

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 17»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ.

- I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.
- II. Администрация общеобразовательного учреждения.
- III. Нормативно – правовая база.
- IV. Организация образовательного процесса.
- V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами
- VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.
- VII. Содержание образовательного процесса
- VIII. Результативность образовательного процесса
- IX. Воспитательная деятельность.
- X. Информатизация образовательного процесса.
- XI. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
- XII. Показатели деятельности МБОУ СОШ №17

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17»
 2. Тип ОУ: бюджетная общеобразовательная организация
 3. Вид ОУ: муниципальное учреждение
 4. Юридический адрес:
 - 4.1. почтовый индекс: 182111
 - 4.2. область: Псковская
 - 4.3. район -
 - 4.2. населенный пункт: город Великие Луки
 - 4.5. улица Матвея Кузьмина 20
 - 4.3. телефон: (81153) 6-29-25
 5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): г. Великие Луки, ул. М. Кузьмина, д.20
 6. Наличие структурных подразделений:
наименование: нет
 7. Наличие филиалов ОУ:
наименование: нет
- 8. Реализуемые общеобразовательные программы:**

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	основная	Дошкольное образование	общеобразовательная	1 год
2	основная	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года
3	основная	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет
4	основная	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года

- 9. Банковские реквизиты:**
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17»
Короткое МБОУ СОШ №17
Адрес 182111 Псковская область г. Великие Луки, ул. М.Кузьмина дом20
ИНН 6025014944 КПП 602501001
ОКПО 41587069 ОКАТО 58410000000
ОГРН 1026000900848 ОКТМО 58710000
Лицевой счет 20576Ц57160 в УФК по Псковской области
Расчетный счет 40701810458051000003
Отделение Псков г. Псков
БИК 045805001 корсчета нет
ОКВЭД общий 85.14 80.21.2
Тел 6-29-23,6-13-16
Тел.Факс 6-29-23
Директор Соловьева Ирина Владимировна; действует на основании Устава

- 10. Учредители:** муниципальное образование «Город Великие Луки»

11. Электронный адрес ОУ: ch17@eduvluki.ru

12. Адрес сайта ОУ: www.org46.pskovedu.ru

II. Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Долж-сть	Долж-сть по основному месту работы	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
						адм.	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Директор	Соловьева Ирина Владимировна	Общее руководство	география			выс	выс
2	Зам. директора	Заместитель директора	Тягунова Маргарита Александровна	Общие вопросы	Учитель географии и биологии	15л	21л	выс	выс
3	Зам. директора по ВР	Заместитель директора	Алюлина Ирина Владимировна	Вопросы воспитания	Учитель физкультуры	8	35г.	выс	выс
4	Зам. Директора по АХР	Заместитель директора	Юрьева Татьяна Викторовна	Административно-хозяйственные вопросы		4			
5	Зам. Директора по ФЭД	Заместитель директора	Соловьева Светлана Николаевна	Финансово-хозяйственные вопросы		2			

III. Нормативно – правовая база.

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 60Л01 № 0001033 регистрационный № 2676, дата выдачи 12 июля 2017 г., срок действия: бессрочно кем выдана: Государственным управлением образования Псковской области

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОЛ № 015039, регистрационный № 1557

дата выдачи: 29 ноября 2011 г., срок действия до 29 ноября 2023 г.

3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 09.12.2015 г.

4. Изменения и дополнения Устава: дата регистрации: нет

5. Образовательные программы учреждения:

ООП ДО принята (кем) педагогическим советом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» 30.08.2016 года, протокол №1, утверждена приказом директора № 91/П от 01.09.2016 г.

ООП НОО принята (кем) педагогическим советом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» 30.08.2016 года, протокол №1, утверждена приказом директора № 91/П от 01.09.2016 г.

ООП ООО принята (кем) педагогическим советом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» 30.08.2016 года, протокол №1, утверждена приказом директора № 91/П от 01.09.2016 г.с изменениями, утвержденными приказом директора № 106/П от 01.09.2017 г.

ООП СОО принята (кем) педагогическим советом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» 30.08.2016 года, протокол №1, утверждена приказом директора № 91/П от 01.09.2016 г.

6. Договор с учредителем: дата подписания договора:01.10.2007 г.

7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

свидетельство серия 60 № 000412311, выдано ИМНС России по г. Великие Луки от 06.11.2002 г. за государственным регистрационным номером 1026000905270

8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

свидетельство серия 60 № 000369445, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Псковской области в связи с постановкой на учет в налоговом органе в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 15.06.1998 г.

9. Основные локальные акты учреждения:

1. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Положение о формах получения образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении.
3. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.
4. Положение о центре психолого-педагогического и медико-социального сопровождения учащихся.
5. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
6. Положение о детской школьной организации «Новое поколение».
7. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ СОШ№ 17 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями).
8. Положение о порядке перевода и отчисления обучающихся.
9. Положение об охране и укреплении здоровья учащихся.
10. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
11. Положение об экспертной группе при аттестационной комиссии.
12. Положение о школьной аттестационной комиссии.
13. Положение о порядке аттестации заместителей директора (руководителей второго уровня).
14. Положение о порядке аттестации педагогических работников на квалификационную категорию «соответствие занимаемой должности».
15. Положение о школьной библиотеке.
16. Правила пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов или получающими платные образовательные услуги.
17. Положение о библиотечном фонде или перечень используемых учебных изданий: для реализации образовательных программ дошкольного образования, для реализации профессиональных образовательных программ, для реализации образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (учебники, учебные пособия).

18. Положение о документах, поступающих в фонд библиотечно-информационного центра в результате дарения или пожертвования.
19. Инструкция по работе библиотеки с изданиями, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов» (ФСЭМ).
20. Положение о комиссии по проверке экстремистских материалов.
21. Положение о педагогическом совете.
22. Положение об индивидуальном обучении на дому.
23. Положение о внутришкольном контроле.
24. Положение об организации занятий по физическому воспитанию школьников, отнесенных к специальной медицинской группе.
25. Положение о ведении электронного классного журнала/электронного дневника.
26. Положение о ведении классного журнала.
27. Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
28. Правила пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта.
29. Правила установления различных видов материальной поддержки обучающихся
30. Правила освоения учебных предметов, курсов (модулей) за рамками основной программы, одновременного освоения нескольких программ.
31. Правила предоставления мер социальной поддержки в образовательной организации.
32. Положение об организации консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья.
33. Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам и основным программам профессионального обучения.
34. Правила зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
35. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели.
36. Права, обязанности и ответственность работников образовательной организации, кроме педагогических и научных работников.
37. Положение о методическом Совете школы.
38. Положение об организации научно-методической работы.
39. Положение о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.
40. Положение о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей.
41. Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО.
42. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
43. Положение о постановке на внутришкольный учет несовершеннолетних обучающихся.
44. Положение о постановке на внутришкольный учет неблагополучных семей несовершеннолетних обучающихся.
45. Регламент организации антивирусной защиты.
46. Положение об обеспечении доступа учащихся и педагогических работников общеобразовательного учреждения к информации в сети интернет.
47. Положение о размещении на официальном сайте образовательного учреждения в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательном учреждении.

48. Регламент по обеспечению безопасного доступа учащихся и педагогических работников к информации в сети Интернет.
49. Положение о наставниках.
50. Положение об обработке персональных данных обучающихся и их родителей.
51. Положение о защите персональных данных работников.
52. Инструкция для специалистов ответственных за сбор и обработку персональных данных работников, обучающихся и их родителей.
53. Положение об организации питания обучающихся в образовательном учреждении.
54. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов.
55. Положение о Совете школы.
56. Положение об общешкольном родительском собрании.
57. Положение о классном родительском собрании.
58. Положение о родительском комитете класса.
59. Положение об общешкольном родительском комитете.
60. Положение об общем собрании работников образовательной организации.
61. Положение о группе дошкольного отделения по подготовке детей старшего дошкольного возраста к получению начального общего образования.
62. Положение о ГПД.
63. Положение о портфолио обучающегося начальной школы в рамках ФГОС НОО.
64. Положение о безотметочной системе обучения и развития учащихся 1-х классов реализации ФГОС НОО.
65. Положение об организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.
66. Положение о кабинете начальных классов с учетом требований ФГОС НОО.
67. Положения о языке образования.
68. Положение о постоянно действующей экспертной комиссии.
69. Положение об архиве.
70. Положение о предметных неделях.
71. Положение о методическом объединении учителей-предметников.
72. Положение о методическом объединении классных руководителей.
73. Положение об учебном кабинете.
74. Положение о лагере с дневным пребыванием.
75. Положение о работе кружков, студий и секций.
76. Положение о классном часе.
77. Положение об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками.
78. Положение о психологической службе.
79. Положение об обучении по индивидуальным учебным планам.
80. Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме.
81. Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях.
82. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.
83. Положение об организации службы школьной медиации.
84. Регламент ведения электронного журнала.
85. Правила взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в области организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении.

86. Правила организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ.
87. Положение об организации дежурства в школе.
88. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
89. Правила перевода обучающихся по образовательным программам дошкольного образования из МБОУ СОШ № 17 в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.
90. Положение о платных дополнительных услугах.
91. Положение о внебюджетной деятельности.
92. Положение о порядке ведения учета несовершеннолетних, на посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.
93. Положение о рабочей группе по введению ФГОС ДО.
94. Положение об образовательной программе дошкольного образования МБОУ СОШ № 17.
95. Положение о ликвидации академической задолженности обучающихся.
96. Положение о летней трудовой практике.
97. Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ.
98. Положение о награждении медалью «За особые успехи в учении».
99. Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
100. Положение об инклюзивном образовании по реализации основных образовательных программ для детей с ОВЗ.
101. Положение о реализации инклюзивной практики.
102. Положение о рабочей группе по подготовке к введению ФГОС ОВЗ.
103. Положение о разработке адаптированной образовательной программы.
104. Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ.
105. Положение о проведении индивидуальных и групповых коррекционных занятиях.
106. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.
107. Кодекс профессиональной этики педагогических работников.
108. Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников.
109. Положение о порядке организации и проведения самообследования.
110. Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося.
111. Положение об обучении по индивидуальным учебным планам.
112. Положение о ведении личных дел обучающихся.
113. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
114. Режим занятий обучающихся МБОУ СОШ № 17 на 2019-2020 учебный год
115. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.
116. Положение об организации образовательного процесса в период организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дистанционного обучения) в условиях распространения коронавирусной инфекции в МБОУ СОШ № 17.
117. Положение о тьюторе МБОУ СОШ № 17.

118. Положение об использовании сотовых телефонов и других средств коммуникации в МБОУ СОШ № 17.

10. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений):

- Договор о сотрудничестве с ГБУЗ Псковской области «Областной центр медицинской профилактики» в рамках социального партнерства по проведению профилактической работы.
- Договор о совместной деятельности с МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 1 имени М.П. Мусоргского» по организации культурно-просветительской деятельности и музыкально-эстетическому воспитанию.
- Договор безвозмездного пользования помещениями МБОУ СОШ № 17 и МБОУ ДОД ДЮСШ № 1 «Атлетика».
- Договор о сотрудничестве и творческих контактах, а также договор безвозмездного пользования помещениями МБОУ СОШ № 17 с МБОУ ДОД ЦДЮТТ.
- Договор безвозмездного пользования помещениями МБОУ СОШ № 17 с МБОУ ДОД ДДТ им. А. Матросова.
- Договор о сотрудничестве и совместной деятельности МБОУ СОШ № 17 с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта».
- Договор об оказании медицинских услуг с МУЗ «Детская городская больница».
- Договор на оказание услуг МБОУ СОШ № 17 и МБУК «Городской Дом культуры имени Ленина».
- Договор о взаимодействии МБОУ СОШ № 17 и Библиотека- филиал № 4 МБУК «ЦГБ им. М.И Семевского».
- Договор об оказании услуг по обеспечению контрольно-пропускного режима в общеобразовательной организации между ООО «Частная охранная организация «Антей» и МБОУ СОШ № 17.

IV. Организация образовательного процесса.

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: 1-11-е классы,

1.2. Сменность занятий: 1 и II смена

1.3. Начало занятий I смены 08.30 Окончание занятий I смены: 13.35, начало занятий II смены: 13.45. Окончание занятий II смены: 17.45

1.4. Продолжительность урока:

в 1-х классах 35 (мин.), во 2-11 классах 40 (мин.)

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	2	2	3	3	2	2	2	1	2		1
Классы-комплекты	1а, 1б, 1в	2а, 2б, 2в	3а, 3б	4а, 4б	5а 5б, 5в	6 а, 6 б, 6в	7а, 7б	8 а, 8 б	9		11
Нагрузка	21 21	23	23	23	29	30	32	33	33		34

3. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	3	3	2	2	3	3	2	2	1		1
Классы–комплекты	1а, 1б, 1в	2а, 2б, 2в	3а, 3б	4а, 4б	5а, 5б, 5в	6а, 6б, 6в	7а, 7б	8а, 8б	9		11
	82	83	46	58	64	65	58	46	18		16

4. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	3	3	2	2	3	3	2	2	1	-	1
Общеобразовательные классы (на 1 ступени указать систему, УМК: «Школа России»)											
Дети-инвалиды		3	1	1		2					1

5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов)/ из них на дому:

на конец 2016/2017 уч.года		2018/2019 уч.год		2019-2020 учебный год	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
1	медицинская справка	1	медицинская справка	1	медицинская справка

6. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ:

Параллель	Количество обучающихся по формам получения образования:					
	заочная	очно-заочная (вечерняя)	семейное образование	самообразование	экстернат	сочетание форм
1 – е кл.	-	-	-	-	-	-
2 – е кл.	-	-	-	-	-	-
3-и кл.	-	-	1	-	-	-
5– 9-е кл.	-	-	1	-	-	-
Всего:	-	-	-	-	-	-

7. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах:

Факультативы (наименование)	Классы	Кол - во		%
		всего	занимающихся	
Русский язык	11	1	16	100
Углубленное изучение отдельных вопросов математики	11	1	16	100
Обществознание	11	1	16	100

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование								
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессион.	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	Без категории
Всего по ОУ									
Дошкольное образование	1	0	1	0	0	0	0	1	1
Начального общего образования	6	1	2	-	-	-	3	7	0
Основного общего и среднего общего образования	13	0	0	1	0	1	6	5	2

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1	Педагог-психолог	1	1	18
2	Социальный педагог	1	1	2
3	Педагог-логопед	1,5	1	2

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальная школа	10	9	-	9	-	2	-
Математика	3,17	1	-	1	-	-	-
Русский язык и литература	3,83	3	-	2	-	2	-
Иностранный язык	4,89	2	-	2	-	1	1
История Обществознание	1,83	1	- -	1	-	-	-
География	1,31	1	-	1	-	1	-
Биология	1,47	1	-	1	-	-	-
Химия	0,67	-	-	-	-	-	1
Физика	0,89	1	-	1	-	1	-
Музыка	0,89	-	-	-	-	-	-
Изо	0,28	-	-	-	-	-	-
Технология	1,33	1	-	1	-	1	-
Физкультура	3,22	2	-	2	-	2	-
ОБЖ	1,00	1	-	1	-	1	-
ИКТ	0,89	-	-	-	-	-	1
Всего по ОУ	36,67	23	-	22	-	11	4

4. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
---	------------------------	-----------------------------	-----------------	---	------------------------------------	-------------------------------------	--

1	Соловьева Ирина Владимировна	Естественная научная		Высшее, ТГУ, 1994 г., географ-преподаватель		высшая	Правила оказания медицинской помощи (для пед.работников)» (16 ч.),2018, «Обеспечение требований нормативно-правовых документов к организации управления качеством образования в школе. Разработка и реализация ООПООО» (36 ч), 2019г.;
2	Тягунова Маргарита Александровна	Естественная научная, ООО, СОО	Биология	ПГПИ 1999, учитель географии и биологии		высшая	Правила оказания медицинской помощи (для пед.работников)» (16 ч.), 2019 «Обеспечение требований нормативно-правовых документов к организации управления качеством образования в школе. Разработка и реализация ООПООО» (36 ч), 2019г.; «Теория и практика педагогических измерений», 72 ч., 2019 год; «Знание требований охраны труда для руководителей и специалистов» 40ч, 2019 г. «Преподавание генетики на уроках биологии в старшей школе», 2020

3	Алюлина Ирина Владимировна	Физкультурно-спортивная, НОО, ООО, СОО		ВЛГАФК по специальности «Физическая культура и спорт», 2006			«Правила оказания медицинской помощи (для пед.работников)» (16 ч.) 2019 год: «Обеспечение требований нормативно-правовых документов к организации управления качеством образования в школе. Разработка и реализация ООПООО» (36 ч), «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды», 2020, 16 часов;
4	Евдокимова Ирина Николаевна	Социально, педагогическая, НОО	учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области русского языка.	Опочецкий педагогический колледж, 2001		первая	«Правила оказания медицинской помощи (для пед. работников)», 2018 Подготовка организаторов ППЭ ОГЭ, 2019г «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды», 2020, 16 часов;

5	Козлова Наталья Валерьевна	Физкультура-но-спортивная, НОО, ООО, СОО	Физическая культура	ВЛГИФК, 2000		первая	1.Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций. 16 часов 2.Современный урок физической культуры в образовательной организации. 3. «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ГТО»
6	Русецкая Татьяна Ивановна,	Лингвистическая, ООО, СОО	Английский язык	ПГПУ, 2012, учит. иностр. яз.		первая	1. «Правила оказания первой медицинской помощи (для педагогических работников)», 16 ч. 2. «Система кембриджских экзаменов как эффективного средства формирования коммуникативной компетенции» «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды», 2020, 16 часов;

7	Орлова Людмила Степановна	Лингвистическая, НОО, ООО, СОО	Немецкий язык,	КГУ, 1979, учит. немецкого языка	Отличник народного образования	первая	1.«Немецкий-первый второй иностранный» - 5 ч. г. Великие Луки; 2017 г. «Немецкий-первый второй иностранный» - 16 ч. г. Псков; 2.«Правила оказания первой медицинской помощи (для педагогических работников), 16ч. «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды», 2020, 16 часов;
8	Солдатенко Галина Петровна	Социально, педагогическая, НОО	Начальные классы	ПГПУ, 2005, учит. начальных классов.		высшая	2018 г. Учи.ру – интерактивная образовательная платформа. 2018 г. - семинар для преподавателей ОРК и СЭ
9	Тихомирова Любовь Никифоровна,	Социально, педагогическая, НОО, СОО	Начальные классы	ПГПИ, 1991, учитель начальных классов		высшая	1. Современные методы и технологии обучения в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО. «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды», 2020, 16 часов;

10	Абашева Алена Николаевна	Социально, педагогическая, НОО, СОО	Начальные классы	ВГАФК, 2015 учит. начальных классов.			1.«Правила оказания медицинской помощи (для педагогов)». 2. «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ ОГЭ».
11	Садкова Виктория Владимировна	Социально, педагогическая, НОО, СОО	Начальные классы	Опочецкий педагогический колледж, 2016			1.«ФГОС образования для детей с ОВЗ в условиях образовательной и специальной (коррекционной) школы» (72 ч.) 2.«Подготовка организаторов в аудитории ППЭ ОГЭ». 3. «Основы социальной психологии в контексте образования детей с ОВЗ».
12	Шульцева Тамара Георгиевна	Социально-педагогическое	Педагог-психолог	ПГПУ, 2005			Правила оказания первой медицинской помощи (для педагогических работников). 16 часов «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды», 2020, 16 часов;

13	Ершова Марина Владимир овна	Социальн о, педагогич еская, НОО	Начальные классы	Старицк ое пед.учи лище, 1992г., МГЭИ, 2010		первая	1."ФГОС образования для детей с ОВЗ в условиях образовательной и коррекционной школы". (72ч.) 2. Подготовка организаторов в аудитории ППЭ ЕГЭ «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды», 2020, 16 часов; «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»
14	Прокофье ва Людмила Васильевн а	Социальн о, педагогич еская, НОО	Начальные классы	ПГПИ. 1980,	Почетн ая грамот а Минис терства образо вания	Высша я	1."Психолого- педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС". (72ч) 2. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»
15	Завадская Лариса Ананольев на,	Культуро ло- гическая, ООО, СОО	История, обществозн ание	ЛГУ им. Жданов а 1985г.,		Первая	1.Подготовка организаторов в аудитории ППЭ ОГЭ. 2. Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ.

16	Евдокимов Дмитрий Владимирович	Математическая, ООО, СОО	математика	ПГПИ, 2003		Высшая	2019 год «Подготовка технических специалистов ППЭ ЕГЭ» «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»
17	Емельянова Ольга Владимировна,	Математическая, ООО, СОО	Физика, математика	ПГПИ, 1994		Высшая	1. «Современные педагогические технологии: управленческий аспект». 2. «Современные образовательные технологии на уроке математики»
18	Сергеева Валентина Петровна	Филологическая, ООО, СОО	Русский язык и литература	ПГПИ, 1980			«Проектирование современного урока ОДНКНР в условиях реализации ФГОС основного общего образования». «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»

19	Васильчик Марина Аркадьевна,	Филологическая, ООО, СОО	Русский язык и литература	ПГПИ, 1992		высшая	1. Актуальные вопросы преподавания основ православной культуры. 2. «Технология реализации рабочих программ учебных предметов образовательной области «Родной язык и родная литература» в практике основного общего образования, 2020, 72 часа; 3. «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды», 2020, 16 часов;
20	Морозова Светлана Николаевна	Филологическая, ООО, СОО	Русский язык и литература	ПГПУ, 1982		Высшая	«Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»

21	Зайцева Юлия Юрьевна	Филологи ческая , ООО, СОО	Русский язык и литература	ПГПУ, 1982		Первая	1.«Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9(ОГЭ И ГВЭ). География».,2018 г 2. Подготовка организаторов в аудитории ППЭ ЕГЭ.
22	Логинова Людмила Ивановна.	ГПД		ВГПИ, 1967			«Правила оказания медицинской помощи (для пед. работников)».
23	Антоневич Ольга Саввична.	Социальн о- педагогич еская, НОО, ООО, СОО	Педагог- библиотека рь	Уральск ий Государ ственны й универс итет им. М.Горьк ого, Историк - архивис т с правом препода вания истории и обществ оведени я.			«Правила оказания медицинской помощи (для пед. работников)».

