

по

частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся

Формы обучения:

очная, дистанционная, индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Эффективность реализации программы:

способствовать поднятию уровня физического здоровья обучающихся; развить логическое, пространственное и ассоциативное мышление; развить физические качества; сформировать мотивацию к занятиям физической культурой. повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по волейболу.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ)

Проверка умений и навыков проходит на каждой тренировке путем выполнения изученных элементов каждым ребенком. При необходимости проводится индивидуальная отработка элементов.

Подведение итогов реализации программы проводится в форме выполнения контрольных нормативов 2 раза в год (декабрь и май), участия в соревнованиях по волейболу.

Контрольные испытания. общефизическая подготовка.

Бег 30 м 6х5м . на расстоянии 5 м чертятся две линии – стартовая и контрольная. По зрительному сигналу учащийся бежит. Преодолевая 5 м шесть раз. При изменении движения в обратном направлении обе ноги испытуемого должны пересечь линию.

Прыжок в длину с места. Замер делается от контрольной линии до ближайшего к ней следа при приземлении. Из трех попыток берется лучший результат.

Техническая подготовка.

Испытание на точность передачи. Устанавливаются ограничители расстояния и высоты передачи. Каждый учащийся выполняет 5 попыток.

Испытание на точность передачи через сетку. Испытания на точность подач.

Испытания на точность нападающего удара.

Испытания в защитных действиях.

Тактическая подготовка.

Действия при приеме мяча в поле. Основное содержание испытаний заключается в выборе способа действия в соответствии с заданием, сигналом. Даётся два упражнения: 1) выбор способа приема мяча(по заданию). Даётся 10 попыток. Учитывается количество правильных попыток и качество приема. 2) выбор способа действия: прием мяча от нападающего удара или

выход к сетке на страховку и прием мяча от скидки. Даётся 10 попыток. Учитывается количество правильно выполненных заданий и качество.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА (72 часа)

№	Тема занятий	Ко л-в о ч а с о в	Элементы и содержание занятий	Место проведения	Форма контроля
Теория					
1	Правила. Инструктаж по ТБ.	1	Размеры площадки. Правила соревнований Основные ошибки. Техника безопасности.	спорт зал	Собеседование
Техническая подготовка					
2	Техника приема и передача мяча. Игра «пионербол»	1	Бег 30 м, многоскоки. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Эстафеты. Подвижные игры с элементами волейбола.	спорт зал	тестирование
3	Стойка игрока. Перемещение в стойке	1	Бег 30 м, многоскоки. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Эстафеты. Подвижные игры с элементами волейбола	спорт зал	тестирование
4	Стойка игрока. Перемещение в стойке	1	Передача двумя руками сверху на месте. Эстафеты. Подвижные игры с элементами волейбола..	спорт зал	тестирование
5	Верхняя передача мяча в парах с шагом.	1	Бег 30 м, многоскоки. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте.	спорт зал	тестирование

			Эстафеты. Подвижные игры с элементами волейбола.		
6	Приём мяча двумя руками снизу	1	Стойка игрока. Перемещение в стойке Передача двумя руками сверху на месте. Эстафеты. Подвижные игры с элементами волейбола.	спорт зал	тестирование
7	Приём мяча двумя руками снизу	1	Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Эстафеты. Подвижные игры с элементами волейбола..	спорт зал	тестирование
8	Верхняя передача мяча в парах, тройках.	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача	спорт зал	тестирование

			двумя руками сверху на месте. Игра без подач.		
9	Верхняя передача мяча в парах, тройках	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач..	спорт зал	тестирование
10	Нижняя прямая подача и нижний прием мяча.	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач.	спорт зал	тестирование
11	Прямой нападающий удар. Учебная игра.	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач.	спорт зал	тестирование

12	Позиционное нападение. Учебн игра	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач	спорт зал	тестирование
13	Комбинации из передвижений и остановок игрока.	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач..	спорт зал	тестирование
14	Учебная игра. Развитие координационных способностей	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач	спорт зал	тестирование
15	Учебная игра. Развитие координационных способностей	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач..	спорт зал	тестирование
16	Учебная игра. Развитие координационных способностей	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач.	спорт зал	тестирование
17	Учебная игра. Развитие координационных способностей	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач	спорт зал	тестирование
18	Учебная игра. Развитие координационных способностей	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач.	спорт зал	тестирование
19	Нападение через 3-ю зону. Учебная игра.	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте.	спорт зал	тестирование

			Игра без подач..		
20	Нападение через 3-ю зону. Учебная игра	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач.	спорт зал	тестирование
21	Нападение через 3-ю зону. Учебная игра.	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра	спорт зал	тестирование

			без подач		
22	Нападение через 6-ю зону. Учебная игра.	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач	спорт зал	тестирование
23	Нападение через 6-ю зону. Учебная игра.	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач	спорт зал	тестирование
24	Нападение через 2-ю зону. Учебная игра.	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач	спорт зал	тестирование
25	Нападение через 2-ю зону. Учебная игра	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач.	спорт зал	тестирование
26	Нападение через 4-ю зону. Учебная игра	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач.	спорт зал	тестирование
27	Нападение через 4-ю зону. Учебная игра	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач.	спорт зал	тестирование
28	Двусторонняя игра	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без	спорт зал	тестирование

