Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 01.09.2022 г.

Подписан: Соловьева Ирина Владимировна
DN: OU=г.Великие Луки, O="МБОУ ""Средняя общеобразовательная школа №17""", CN=Соловьева Ирина Владимировна, E=ch17@eduvluki.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: ул.Кузьмина, д.20
Дата: 2022-09-01 12:49:55

Утверждено
Приказом директора
№75/П от 01.09.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном обучении детей на дому МБОУ СОШ №17

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном обучении детей на дому (далее Положение) составлено на основании:

- Федерального Закона №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. ст.5 п.5; ст.66 п.10.

- Письма Минобрнауки от 10.12.2012 №07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения от 22.03.2021 №115;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (утв. Минздравом РФ 17.10.2019, Минпросвещения РФ 14.10.2019);

- Приказ от 30 июня 2016 года №436н Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- Письма от 7 августа 2018 года №05-283 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17» (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее – обучающиеся на дому).

1.4. Основанием для организации обучения на дому являются справка медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) по утверждённой форме, а также на сновании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

1.5. Зачисление обучающегося на дому в организации осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приёма и перевода граждан в образовательные организации (приказ Минпросвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказ Минобрнауки от 12.03.2014 №177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (с изменениями от 17.01.2019 года №20).

1.6. Обучающиеся на дому учитываются в контингенте школы.

1.7. Основными задачами индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности;

- реализация общеобразовательных программ с учётом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

1.8. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования (очной, очно-заочной и (или) заочной формах) и форм обучения, индивидуальное и групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

1.9. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции и утверждаются приказом директора школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Организация обучения на дому

2.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, организует индивидуальное обучение больных детей на дому на основании следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей);

- медицинской справки лечебного учреждения;

- приказа по школе.

2.2. Директором школы в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации обучения на дому для каждого обучающегося на дому по установленной форме, с которым должны быть ознакомлены под подпись педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.

2.3. Образовательная организация согласовывает с родителями (законными представителями) расписание, которое составляется заместителем директора на основе индивидуального учебного плана в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе учебного плана Школы соответствующего уровня образования (с обязательным включением всех учебных предметов инвариантной части учебного плана) с учётом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и

медицинскими рекомендациями, согласовывается с заявителем и утверждается директором.

2.4. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами школы, адаптированными основными образовательными программами, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.5. Соотношение часов очной, заочной и самостоятельной работы учащихся определяется Школой совместно с родителями (законными представителями).

2.6. Количество учебных занятий на дому с учителем в очной форме не должно превышать требований, установленных к максимальному объёму недельной аудиторной нагрузки обучающихся.

2.7. При необходимости рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учётом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

2.8. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определённых учебным планом, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

2.9. Место проведения занятий (на дому или в школе) определяется родителями (законными представителями) обучающихся и указывается в заявлении.

2.10. Организация на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия, обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний в мероприятиях школы. Расписание занятий внеурочной деятельности и вне учебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком вне учебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

2.11. Заместителем директора по учебной работе регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением учебных занятий на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения.

2.12. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и итоговой аттестации вносятся в журнал соответствующего класса.

2.13. Организация предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники в соответствии с утвержденным директором школы списком учебников, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

2.14. По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №816.

2.15. Организация:

- осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации;

- допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к промежуточной и государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе в порядке, формах и сроки, установленные законодательством;

- обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

2.16. Учащиеся, не освоившие программу по одному и более предметам учебного плана соответствующего уровня переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.

3. Кадровый состав

3.1. При назначении учителей, работающих с данной категорией обучающихся, преимущественное право отдаётся учителям, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной организации.

3.2. В случае болезни учителя администрация Школы с учётом кадровых возможностей обязана произвести замещение другим учителем.

4. Финансовое обеспечение обучения на дому

4.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому школа руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

4.2. Для каждого ребёнка, обучающегося индивидуально на дому, составляется учебный план исходя из недельной нагрузки на одного ученика.

4.3. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с приказом). Если период обучения на дому не превышает пяти месяцев или срок окончания обучения на дому в медицинской справке не указан, то учителем производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию. Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана соответствует общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.

4.4. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

4.5. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется школой в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

4.6. В случае болезни педагогического работника (в течение недели) заместитель директора по учебной работе производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана. Если сроки проведения уроков переносятся на другое время, они согласуются с родителями (законными представителями).

4.7. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

4.8. В случае производственной необходимости в расписание занятий могут вноситься коррективы, и время занятий может измениться.

4.9. В случае досрочного окончания занятий директор школы издаёт приказ.

5. Права и обязанности участников образовательной деятельности, реализуемой в форме индивидуального обучения на дому

5.1. Школа имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов школы, регламентирующих её деятельность.

5.2. Обучающийся на дому имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом; - на уважение своего человеческого достоинства, свободы совести, свободы выражения собственных взглядов и убеждений;

- на моральное поощрение за успехи в учении;

- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.

5.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

- уважать честь и достоинство работников образовательной организации;

- соблюдать расписание занятий;

- согласно индивидуальному расписанию быть готовым к занятиям на дому;

- выполнять учебные задания педагогических работников и предоставлять их педагогическим работникам;

- выполнять Устав, Правила внутреннего распорядка школы, Правила для обучающихся и иные локальные акты школы, регламентирующие её деятельность.

5.4. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому имеют право:

- защищать законные права ребёнка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- вносить предложения по составлению расписания занятий;

- получать консультативную помощь специалистов образовательной организации в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения своего ребёнка.

5.5. Родители (законные представители) обязаны:

- создавать условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;

- выполнять требования организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;

- своевременно ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима дня ребёнка;

- своевременно в течение дня информировать организацию, осуществляющую образовательную деятельность, об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий после болезни;

- обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

5.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст.47 п.3.

5.7. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учётом особенностей и интересов детей;

- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних заданий;

- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы занятий;

- своевременно заполнять журнал;

- вовремя выставлять оценки и задавать домашние задания;

- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в журнал.

Классный руководитель обязан:

- поддерживать контакт с обучающимся и родителями, выявлять особенности обучающегося и состояние здоровья больного ребёнка; при необходимости обращаться к администрации организации осуществляющей образовательную деятельность.

5.8. Администрация обязана:

- на основании предоставленных документов в течение трёх рабочих дней подготовить и издать приказ об организации индивидуального обучения обучающегося;

- составлять и согласовывать с учителями, обучающими ребёнка, и родителями расписание занятий;

- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение журнала;

- контролировать выполнение учебных программ, аттестации обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

- обеспечивать своевременный подбор и замену учителей.

6. Заключительные положения

6.1. Положение об организации индивидуального обучения обучающихся на дому является локальным нормативным актом и принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом директора школы.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством РФ.

6.3. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.