24	Ильин Дмитрий Андреевич	Военно-патриотическая, ООО, СО О	ОБЖ	ВФ ГДОИФ К им. П.Ф. Лесгафта, учитель физкультуры, 1975г.		Без категории	Правила оказания первой медицинской помощи для педагогических работников 16ч, 2019.
25	Мироненкова Алла Валентиновна,	Художественно-эстетическая ООО, СОО	Технология, ИЗО	ПГПИ, учитель начальных классов, 1992		Первая	1. ДХШ им. А. А. Большакова мастер-классы «Композиция» - 2ч, «Изображение отдельно стоящего дерева и группы деревьев» - 2ч, «Абстрактная композиция» - 2ч, «Использование модуля в декоративной композиции» - 2ч, 2018г. 2. «Методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ООО» 16.10.2017г. – 24.10.2017г., 72 ч.
26	Козлова Елена Сергеевна	НОО	Воспитатель ДО	Опочесцкий педагогический колледж, учитель нач.кл.		Первая	«Духовное и нравственное развитие детей дошкольного возраста в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» 8 ч.; «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»

27	Таранова Валентина Николаевна	НОО	Воспитатель ДО	ПсковГ У, 2014, учитель нач.клас сов			«Правила оказания первой медицинской помощи (для педагогических работников)», 16ч. «Духовное и нравственное развитие детей дошкольного возраста в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» 8ч.;
28	Ананьева Любовь Федоровна	Социальн о- педагогич еская, НОО, ООО, СОО	Социальны й педагог	ВГСХИ, ученый агроном ; ПОИПК РО (ф-т соц. педагог ики)			«Технология реабилитации семей группы риска на разных стадиях семейной дисфункции», 16ч. «Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети интернет», 16 ч
29	Дежикова Оксана Сергеевна	НОО	Начальные классы	ГБОУ ВО «ВГСХ А», 2010		Первая	1.Методика обучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО.
30	Михайлова Анна Викторовна,	НОО	Начальные классы	ВЛГАФ К, Специалист по физической культуре и спорту, 2010			«Менеджмент воспитания как эффективное управление воспитательным процессом в условиях реализации ФГОС» 72 часа.

31	Маханов Василий Васильевич,	Физкультурно-спортивное, НОО, ООО, СОО	Физическая культура	ВЛГИФК, Специалист по физической культуре и спорту, 1979г.		Высшая	1. Современные технологии теории и методики спортивной тренировки в избранном виде спорта (легкая атлетика) 16 часов 2. Современные технологии теории и методики спортивной тренировки в избранном виде спорта (мини-футбол) 16 часов 2. Современный урок физической культуры в ОО.
32	Мартынова Елена Геннадьевна	Духовно-нравственное	ПДО	Среднее			Правила оказания первой медицинской помощи (для педагогических работников). 16 часов «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»
33	Минина Эльвира Викторовна	Социально-педагогическая, НОО, ООО, СОО	Учитель-логопед	ПсковГУ, Бакалавриат			Правила оказания первой медицинской помощи (для педагогических работников). 16 часов
34	Пурвян Анна Игоревна	Художественно-эстетическое	Педагог дополнительного образования	Витебский колледж искусств, 2014 г.			Правила оказания первой медицинской помощи (для педагогических работников). 16 часов

VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.

1. Наличие плана методической работы учреждения, тема: да, **«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»**

2.Количество методических объединений в ОУ (перечислить, указать принципы формирования методических объединений педагогов: ШМО, творческие группы и т.д.):

ШМО: учителей начальных классов, естественно-математического направления (математики, физики, информатики и ИКТ, химии, биологии, географии, физкультуры, технологии), гуманитарного направления (русского языка и литературы, истории, обществознания, иностранных языков)

3.Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой учреждения, планом методической работы учреждения: соответствуют

4.Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок (указать количество, название)

В ОУ нет экспериментальных площадок

5.Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы

- наличие публикаций методического характера в периодической печати: Публикаций нет

- наличие методических рекомендаций, внедряемых в учебный процесс: Публикаций нет

6. Креативность педагогических работников

6.1.Участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях (перечислить)

- муниципального уровня

- регионального уровня

- федерального уровня

- международного уровня

6.2. Информация об участии педагогов в региональных, Всероссийских, Международных научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах в 2019-2020 учебном году

Название мероприятия	ФИО участника	Место проведения	Результат участия
Дни православной культуры «Покровские вечера»	Мартынова Е.Г.	д. Клин	Участник
XIII православные Свято-Тихоновские педагогические чтения «Образ Святого князя А.Невского в духовно-нравственном и патриотическом воспитании современных детей	Алюлина И.В., Михайлова А.В.	Великие Луки	Участник

и молодежи»			
-------------	--	--	--

6.3. Информация об участии педагогов в профессиональных конкурсах, проектах, конкурсах педагогических достижений различных уровней:

Название мероприятия	ФИО участника	Место проведения	Результат участия
Региональный этап конкурса «Учитель года - 2020»	Зайцева Юлия Юрьевна	Великие Луки	Призер

6.4. Информация о публикациях педагогов в методических журналах, сборниках материалов научно-практических конференций и других педагогических изданиях:

ФИО педагога	Название издания	Название статьи
1. Дежикова О.С.	www.infourok.ru	Тест по математике «Натуральные числа»
	www.infourok.ru	Тест по математике «Шкалы и координаты»
	https://multiurok.ru/	Самостоятельная работа по теме «Меньше или больше»

6.5. Информация об участии педагогов в сетевых профессиональных сообществах, онлайн конференциях, вебинарах, интернет-конкурсах и проектах:

Название мероприятия	ФИО участника	Результат участия
1. Вебинар «Развитие воспитания: от советского к постсоветскому» (ПОИПКРО г. Псков)	Алюлина И.В.	Сертификат
2. Вебинар «Взаимодействие с родителями как субъектами дополнительного образования для детей с ОВЗ» (УНИСОП РУДН г. Москва)		Участие
3. «Дети в информационном мире: запрещать? разрешать? воспитывать?»	Ананьева Л.Ф.	Сертификат
4. Международный вебинар «Лайфхаки и секреты финского образования»	Васильчик М.А.	Участие, свидетельство
5. Международный вебинар «Современное образование: обучение и развитие по технологии Smart Education»		Участие, свидетельство
6. Вебинар «Создание онлайн- курса в формате веб-квеста: первые шаги»		Участие, свидетельство
1. Вебинар на платформе «ЯКласс» «Контрольная работа онлайн»	Васильчик М.А., Тягунова М.А.	Участие, сертификат
2. Интерактивные модели 1С: Математического конструктора	Евдокимов Д.В.	Участник (вебинар)
3. Подготовка технических специалистов ППЭ		Участник (слушатель курсов)
4. Геометрия: аналитический метод		Участник (слушатель)

решения задач		курсов)
5. Профессиональное сообщество Учпортфолио		Участник + портфолио на учеников
6. Видеолекция «Применение веб-квест технологий в современной школе»	Дежикова О.С.	свидетельство
7. Видеолекция «Нетрадиционные уроки в современной школе»		свидетельство
8. Видеолекция «Организация работы с обучающимися с ОВЗ»		свидетельство
9. Повышение квалификации 108 часов «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС»		удостоверение
10. Онлайн-конференция «Психологическая подготовка обучающихся к Единому государственному экзамену (ЕГЭ)		свидетельство
11. Вебинар «Игры на уроках английского языка», 27.03.2020	Русецкая Татьяна Ивановна (учитель английского языка)	Сертификат
12. Вебинар «ВПР-2020 по английскому языку в 7 и 11 классах. Актуальные вопросы», 26.03.2020		Сертификат
13. Вебинар «Овладение речевой деятельностью на начальном этапе обучения английскому языку», 04.03.2020		Сертификат
14. Тест «Эффективные технологии коррекционно-развивающего обучения: общая характеристика, алгоритмы реализации», 20.05.2020.		Сертификат
15. Тест «Особенности работы педагога с детьми ОВЗ», 20.05.2020.		Сертификат
16. Тест «Роль универсальных учебных действий в системе современного общего образования», 20.05.2020.		Сертификат
17. Дистанционный курс «Организаторы в аудиториях ЕГЭ», 2020		Сертификат, 10 часов.
18. Дистанционный курс «Подготовка организаторов в ППЭ», 16.03.2020		Сертификат
19. Платформа Якласс «Апробатор электронных образовательных технологий»		Сертификат
20. Дистанционный курс «Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам», 02.04.2020		Сертификат, 20 часов.
21. Дистанционный курс «Эффективные технологии преподавания английского языка в начальной школе», 02.04.2020		Сертификат, 8 часов.
22. «Единая программа антибуллинговой политики образовательной организации»	Садкова В.В.	Сертификат

23. «ЯКласс» Апробатор электронных образовательных технологий	23 педагога	Сертификат
24. Вебинар « Я + возможности» «ЯКласс»	23 педагога	Сертификат
<p>31. Вебинар «Развитие воспитания: от советского к постсоветскому» (сертификат, 27.03.2020. 4 часа)</p> <p>32. Вебинар «Учёба дома: как оказывать помощь ребенку, способствующую развитию» (сертификат, 6.04.2020, 3 часа)</p> <p>33. Вебинар «Проведение дистанционных развивающих занятий с детьми с помощью интерактивных технологий» (сертификат. 8.04.2020, 3 часа)</p> <p>34. Вебинар «Образование в семье: когда все дома» (сертификат, 22.04.2020. 2 часа)</p> <p>35. Вебинар «Особенности дистанционного психологического консультирования детей и родителей, находящихся в кризисных ситуациях (для психологов образовательных учреждений)» (сертификат, 29.04.2020, 3 часа)</p> <p>36. Вебинар «Учеба дома: как оказывать помощь ребенку, способствующую развитию» (сертификат, 04.05.2020, 2 часа)</p> <p>37. Вебинар «Психологическая помощь населению во время пандемии» (сертификат, 11.05.2020, 2 часа)</p> <p>38. Вебинар «Вебинар «Учеба дома: как оказывать помощь ребенку, способствующую развитию» (сертификат, 11.05.2020, 2 часа)</p> <p>39. Вебинар «Особенности аутоагрессивного поведения несовершеннолетних в условиях пандемии (COVID-19) (сертификат, 14.05.2020, 2 часа)</p>	Шульцева Тамара Гергиевна (педагог-психолог)	Сертификаты
<p>40. Вебинар "Приёмы устного счёта для младших школьников" 21.04.2020 (2 ч.)</p> <p>41. Вебинар "Внеурочная деятельность в начальной школе" 12.05.2020 (2 ч.)</p> <p>42. Вебинар "Комплексная организация внеурочной деятельности при дистанционном обучении" 15.05.2020 (2 ч.)</p> <p>43. Вебинар "ВПР-2020: система подготовки" 19.05.2020 (2 ч.)</p> <p>44. Вебинар "Речевая модель урока и занятия. Как повысить эффективность образовательного процесса" 24.10.2019 (1ч.)</p>	Михайлова А.В.	Сертификаты

Особого внимания заслуживает участие педагогов в инновационной деятельности, осуществляемой Рособранзором и ФИПИ. Так, в сентябре - декабре 2019 года в рамках реализации федеральной целевой программы совершенствование функциональной грамотности Евдокимов Д.В., Зайцева Ю. Ю., Васильчик М.А. принимали участие в отборочном туре «Учитель будущего».