			подач.		
29	Техника приема и передача мяча. Игра «пионербол»	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач.	спорт зал	тестирование
30	Двусторонняя игра. Промежуточная аттестация.	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач.	спорт зал	Промежуточная аттестация. тестирование
31	Техника приема и передача мяча. Игра «пионербол»	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач	спорт зал	тестирование
32	Стойка игрока. Перемещение в сойке	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач.	спорт зал	тестирование
33	Стойка игрока. Перемещение в сойке	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра	спорт зал	тестирование

			без подач.		
34	Верхняя передача мяча в парах с шагом.	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач.	спорт зал	тестирование
35	Стойка игрока. Перемещение в сойке. Повторный инструктаж по технике безопасности	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач.	спорт зал	Тестирование, собеседование

36	Верхняя передача мяча в парах с шагом.	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач.	спорт зал	тестирование
37	Приём мяча двумя руками снизу	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач.	спорт зал	тестирование
38	Приём мяча двумя руками снизу	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач.	спорт зал	тестирование
39	Верхняя передача мяча в парах, тройках.	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач.	спорт зал	тестирование
40	Верхняя передача мяча в парах, тройках.	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра	спорт зал	тестирование
41	Нижняя прямая подача и нижни прием мяча.	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте.	спорт зал	тестирование
42	Нижняя прямая подача и нижни прием мяча.	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте.	спорт зал	тестирование
43	Прямой нападающий удар. Учебная игра.	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра.	спорт зал	тестирование
44	Прямой нападающий удар. Учебная игра.	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра	спорт зал	тестирование
45	Верхняя подача мяча. Учебная игра	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра	спорт зал	тестирование
46	Верхняя подача мяча. Учебная игра	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра	спорт зал	тестирование

47	Нижняя подача мяча. Учебная игра	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра.	спорт зал	тестирование
48	Нижняя подача мяча. Учебная игра	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра	спорт зал	тестирование
49	Верхняя передача мяча в парах с шагом.	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача	спорт зал	тестирование

			двумя руками сверху на месте. Игра		
50	Верхняя подача, нижний прием	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра	спорт зал	тестирование
51	Нижняя подача мяча, нижний прием	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра.	спорт зал	тестирование
52	Нападающий удар, нижний прием	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра	спорт зал	тестирование
53	Нападающий удар, нижний прием.	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра	спорт зал	тестирование

Специальная подготовка тактическая

54	Двухсторонняя игра с элементами волейбола	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра.	спорт зал	Учебная игра
55	Двухсторонняя игра с элементами волейбола	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра.	спорт зал	Учебная игра
56	Двухсторонняя игра с элементами волейбола	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра	спорт зал	Учебная игра
57	Двухсторонняя игра с элементами волейбола	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра	спорт зал	Учебная игра

58	Комбинации из передвижений и остановок игрока.	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра	спорт зал	Учебная игра
59	Комбинации из передвижений и остановок игрока.	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра.	спорт зал	Учебная игра
60	Комбинации из передвижений и остановок игрока.	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра	спорт зал	Учебная игра
61	Комбинации из передвижений и остановок игрока.	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра	спорт зал	Учебная игра
62	Позиционное нападение. Учебн игра	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра	спорт зал	Учебная игра
63	Позиционное нападение. Учебн игра	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра.	спорт зал	Учебная игра
64	Позиционное нападение. Учебн игра	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра	спорт зал	Учебная игра
65	Позиционное нападение. Учебн игра	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра	спорт зал	Учебная игра
66	Игра в волейбол по основным правилам с привлечением учащихся	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра	спорт зал	Учебная игра

	к судейству				
67	Игра в волейбол по основным правилам с привлечением учащихся к судейству	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра.	спорт зал	Учебная игра

68	Игра в волейбол по основным правилам с привлечением учащихся к судейству. Итоговая аттестация	1	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра	спорт зал	Итоговая аттестация, тестирование
69	Игра в волейбол по основным правилам с привлечением учащихся к судейству.	2	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра	спорт зал	Учебная игра
70	Игра в волейбол по основным правилам с привлечением учащихся к судейству	2	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра	спорт зал	Учебная игра

Список источников

1. Программа общеобразовательных учреждений физическая культура основная школа (5 – 9 классы) – А.П.Матвеев, (М; Просвещение, 2010).
2. «Физическая культура» (Физкультурно-оздоровительная работа в школе): Методическое пособие под редакцией В.С Кузнецова, Г.А. Колодницкого – М. «Издательство НЦ ЭНАС» 2003;
3. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: «Просвещение», 2010).
4. «Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли». Система заданий: пособие для учителя/ (А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.); под ред. А.Г. Асмолова.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.
5. «Стандарты второго поколения: Рекомендации по организации внеучебной деятельности учащихся».
6. Нормативные документы Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и Государственного комитета Российской Федерации по Физической культуре, спорту и туризму, регламентирующие деятельность учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности. Письма МО и РТ от 18.08.2010 г. №6871/10 «О введении ФГОС НОО»
7. Физическая культура 10 – 11 классы, Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И.Ляха Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание, Москва «Просвещение» 2011.
8. Волейбол. Организация и проведение соревнований по упрощенным видам спорта Сибирский государственный университет физической культуры и спорта г.Омск, 2004 2. Ю.Д. Железняк, А.В. Чачин.
9. Волейбол. Примерная программа спортивной подготовки для СДЮШОР, ШВСМ «Советский спорт» Москва, 2004