В ноябре 2019 года Зайцева Ю.Ю. принимала участие в исследовании компетенций учителя, обеспечивающих формирование предметных результатов в ходе освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования, проводимого Рособранзором.

В 2019-2020 учебном году Евдокимов Д.В. и Емельянова О.В были включены в апробацию проекта «Цифровая школа по математике», Мироненкова А.В. и обучающиеся 6-8 классов принимали участие в уроках финансовой грамотности. Тягунова М.А. и обучающиеся 8-11 классов принимали участие в онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ».

Традиционно обучающиеся и педагоги нашей школы принимают участие в Исторической олимпиаде (руководитель Завадская Л.А), Диктанте Победы (руководитель Завадская Л.А), географическом и этнографическом диктантах (руководитель Зайцева Ю.Ю.) и Тотальном диктанте (с 2016 года диктором Тотального диктанта на одной из площадок города работает Васильчик М.А., а в проверке работ принимают участие Морозова С.Н. и Сергеева В.П.).

На базе ОУ состоялся городской семинар учителей английского языка. Педагогам города были представлены урок английского языка в 4 «А» (учитель Русецкая Т.И.) и интегрированный урок географии и английского языка в 7 «А» классе (Русецкая Т.И. и Зайцева Ю.Ю.)

VII. Содержание образовательного процесса

1. Реализуемые общеобразовательные программы:

1.1. Общеобразовательная программа начального общего образования

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)

1) Литературное чтение	1	Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. Литературное чтение. Программы начального общего образования для общеобразовательной организации. Москва, Просвещение. (система «Школа России»)	базовый	Рабочая учебная программа	Голованова М.В., Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф. «Литературное чтение», 1 класс, Москва, «Просвещение», 2014г.	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
2) Русский язык	1	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В. Бойкина Учебник для 1 класса общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. Москва. Просвещение. В.П. Канакина, В.Г.	базовый	Рабочая учебная программа	Горецкий В.Г., В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина «Азбука», 1 класс, Москва, «Просвещение», 2014г. Федосова Н.А., Горецкий В.Г. «Прописи», Москва «Просвещение», 2014г.	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
3) Математика	1	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., С.И. Волкова, С.В.Степанова. Математика. Программы начального общего образования для общеобразовательной организации с приложением на электронном носителе. Москва, Просвещение. (система «Школа России»)	базовый	Рабочая учебная программа	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.« Математика», 1 класс, Москва, «Просвещение» 2014г. Моро М.И. Волкова С.И Рабочая тетрадь, Москва, «Просвещение», 2015г.	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г

4) ОКМ	1	Плешаков А.А. Окружающий мир. Программы начального общего образования для общеобразовательной организации с приложением на электронном носителе. Москва, Просвещение. (система «Школа России»)	базовый	Рабочая учебная программа	Плешаков А.А. «Окружающий мир»(2ч), 1 класс, Москва, «Просвещение», 2013г. Плешаков А.А. Рабочая тетрадь, «Окружающий мир», Москва, «Просвещение» 2015г.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
5) Технология	1	Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова примерные программы по технологии «Школа России» 1-4 классы, Москва, «Просвещение» 2011г.	базовый	Рабочая учебная программа		Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
6) Физкультура	1	Лях В. И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания // Программа для общеобразовательных школ: 1-11 кл. //МО РФ. - М.: Просвещение, 2008.	базовый	Рабочая учебная программа	Лях В.И. Мой друг – физкультура. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. Москва «Просвещение» 2006.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
7) Музыка	1	Программа по предмету «Музыка» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений	базовый	Рабочая учебная программа		Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
8) ИЗО	1	Б.М. Неменский Программа «Изобразительное искусство и художественный труд». Москва, Просвещение. 2011г.	базовый	Рабочая учебная программа		Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г

1) Литературное чтение	2	Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. Литературное чтение. Программы начального общего образования для общеобразовательной организации. Москва, Просвещение. (система «Школа России»)	базовый	Рабочая учебная программа	Голованова М.В., Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф. «Литературное чтение», 2 класс (2ч.), Москва, «Просвещение», 2012г.	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
2) Русский язык	2	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык. Программы начального общего образования для общеобразовательной организации с приложением на электронном носителе. Москва, Просвещение. (система «Школа России»)	базовый	Рабочая учебная программа	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык», 2 класс, Москва, «Просвещение», 2012г.	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
3) Английский язык	2	Программы курса английского языка Английский удовольствием. Enjoy English для 2-4 классов общеобразовательных учреждений Издательство «Титул», 2013.	базовый	Рабочая учебная программа	Биболетова М.З. Английский язык., Титул 2012	Приказ Минобрнауки РФ

4)Математика	2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., С.И. Волкова, С.В.Степанова. Математика. Программы начального общего образования для общеобразовательной организации с приложением на электронном носителе. Москва, Просвещение. (система «Школа России»)	базовый	Рабочая учебная программа	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.«Математика», 2класс, Москва, «Просвещение» 2013г. Моро М.И. Волкова С.И Рабочая тетрадь, Москва, «Просвещение», 2015г.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
5)ОКМ	2	Плешаков А.А. Окружающий мир. Программы начального общего образования для общеобразовательной организации с приложением на электронном носителе. Москва, Просвещение. (система «Школа России»)	базовый	Рабочая учебная программа	А.А.Плешаков «Окружающий мир» (2ч.) 2 класс, Москва, «Просвещение» 2012г. Тетрадь. А.Плешаков «Окружающий мир»2 класс. 2015г. А.А.Плешаков.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
6)Технология	2	Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова примерные программы по технологии «Школа России» 1-4 классы, Москва, «Просвещение» 2011г.	базовый	Рабочая учебная программа		Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г

7) Физкультура	2	Лях В. И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания // Программа для общеобразовательных школ: 1-11 кл. //МО РФ. - М.: Просвещение, 2008.	базовый	Рабочая учебная программа	Лях В.И. Мой друг – физкультура. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. Москва «Просвещение» 2006.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
8) Музыка	2	Программа по предмету «Музыка» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений	базовый	Рабочая учебная программа		Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
9) ИЗО	2	Б.М. Неменский Программа «Изобразительное искусство и художественный труд». Москва, Просвещение. 2011г.	базовый	Рабочая учебная программа		Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
10) Немец. язык		И. Л. Бим, Л. И. Рыжова Немецкий язык программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы: Москва, «Просвещение», 2010.	базовый	Рабочая учебная программа	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. Немецкий язык для 2 класса общеобразовательных учреждений в 2 частях «Первые шаги», – Москва: Просвещение, 2008	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г

1)Литературное чтение	3	Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. Литературное чтение. Программы начального общего образования для общеобразовательной организации. Москва, Просвещение. (система «Школа России»)	базовый	Рабочая учебная программа	Голованова М.В., Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф. «Литературное чтение» 3 класс(2 ч.), Москва, «Просвещение», 2012г.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
2)Русский язык	3	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык. Программы начального общего образования для общеобразовательной организации с приложением на электронном носителе. Москва, Просвещение. (система «Школа России»)	базовый	Рабочая учебная программа	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык», 3 класс, Москва, «Просвещение», 2012г.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
3)Англ. язык	3	Программы курс английского языка Английский удовольствием. Enjoy English для 2-4 классов общеобразовательных учреждений Издательство «Титул», 2013.	базовый	Рабочая учебная программа	Биболетова М.З. Английский язык., Титул 2012	Приказ Минобрнаук и РФ

4)Математика	3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., С.И. Волкова, С.В.Степанова. Математика. Программы начального общего образования для общеобразовательной организации с приложением на электронном носителе. Москва, Просвещение. (система «Школа России»)	базовый	Рабочая учебная программа	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Математика», 3класс (2ч.), Москва, «Просвещение», 2012г.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
5)ОМ	3	Плешаков А.А. Окружающий мир. Программы начального общего образования для общеобразовательной организации с приложением на электронном носителе. Москва, Просвещение. (система «Школа России»)	базовый	Рабочая учебная программа	«Окружающий мир» (2ч.) 3 класс, Москва, «Просвещение» 2012г. Тетрадь. А.Плешаков «Окружающий мир»3 класс. Москва, «Просвещение» 2015г.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
6)Технология	3	Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова примерные программы по технологии «Школа России» 1-4 классы, Москва, «Просвещение» 2011г.	базовый	Рабочая учебная программа		Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г

7)Физкультура	3	Лях В. И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания // Программа для общеобразовательных школ: 1-11 кл. //МО РФ. - М.: Просвещение, 2008.	базовый	Рабочая учебная программа	Лях В.И. Мой друг – физкультура. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. Москва «Просвещение» 2006.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
8) Музыка	3	Программа по предмету «Музыка» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений	базовый	Рабочая учебная программа		Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
9) ИЗО	3	Б.М. Неменский Программа «Изобразительное искусство и художественный труд». Москва, Просвещение. 2011г.	базовый	Рабочая учебная программа		Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
1)Литературное чтение	4	Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. Литературное чтение. Программы начального общего образования для общеобразовательной организации. Москва, Просвещение. (система «Школа России»)	базовый	Рабочая учебная программа	М.В. Голованова, В.Г.Горецкий, Л.Ф. Климанова «Литературное чтение» (2ч), 4класс, Москва, «Просвещение» 2012г.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г

2)Русский язык	4	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык. Программы начального общего образования для общеобразовательной организации с приложением на электронном носителе. Москва, Просвещение. (система «Школа России»)	базовый	Рабочая учебная программа	В.П. Канакина Горецкий В.Г. «Русский язык», 4 класс,(2ч), Москва, «Просвещение», 2013г.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
3)Английский язык	4	Программы курсов английского языка Английский удовольствием. Enjoy English для 2-4 классов общеобразовательных учреждений Издательство «Титул», 2013.	базовый	Рабочая учебная программа	Биболетова М.З. Английский язык., Титул 2012	Приказ Минобрнаук и РФ
4)Математика	4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., С.И. Волкова, С.В.Степанова. Математика. Программы начального общего образования для общеобразовательной организации с приложением на электронном носителе. Москва, Просвещение. (система «Школа России»)	базовый	Рабочая учебная программа	М.И. Моро, С.И.Волков «Математика»,4 класс (2ч), Москва, «Просвещение», 2011г.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г

5)ОМ	4	Плешаков А.А. Окружающий мир. Программы начального общего образования для общеобразовательной организации с приложением на электронном носителе. Москва, Просвещение. (система «Школа России»)	базовый	Рабочая учебная программа	А.Плешаков «Окружающий мир» (2ч.)4 класс, Москва, «Просвещение» 2012г. Тетрадь. А.Плешаков «Окружающий мир» 4 класс, Москва, «Просвещение» 2015г.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
6)Технология	4	Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова примерные программы по технологии «Школа России» 1-4 классы, Москва, «Просвещение» 2011г.	базовый	Рабочая учебная программа		Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
7)Физкультура	4	Лях В. И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания // Программа для общеобразовательных школ: 1-11 кл. //МО РФ. - М.: Просвещение, 2008.	базовый	Рабочая учебная программа	Лях В.И. Мой друг – физкультура. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. Москва «Просвещение» 2006.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
8) Музыка	4	Программа по предмету «Музыка» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений	базовый	Рабочая учебная программа		Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
9) ИЗО	4	Б.М. Неменский Программа «Изобразительное искусство и художественный труд». Москва, Просвещение. 2011г.	базовый	Рабочая учебная программа		Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г

11) ОРКСЭ	4	Кураев А.В. Программа учебного курса начального общего образования для общеобразовательной организации «Основы религиозных культур и светской этики»»	базовый	Рабочая учебная программа	Кураев А.В. «ОРКиСЭ» 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений – М.:Просвещение, 2012	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
12 Немец. язык		И. Л. Бим, Л. И. Рыжова Немецкий язык программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы: Москва, «Просвещение», 2010.	базовый	Рабочая учебная программа	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений в 2 частях «Немецкий язык. Первые шаги», Москва: Просвещение, 2008;	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г

1.2.Общеобразовательная программа основного общего образования:

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типичная, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
--	-------	---	---	--	--	---

1)Русский язык	5	Баранов М.Т., Ладыженская, Т.А., Шанский, Н.М. Русский язык.// Программа для общеобразовательных учреждений: 5-9 кл. / МО РФ. – М.: Просвещение, 2009	базовый	Рабочая учебная программа	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык. 5 кл., «Просвещение» 2013	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
2) Литература	5	Коровина В.Я. Литература // Программы для общеобразовательных учреждений:5-11 классы (Базовый уровень)/– М.: Просвещение 2008	базовый	Рабочая учебная программа	В.Я. Коровина. Литература 5 класс- М: Просвещение, 2013	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
3) Математика	5	Жохов, В. К Математика а. 5-6 классы. Мнемозина , 2011	базовый	Рабочая учебная программа	Виленкин Н.Я. Математика 5 класс- Мнемозина, 2012	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
4) История	5	Программа по Истории древнего мира / под редакцией А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцинской – М.: «Просвещение», 2012 г.	базовый	Рабочая учебная программа	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свинцицкая И.С. История Древнего мира. 5 класс- М: «Просвещение», 2013	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г

5) ИЗО	5	Неменский Б.М. Изобразительное искусство и художественный труд // Программы для общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство и художественный труд: 1-9 классы //МО РФ. –М.: Просвещение, 2008.	базовый	Рабочая учебная программа	Декоративно-прикладное искусство в жизни человека Под редакцией Б.М. Неменского, ФГОС: Учебник, 5 класс рабочая программа М.: Просвещение, 2012	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
б) География	5	Примерная программа основного образования по географии //Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	базовый	Рабочая учебная программа	Барина И.И. География. Начальный курс.- Дрофа, 2016	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
7) Биология	5	Биология //Программы общеобразовательных учреждений: Биология. 5-9 классы. 10-11 классы. Министерства образования и науки РФ	базовый	Рабочая учебная программа	Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология. Введение в биологию 5класс- М.: Дрофа, 2016	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г

8) Английский язык	5	Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык	базовый	Рабочая учебная программа	Биболетова М.З. Английский язык. – Титул, 2012	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
9) ОБЖ	5	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности //Программы общеобразовательных учреждений: Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы / Б.О. Хренников, М.В. Маслов и др. – М.: Просвещение, 2010.	базовый	Рабочая учебная программа	Смирнов А.Г., Хренников Б.О. ОБЖ, 2014	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
10) Физическая культура	5	Лях В. И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания // Программа для общеобразовательных школ: 1-11 кл. //МО РФ. - М.: Просвещение, 2008.	базовый	Рабочая учебная программа		Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г

11)Музыка	5	Программы общеобразовательных учреждений: Музыка: 1-8 классы // под руководством Д.Б. Кабалевского. –М.: Просвещение, 2010	базовый	Рабочая учебная программа		Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
12)Технология	5	Симоненко В.Д. Технология //Программа для общеобразовательных учреждений: 5-9 классы –М.: Вентана - Граф, 2009	базовый	Рабочая учебная программа	«Технология» для учащихся 5 класса общеобраз. учреждений под редакцией В.Д.Симоненко, М.: «Вента-Граф» 2008г.	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
1)Русский язык	6	Баранов М.Т., Ладыженская, Т.А., Шанский, Н.М. Русский язык.// Программа для общеобразовательных учреждений: 5-9 кл. / МО РФ. – М.: Просвещение, 2009	базовый	Рабочая учебная программа	Баранов М.Т. Русский язык. 6 кл. /М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. –М.:Просвещение, 2015	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г

2) Литература	6	Коровина В.Я. Литература // Программы для общеобразовательных учреждений: 5-11 классы (Базовый уровень)/ под ред. В.Я. Коровиной; МО РФ.– М.: Просвещение 2008	базовый	Рабочая учебная программа	Полухина В.П., Коровина В.Я. Литература 6 класс- М: Просвещение, 2015	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
3) Математика	6	Жохов, В. К Математика. 5-6 классы. Мнемозина, 2011	базовый	Рабочая учебная программа	Виленкин Н.Я. Математика 5 класс- Мнемозина, 2012	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
4)Обществознание	6	Обществознание: программа курса для 6-7 кл./ Козленко С.И., Козленко И.В.- М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2008	базовый	Рабочая учебная программа	Боголюбов Л.И., Виноградова Н.Ф. Обществознание. – Просвещение, 2015г.	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г

5) История	6	<p>Федеральная примерная программа в рамках нового базисного учебного плана и авторской программы под редакцией В. А. Ведюшкин а «История Средних веков ». - М: Просвещен ие, 2009. 2. Данилов А. А., Косулина Л. Г. Программы общеобразо вательных учреждени й. История. 6-11 классы.</p>	базовы й	Рабочая учебная программ а	<p>1. В.А. Ведюшкин «История средних веков 6 класс» изд. М.,Просв., 2011 2. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России с др. времен 6 класс» -М.: Просвещение, 2010</p>	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
---------------	---	--	-------------	-------------------------------------	--	---

6) ИЗО	6	Неменский Б.М. Изобразительное искусство и художественный труд // Программы для общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство и художественный труд: 1-9 классы //МО РФ. –М.: Просвещение, 2008.	базовый	Рабочая учебная программа	Искусство в жизни человека Под редакцией Б.М. Неменского, ФГОС: Учебник, 6 класс рабочая программа М.: Просвещение, 2012	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
7) География	6	Примерная программа основного образования по географии //Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	базовый	Рабочая учебная программа	Герасимова Т.П., География. Начальный курс.- Дрофа, 2016	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
8) Биология	6	Биология //Программы общеобразовательных учреждений: Биология. 5-9 классы. 10-11 классы. Министерства образования и науки РФ	базовый	Рабочая учебная программа	Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 6 класс- М.: Дрофа, 2015	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г

9) Английский язык	6	Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык	базовый	Рабочая учебная программа	Биболетова М.З. Английский язык.- Титул, 2012	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
10) Немецкий язык	6	Примерные программы по иностранным языкам. Немецкий язык	базовый	Рабочая учебная программа	Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык. – Просвещение, 2013	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
11) ОБЖ	6	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности //Программы общеобразовательных учреждений: Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы / Б.О. Хренников, М.В. Маслов и др. – М.: Просвещение, 2010.	базовый	Рабочая учебная программа	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ. – Просвещение, 2014	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г

12) Физическая культура	6	Лях В. И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания // Программа для общеобразовательных школ: 1-11 кл. //МО РФ. - М.: Просвещение, 2008.	базовый	Рабочая учебная программа		Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
13)Музыка	6	Программы общеобразовательных учреждений: Музыка: 1-8 классы // под руководством Д.Б. Кабалевского. –М.: Просвещение, 2010	базовый	Рабочая учебная программа		Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
14)Технология	6	Симоненко В.Д. Технология //Программа для общеобразовательных учреждений: 5-9 классы –М.: Вентана - Граф, 2009	базовый	Рабочая учебная программа	«Технология» для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д.Симоненко, М.: «Вента-Граф» 2008г.	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г

1)Русский язык	7	Баранов М.Т., Ладыженская, Т.А., Шанский, Н.М. Русский язык.// Программа для общеобразовательных учреждений: 5-9 кл. / МО РФ. – М.: Просвещение, 2009	базовый	Рабочая учебная программа	Баранов М.Т. Русский язык. 7 кл./ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. –М.: Просвещение, 2015	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
2)Литература	7	Коровина В.Я. Литература // Программы для общеобразовательных учреждений:5-11 классы (Базовый уровень)/В. Я. Коровина,В. П. Журавлев, В.И.Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина; под ред. В.Я. Коровиной; МО РФ.– М.: Просвещение 2008	базовый	Рабочая учебная программа	В.Я. Коровина. Литература 7 класс- М: Просвещение, 2009	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г

3) Математика (алгебра и геометрия)	7	Примерная программа основного образования по алгебре. Примерная программа основного образования по геометрии.	базовый	Рабочая учебная программа	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. Просвещение, 2017 Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9.- Просвещение, 2015	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
4)Обществознание	7	Обществознание: программа курса для 5-9 кл./ Боголюбов Л.Н. М.:»Просвещение», 2011	базовый	Рабочая учебная программа	Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / (Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.); под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. - М.: Просвещение, 2015	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
5) История	7	1. Данилов А. А., Косулина Л. Г. Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы. 2. А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина «История нового времени». 13 изд, М. Просв., 2011г.	базовый	Рабочая учебная программа	1. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России. К.17-18 вв. 7 класс»- М: Просвещение, 2010 2. А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина «История нового времени 7 класс»- М: Просвещение, 2011	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г

б) География	7	Примерная программа основного образования по географии //Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	базовый	Рабочая учебная программа	Коринская В.А., Душина И.В. География материков и океанов.- Дрофа, 2017	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
7) Биология	7	Биология //Программы общеобразовательных учреждений: Биология. 5-9 классы. 10-11 классы. Министерства образования и науки РФ	базовый	Рабочая учебная программа	Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология. Многообразие организмов. Бактерии. Грибы. Растения. 7 класс- М.: Дрофа, 2017	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
8)Физика	7	Физика //Программы общеобразовательных учреждений: физика 8-9 классы. 10-11 классы. Министерства образования и науки РФ	базовый	Рабочая учебная программа	Перышкин А.В. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений - М.: Дрофа, 2017	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
9) Английский язык	7	Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык	базовый	Рабочая учебная программа	Биболетова М.З. Английский язык. – Титул, 2012	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г

10) Немецк ий язык	7	Примерные программы по иностранным языкам. Немецкий язык	базовый	Рабочая учебная программа	Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык. – Просвещение, 2013	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
11) ОБЖ	7	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности //Программы общеобразовательных учреждений: Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы / Б.О. Хренников, М.В. Маслов и др. – М.: Просвещение, 2010.	базовый	Рабочая учебная программа	Смирнов А.Г., Хренников Б.О. ОБЖ – М: Просвещение, 2014	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
12) Физическая культура	7	Лях В. И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания // Программа для общеобразовательных школ: 1-11 кл. //МО РФ. - М.: Просвещение, 2008.	базовый	Рабочая учебная программа		Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г

13)Технология	7	Симоненко В.Д. Технология //Программа для общеобразовательных учреждений: 5-9 классы –М.: Вентана - Граф, 2009	базовый	Рабочая учебная программа	«Технология» для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д.Симоненко, М.: «Вента-Граф» 2008	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
14) Информатика и ИКТ	7	Программа курса информатики и информационных технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Автор: Босова Л.Л. Москва. «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2008	базовый	Рабочая учебная программа		Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
1)Русский язык	8	Баранов М.Т., Ладыженская, Т.А., Шанский, Н.М. Русский язык.// Программа для общеобразовательных учреждений: 5-9 кл. / МО РФ. – М.: Просвещение, 2009	базовый	Рабочая учебная программа	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 8 класс. – М: Просвещение, 2016	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г

2)Литература	8	Коровина В.Я. Литература // Программы для общеобразовательных учреждений:5-11 классы (Базовый уровень)/В. Я. КоровинаВ. П. Журавлев, В.И.Коровина, И.С. Збарский, В.П. Полухина; под ред. В.Я. Коровиной; МО РФ.– М.: Просвещение 2008	базовый	Рабочая учебная программа	В.Я. Коровина. Литература 8 класс- М: Просвещение, 2015	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
3) Математика	8	Примерная программа по математике для 8 класса общеобр. школы.	базовый	Рабочая учебная программа	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. Просвещение, 2017 Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9.- Просвещение, 2015	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
4)Обществознание	8	Программа курса 5-9 классы. Составители А.И. Кравченко, И.С. Хромова, М. «Русское слово», 2008	базовый	Рабочая учебная программа	Боголюбов Л.И. Обществознание. – «Просвещение», 2018г.	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г

5) История	8	1. Программа авторского коллектива под руководством А.Я. Юдовской (сборник программ по истории для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев – М., изд. "Дрофа", 2001 г.) 2. Данилов А. А., Косулина Л. Г. Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы	базовый	Рабочая учебная программа	1. А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина «История нового времени 8 класс»- 13 изд, М: Просвещение, 2011 2. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России 19 век»- М.: Просвещение 2010	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
6) МХК	8		базовый	Рабочая учебная программа		Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
7) География	8	Примерная программа основного образования по географии //Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	базовый	Рабочая учебная программа	Барина И.И. . География России.- М.: Дрофа, 2018	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г

8) Биология	8	Биология //Программы общеобразовательных учреждений: Биология. 5-9 классы. 10-11 классы. Министерс тва образовани я и науки РФ	базовы й	Рабочая учебная программ а	Сонин Н.И., Захаров В.Б, Биология. Животные, - М.: Дрофа, 2018	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
9)Физика	8	Физика //Программы общеобразовательных учреждений: физика 8-9 классы. 10-11 классы. Министерс тва образовани я и науки РФ	базовы й	Рабочая учебная программ а	Перышкин А.В. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений - М.: Дрофа, 2018	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
10)Химия	8	Химия //Программы общеобразовательных учреждений: Химия. 8-9 классы. 10-11 классы. Министерс тва образовани я и науки РФ	базовы й	Рабочая учебная программ а	Габриелян О.С. Химия.8 класс - М.: Дрофа,2018	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
11) Английский язык	8	Примерные программы по иностранн ым языкам. Английски й язык	базовы й	Рабочая учебная программ а	Биболетова М.З. Английский язык. – Титул, 2012	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г

12) Немецк ий язык	8	Примерные программы по иностранным языкам. Немецкий язык	базовы й	Рабочая учебная программ а	Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык. – Просвещение, 2013	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
13) ОБЖ	8	Смирнов А.Т. Основы безопаснос ти жизнедеятельности //Программы общеобразовательных учреждений: Основы безопасности жизнедеятельности. 1- 11 классы / Б.О. Хренников, М.В. Маслов и др. – М.: Просвещение, 2010.	базовы й	Рабочая учебная программ а	Смирнов А.Г., Хренников Б.О. ОБЖ – М: Просвещение, 2014	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
14) Физическая культура	8	Комплексная программа физического воспитания // Программа для общеобразовательных школ: 1-11 кл. //МО РФ. - М.: Просвещение, 2008.	базовы й	Рабочая учебная программ а	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 класс – М.:Просвещение, 2012	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г

15)Технология	8	Симоненко В.Д. Технология //Программа для общеобразовательных учреждений: 5-9 классы –М.: Вентана - Граф, 2009	базовый	Рабочая учебная программа		Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
16) Информатика и ИКТ	8	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы). Авторы: И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русakov, Л.В.Шестакова Москва. «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2008	базовый	Рабочая учебная программа	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русakov С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ. 8 класс. – М.: Бинум, 2013	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
1)Русский язык	9	Ладыженская, Т.А., Шанский, Н.М. Русский язык.// Программа для общеобразовательных учреждений: 5-9 кл. / МО РФ. – М.: Просвещение, 2009	базовый	Рабочая учебная программа	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык 9 кл., «Просвещение» 2017	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г

2) Литература	9	Коровина В.Я. Литература // Программы для общеобразовательных учреждений:5-11 классы (Базовый уровень)/В. Я. Коровина,В. П. Журавлев, В.И.Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина; под ред. В.Я. Коровиной; МО РФ.– М.: Просвещение 2008	базовый	Рабочая учебная программа	Коровина В.Я., Журавлева В.П., Коровин В.И. Литература 9 класс ч.1,2 - М: Просвещение, 2009	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
3) Математика	9	Примерная программа по математике для 9 класса общеобр. школы.	базовый	Рабочая учебная программа	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. Просвещение, 2017 Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9.- Просвещение, 2015	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
4)Обществознание	9	Обществознание: программа курса для 5-9 кл./ Боголюбов Л.Н. М.:»Просвещение», 2011	базовый	Рабочая учебная программа	Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций /(Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.); под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. - М.: Просвещение, 2015	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г

5) История	9	1. Данилов А. А., Косулина Л. Г. Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы. 2. Н.В. Загладин «Новейшая история зарубежных стран» М., Русское слово, 2012г	базовый	Рабочая учебная программа	1. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. «История России. 20 век 9 класс»- М.: Просвещение, 2010 2. Н.В. Загладин «Новая история XX-XXI »- М.: Русское слово, 2014 Сороко-Цюпа О.С., Новейшая история., 2002	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
6) МХК	9		базовый	Рабочая учебная программа		Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
7) География	9	Примерная программа основного образования по географии //Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	базовый	Рабочая учебная программа	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География России: природа, население, хозяйство. 9класс– М.: Просвещение 2014	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
8) Биология	9	Биология //Программы общеобразовательных учреждений: Биология. 5-9 классы. 10-11 классы. Министерства образования и науки РФ	базовый	Рабочая учебная программа	Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология. Общие закономерности.: 9класс- М.: Дрофа, 2011	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г

9) Физика	9	Физика //Программы общеобразовательных учреждений: физика 8-9 классы. 10-11 классы. Министерства образования и науки РФ	базовый	Рабочая учебная программа	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений - М.: Дрофа, 2014	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
10) Химия	9	Химия //Программы общеобразовательных учреждений: Химия. 8-9 классы. 10-11 классы. Министерства образования и науки РФ	базовый	Рабочая учебная программа	Габриелян О.С. Химия.9 класс - М.: Дрофа, 2013	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
11) Информатика и ИКТ	9	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы). Авторы: И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русак ов, Л.В.Шеста кова Москва. «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2008	базовый	Рабочая учебная программа	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ. 9 класс – М.: Бином, 2012	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г

12) Английский язык	9	Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык	базовый	Рабочая учебная программа	Биболетова М.З. Английский язык.- Титул, 2012	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
13) ОБЖ	9	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности //Программы общеобразовательных учреждений: Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы / Б.О. Хренников, М.В. Маслов и др. – М.: Просвещение, 2010.	базовый	Рабочая учебная программа	Смирнов А.Г., Хренников Б.О. ОБЖ 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений - М.: Просвещение, 2014	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
14) Физическая культура	9	Лях В. И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания // Программа для общеобразовательных школ: 1-11 кл. //МО РФ. - М.: Просвещение, 2008.	базовый	Рабочая учебная программа		Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г

1.3.Общеобразовательная программа среднего общего образования:

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
1)Русский язык	10	Примерная программа среднего общего образования по русскому языку (базовый уровень)	базовый	Рабочая учебная программа	Гольцова Т.И. Русский язык. 10-11.- Русское слово, 2014	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
2) Литература	10	Примерная программа среднего общего образования по литературе. 10-11 классы	базовый	Рабочая учебная программа	Коровин В.И. Литература.- М.: Просвещение, 2006	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г

3) Математика (алгебра и начала анализа)	10	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. (базовый) //Программы . Математика. 5-6 кл. Алгебра. 7-9 кл. Алгебра и начала анализа. 10-11 кл. /авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2007	базовый	Рабочая учебная программа	Мордкович А. Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) в 2- частях Учебник 10–11кл- М: Мнемозина, 2012 Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа (базовый уровень) В 2-х ч. 10-11 кл. Ч.2. Задачник. – М.: Мнемозина, 2014	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
4)Математика (геометрия)	10	Завершенная линия. Соответствует федеральному компоненту государственного Стандарта среднего общего образования по математике. Программа: Бурмистрова Т.А. Геометрия. 10 – 11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение, 2009.	базовый	Рабочая учебная программа	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 10–11 кл.- М: Просвещение, 2014	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г

5)Обществознание	10	Программа по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень/Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев — М.: Просвещение, 2006	Базовый	Рабочая учебная программа	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / (Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др.); под ред. Боголюбова Л.Н. - М.: Просвещение, 2015	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
6) История	10	1.Программа по всеобщей истории. 2.Программа по «История России с древнейших времен до конца XVII века 3.Программа по истории России XX-начало XXI в.	Базовый	Рабочая учебная программа	Сахаров А.Н., Буганов В.И.История России. – М.: Просвещение, 2006 Загладин Н.В. Всеобщая история.- Русское слово,2007	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
7) География	10	Примерная программа среднего образования по географии //Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	Базовый	Рабочая учебная программа	Максаковский В.П. География.-М.: Просвещение, 2008	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г

8) Биология	10	Примерная программа по биологии для среднего общего образования (базовый уровень). Программа среднего общего образования по биологии для общеобразовательных учреждений. Авторы: ВВ Пасечник, ВМ Пакулова Изд-во «Дрофа», 2009г.	Базовый	Рабочая учебная программа	Захаров В.Б., Сонин Н.И., Мамонтов С.Г. Общая биология. 10-11 класс – М: Дрофа, 2014	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
9) Физика	10	Физика //Программы общеобразовательных учреждений: Физика. 8-9 классы. 10-11 классы. Министерства образования и науки РФ	Базовый	Рабочая учебная программа	Генденштейн Л.Э. Физика. – Мнемозина, 2013	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
10) Химия	10	Химия //Программы общеобразовательных учреждений: Химия. 8-9 классы. 10-11 классы. Министерства образования и науки РФ	Базовый	Рабочая учебная программа	Габриелян О.С. Химия.10 класс базовый уровень - М.: Дрофа, 2012 Габриелян О.С. Химия. 10 класс углубленный уровень - М.: Дрофа, 2014	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г

11) Информатика и ИКТ	10	Завершенная линия. Соответствует федеральному компоненту государственного Стандарта среднего (полного) общего образования по математике.	Базовый	Рабочая учебная программа	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика 10-11 классМ: БИНОМ, 2014	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
12) Английский язык	10	Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык	Базовый	Рабочая учебная программа	Афанасьева О.В. Английский язык-М.: Просвещение, 2007	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
13) ОБЖ	10	Смирнов А.Т. Основы безопасности и жизнедеятельности //Программы общеобразовательных учреждений: Основы безопасности и жизнедеятельности. 1-11 классы / Б.О. Хренников, М.В. Маслов и др. – М.: Просвещение, 2010.	Базовый	Рабочая учебная программа	ОБЖ 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. Уровни/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2014	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г

14)Физическая культура	10	Лях В. И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания // Программа для общеобразовательных школ: 1-11 кл. //МО РФ. - М.: Просвещение, 2008.	Базовый	Рабочая учебная программа		Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
1)Русский язык	11	Примерная программа среднего общего образования по русскому языку (базовый уровень)	базовый	Рабочая учебная программа	Гольцова Т.И. Русский язык. 10-11.- Русское слово, 2014	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
2) Литература	11	Примерная программа среднего общего образования по литературе. 10-11 классы / Под ред. Смирнова Л.А.	Базовый	Рабочая учебная программа	Смирнов Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др./ под ред. Журавлева В.П. Литература-м.: Просвещение, 2006	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г

3) Математика (алгебра и начала анализа)	11	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. (базовый) //Программы . Математика. 5-6 кл. Алгебра. 7-9 кл. Алгебра и начала анализа. 10-11 кл. /авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2007	Базовый	Рабочая учебная программа	Мордкович А. Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) в 2- частях Учебник 10–11кл- М: Мнемозина, 2012 Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа (базовый уровень) В 2-х ч. 10-11 кл. Ч.2. Задачник. – М.: Мнемозина, 2014	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
4) Математика (геометрия)	11	Завершенная линия. Соответствует федеральному компоненту государственного Стандарта среднего общего образования по математике. Программа: Бурмистрова Т.А. Геометрия. 10 – 11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение, 2009.	Базовый	Рабочая учебная программа	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 10–11 кл.- М: Просвещение, 2014	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г

5)Обществознание	11	Программа по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень/Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев — М.: Просвещение, 2006	базовый	Рабочая учебная программа	Обществознание. 11класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень /(Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. и др.); под ред. Боголюбова Л.Н. - М.: Просвещение, 2015	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
б) История	11	1.Программа по всеобщей истории/ Загладина Н.В. Программа курса. 10—11 классы - Русское слово 2007 2.Программа по истории России XX-начало XXI в./ А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов,, В. С. Морозова — М.: Просвещение, 2006	базовый	Рабочая учебная программа	1. Загладин Н.В.. Всеобщая история. XX век.: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: «Русское слово», 2015 2. Левандовский А.А.,Щетинов Ю.А.,Мироненко С.В . «История России XX – начало XXI вв.: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений — М.: Просвещение, 2014	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г

7) Биология	11	Примерная программа по биологии для среднего общего образования (базовый уровень). Программа среднего общего образования по биологии для общеобразовательных учреждений. Авторы: ВВ Пасечник, ВМ Пакулова Изд-во «Дрофа», 2009г.	Базовый	Рабочая учебная программа	Захаров В.Б., Сонин Н.И., Мамонтов С.Г. Общая биология. 10-11 класс – М: Дрофа, 2014	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
8) Физика	11	Физика //Программы общеобразовательных учреждений: Физика. 8-9 классы. 10-11 классы. Министерства образования и науки РФ	базовый	Рабочая учебная программа	Генденштейн Л.Э. Физика.- Мнемозина 2013	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
9) Химия	11	Химия //Программы общеобразовательных учреждений: Химия. 8-9 классы. 10-11 классы. Министерства образования и науки РФ	Базовый	Рабочая учебная программа	Габриелян О.С. Химия.11 класс базовый уровень - М.: Дрофа,2014	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г

10) Информатика и ИКТ	11	Завершенная линия. Соответствует федеральному компоненту государственного Стандарта среднего (полного) общего образования по математике.	Базовый	Рабочая учебная программа	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика 10-11 класс М: БИНОМ, 2014	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
11) Английский язык	11	Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык	Базовый	Рабочая учебная программа	Афанасьева О.В. Английский язык- М.: Просвещение, 2007	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
12) ОБЖ	11	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности //Программы общеобразовательных учреждений: Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы / Б.О. Хренников, М.В. Маслов и др. – М.: Просвещение, 2010.	Базовый	Рабочая учебная программа	ОБЖ 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. Уровни/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2014	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г

13) Физическая культура	11	Лях В. И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания // Программа для общеобразовательных школ: 1-11 кл. //МО РФ. - М.: Просвещение, 2008.	Базовый	Рабочая учебная программа		Приказ Минобрнауки и РФ от 08.06.2015г
14) Астрономия	11	Астрономия/ Программы общеобразовательных учреждений: Астрономия. 11 класс. Министерства образования и науки РФ	Базовый	Рабочая учебная программа	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень – М. Дрофа, 2018	

2. Информация о реализации дистанционного образования на всех ступенях

Партнеры по дистанционному образованию	Модули	Количество обучающихся в режиме ДО	Класс	% от общего количества
ЭлЖур (https://sch17.eljur.ru), ЯКласс, Яндекс. Учебник., гр. «Vk», РЭШ		536	1-11	100
ИТОГО	х		х	

3. Сведения о дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ (какие, с указанием класса): «Школа абитуриента» -10-11 кл., «Школа будущих первоклассников» - для дошкольников.

VIII. Результативность образовательного процесса

1. Сведения об итогах 2019-2020 учебного года МБОУ СОШ № 17

Классы	Всего учащихся на конец учебного года	Всего учащихся на конец учебного года (без 1-х классов)	допущены к ГИА	Переведены или выпущены			Получили аттестат		Оставлены на повторное обучение	Окончили на «4» и «5»
				всего	в т.ч. переведены условно	в т.ч. со справкой (без аттестата)	с отличием и медаль (среднее общее образование)	с отличием (основное образование)		
1-4 кл.	259	173	х	259	0	х	х	х	0	114
5-9 кл.	225		32	225	0	0	х	1	0	64
9 класс	32		32	32	Х	0	х	1	Х	8

10-11 кл.	38		X	38	0	0	2	X	0	23
1-11 кл.	522	436	54	522	0	0	2	1	0	201
11 класс	22		22	22	x	0	2	x	x	14

Уровень	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	%
1-4 классы	259	21	93	22%
5-9 классы	225	3	65	13%
9 кл	32	1	7	1,3%
10 – 11 классы	38	2	20	4,2%
11 кл	22	2	11	2,3%
Всего	522	26	178	39%

Класс	Успевают на «5»	Успевают на «4 и 5»
2 А	4	16
2 Б	4	14
3 А	1	13
3 Б	1	17
4 А	6	12
4 Б	3	8
4 В	3	13
5 А	1	11
5 Б	0	13
5 В	0	13
6 А	0	8
6 Б	1	5
7 А	0	8
7 Б	0	7
8	0	1
9 А	1	3
9 Б	0	4
10	0	9
11	2	11
Итого	27	186

2. Начальное общее образование

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей							
	2015/16 уч. год		2016/2017 уч. год		2017/18 уч. год		2018/19 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	33	6,7	33	6,7	62	11,7	65	12,4
Количество обучающихся на конец учебного года	33	7,1	33	7,1	60	11,6	64	12
Из них: переведены в 5 класс	33	7,1	33	7,1	60	11,6	64	12
награждены похвальным листом	4		4		2		2	
окончили на “4” и “5”	17	51%	17	51%	20	33%	20	4
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-	-	-

Показатели	2019/2020 учебный год	
	обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	64	12,2%
Количество обучающихся на конец учебного года	64	12,2%
Из них: переведены в 5 класс	64	100
награждены похвальным листом	8	12,5
окончили на “4” и “5”	45	70,3%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0

2.1 Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе:

1 «А» класс Тихомирова Л.Н.

№	Предмет	Часы		Примечание
		По плану	Фактически	
1	Русский язык	165	161	Программа выполнена
2	Литературное чтение	132	128	
3	Математика	132	128	
4	Окружающий мир	66	65	
5	ИЗО	33	33	Программа

				выполнена
6	Технология	33	31	Программа выполнена

1 «Б» класс Евдокимова И.Н.

№	Предмет	Часы		Примечание
		По плану	Фактически	
1	Русский язык	165	161	Программа выполнена
2	Литературное чтение	132	129	
3	Математика	132	132	
4	Окружающий мир	66	65	
5	ИЗО	33	31	
6	Технология	33	32	

1 «В» класс Михайлова А.В.

№	Предмет	Часы		Примечание
		По плану	Фактически	
1	Русский язык	165	161	Программа выполнена
2	Литературное чтение	132	129	
3	Математика	132	132	
4	Окружающий мир	66	65	
5	ИЗО	33	31	
6	Технология	33	32	

2 «А» класс Дежикова О.С.

№	Предмет	Часы		Примечание
		По плану	Фактически	
1	Русский язык	170	168	Программа выполнена
2	Литературное чтение	136	134	
3	Математика	136	135	
4	Окружающий мир	68	67	
5	ИЗО	34	33	Программа выполнена
6	Технология	34	32	Программа выполнена

2 «Б» класс Абашева А.Н.

№	Предмет	Часы		Примечание
		По плану	Фактически	
1	Русский язык	165	161	Программа выполнена
2	Литературное чтение	134	132	
3	Математика	134	132	
4	Окружающий мир	68	67	
5	ИЗО	34	33	
6	Технология	34	33	

3 «А» класс. Учитель: Прокофьева Л.В.

№	Предмет	Часы		Примечание
		По плану	Фактически	
1	Русский язык	170	166	Программа выполнена
2	Литературное чтение	136	132	
3	Математика	136	134	
4	Окружающий мир	68	65	
5	ИЗО	34	32	
6	Технология	34	33	

3 «Б» класс Ершова М.В.

№	Предмет	Часы		Примечание
		По плану	Фактически	
1	Русский язык	170	166	Программа выполнена
2	Литературное чтение	136	134	
3	Математика	136	132	
4	Окружающий мир	68	67	
5	ИЗО	34	34	
6	Технология	34	32	

4 «А» класс Солдатенко Г.П.

№	Предмет	Часы		Примечание
		По плану	Фактически	
1	Русский язык	170	166	Программа выполнена
2	Литературное чтение	136	133	
3	Математика	136	134	
4	Окружающий мир	68	65	
5	ИЗО	34	34	
6	Технология	34	34	

4 «Б» класс Евдокимова И.Н.

№	Предмет	Часы		Примечание
		По плану	Фактически	
1	Русский язык	170	166	Программа выполнена
2	Литературное чтение	136	132	
3	Математика	136	134	
4	Окружающий мир	68	65	
5	ИЗО	34	34	
6	Технология	34	33	

4 «В» класс Ершова М.В.

№	Предмет	Часы		Примечание
		По плану	Фактически	
1	Русский язык	170	166	Программа выполнена
2	Литературное чтение	136	132	
3	Математика	136	133	
4	Окружающий мир	68	67	
5	ИЗО	34	33	
6	Технология	34	34	

4 «А» класс Прокофьева Л.В.

№	Предмет	Часы		Примечание
		По плану	Фактически	
1	Русский язык	170	166	Программа выполнена
2	Литературное чтение	102	101	
3	Математика	136	132	
4	Окружающий мир	68	66	
5	ИЗО	34	33	
6	Технология	34	34	

4 «Б» класс Жгун К.А.

№	Предмет	Часы		Примечание
		По плану	Фактически	

1	Русский язык	170	166	Программа выполнена
2	Литературное чтение	102	101	
3	Математика	136	133	
4	Окружающий мир	68	66	
5	ИЗО	34	34	
6	Технология	34	32	

4 «В» класс Садкова В.В.

№	Предмет	Часы		Примечание
		По плану	Фактически	
1	Русский язык	170	166	Программа выполнена
2	Литературное чтение	102	99	
3	Математика	136	133	
4	Окружающий мир	68	65	
5	ИЗО	34	34	Программа выполнена
6	Технология	34	33	Программа выполнена

Английский язык

№	Учитель	Класс	Часы		Примечание
			По плану	Фактически	
1	Русецкая Т.И.	2 «А»	68	67	Программа выполнена
2	Русецкая Т.И.	2 «Б»	68	65	
3	Русецкая Т.И.	3 «А»	68	65	
4	Русецкая Т.И.	3 «Б»	68	67	
5	Русецкая Т.И.	4 «А»	68	66	
6	Русецкая Т.И.	4 «Б»	68	67	
7	Русецкая Т.И.	4 «В»	68	68	

Немецкий язык

№	Учитель	Класс	Часы		Примечание
			По плану	Фактически	
1	Орлова Л.С.	2 «А»	68	63	Программа выполнена
2	Орлова Л.С.	2 «Б»	68	62	
3	Орлова Л.С.	3 «А»	68	64	
4	Орлова Л.С.	3 «Б»	68	64	
5	Орлова Л.С.	4 «А»	68	62	
6	Орлова Л.С.	4 «Б»	68	63	
7	Орлова Л.С.	4 «В»	68	63	

Физическая культура

№	Учитель	Класс	Часы		Примечание
			По плану	Фактически	
1	Козлова Н.В.	1 «А»	66	63	Программа выполнена
2	Козлова Н.В.	1 «Б»	66	62	
3	Козлова Н.В.	2 «А»	68	67	
4	Козлова Н.В.	2 «Б»	68	64	
6	Козлова Н.В.	3 «А»	68	64	
7	Козлова Н.В.	3 «Б»	68	64	
8	Козлова Н.В.	3 «В»	68	64	
9	Козлова Н.В.	4 «А»	102	99	
10	Козлова Н.В.	4 «Б»	102	89	
11	Козлова Н.В.	4 «В»	102	90	

Музыка

№	Учитель	Класс	Часы		Примечание
			По плану	Фактически	
1	Шульцева Т.Г.	1 «А»	33	30	Программа выполнена
2	Шульцева Т.Г.	1 «Б»	33	31	
3	Шульцева Т.Г.	2 «А»	34	32	
4	Шульцева Т.Г.	2 «Б»	34	34	
6	Шульцева Т.Г.	3 «А»	34	33	
7	Алюлина И.В.	3 «Б»	34	33	
8	Алюлина И.В.	3 «В»	34	33	
9	Алюлина И.В.	4 «А»	34	32	
10	Алюлина И.В.	4 «Б»	34	32	
11	Алюлина И.В.	4 «В»	34	32	

2.2 По сравнению с результатами окончания школы за период с 2012 показатели качества успеваемости следующие:

Показатель	2011/ 2012 уч. год	2012/ 2013 уч. год	2013/ 2014 уч. год	2014/ 2015 уч. год	2015/ 2016 уч. год	2016/ 2017 уч.год	2017/ 2018 уч.год	2018/ 2019 уч.год	2019/ 2020 уч.год
Успеваемость	98,10	99,8	98,1	99,04	98,01	98,5	100	98,6	100
Качество	30,9	33,4	28,6	21,7	23,8	32,2	39,3	35,4	41

2.3 Сравнительный анализ техники чтения.

	2012– 2013 уч. год	2013– 2014 уч. год	2015- 2016 уч.год	2016- 2017 уч.год	2017- 2018 уч.год	2018- 2019 уч.год	2019- 2020 уч.год
% успеваемости	84,5%	93,2%	94%	87,7%	100%	89%	97
% читающих норму слов	45,1%	49,9%	52,3%	25,1%	48,8%	41,3%	45
% читающих выше нормы	39,8%	43,2%	45,32%	62,9%	49,3%	48%	51

Анализ техники чтения на начало 2019-2020 уч. года по классам

класс	Кол-во уч-ся	Ниже нормы	Норма	Выше нормы	Учителя
2 А	27	3	9	15	Дежикова О.С.
2 Б	23	3	14	6	Абашева А.Н.
3 А	28	3	10	15	Прокофьева Л.В.
3 Б	28	2	12	14	Ершова М.В.
4 А	27	2	10	15	Солдатенко Г.П.
4 Б	21	2	6	13	Жгун К.А.
4 В	20	3	4	13	Садкова В.В.

2.4. Сравнительный анализ качества знаний обучающихся НОО.

Предмет	Качество знаний					
	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Русский язык	44,04%	65,6%	62,5 %	62,8%	63,3%	73%
Математика	56,3%	59,14%	66,9%	70%	65,1%	68
Литературное чтение	60,24%	65,2%	92,3%	89%	86,4%	90
Окружающий мир	71,43%	77,27%	82,8%	75,7	75%	78

Иностранный язык	60,2%	56,72%	Англ.- 88,8% Нем. – 62,8%	Англ. – 85,8% Нем. – 50,7%	Англ – 80,4% Нем.- 52%	Англ.- 88,8% Нем. – 62,8%
------------------	-------	--------	------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------	------------------------------------

Вывод: Обучающие НОО показывают стабильно высокие результаты освоения программы НОО, увеличение показателей связано с переходом на обучение с использованием дистанционных технологий в марте 2020 года в связи с пандемией COVID-19

Основное общее образование и среднее общее образование

3.1. Сравнительная таблица результатов окончания учебного года (2011-2020 гг.)

Класс	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5 «А»	81%	64%	57,1%	46,42%	13,04%	19,4%	52%	35,7%	52%
5 «Б»	22%	13%	54,2%	33,34%	31,8%	-	17%	25%	62%
5 «В»									62%
6 «А»	41,4%	29%	56,5%	33,93%	37,03%	27,3%	18%	42,3%	29%
6 «Б»			9,09%	33,34%	27%	30,4%	-	20,8	20%
7 «А»	32,1%	16%	31,03%	28%	38,1%	29,6%	21%	8,3%!!!	33,3%
7 «Б»	-	-	-	13,05%	32%	22,2%	35%	-	32%
8 «А»	21,2 (27% 15,4%)	10%	13%	20	41,7%	25%	33%	22,7%	5,5%
8 «Б»					8,6%	30,8	24%	27,3%	
9 «А»	52,4%	17%	20%	22,2	27,6%	23,8	32%	31,8%	24%
9 «Б»						15,7	40%	16%	26,6%
10	-	27,3%	8,33%	27,27	36,4%	35,7	6%	41%	58,8%
11	22,7	27,3	40%	23,07	27,3%	45,5	46%	36 %	59%

3.2 Результаты РКМ 2020.

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество
4	Русский язык	70	16
11	Математика	30	0

Низкие показатели РКМ связаны с переходом на обучение с использованием дистанционных технологий.

3.3. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	2016/2017 уч.	2017/2018	2018/	2019/
	год	уч.год	2019	2020

	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	40	100	44	100	47	100	32	100
Количество выпускников на конец учебного года	40	100	44	100	47	100	32	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	38	95	44	100	47	100	32	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	2	5	0	0	0	0	0	
окончили 9 классов	38	95	44	100	47	100	32/100%	
получили аттестат с отличием	0	0	2	4,5	0		1/3,1%	
награждены похвальной грамотой					0		0	
окончили на «4» и «5»	9	22,9	16	36	10	21,3	8/25%	
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	-	-	-	-	-		-	
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-		-	
окончили школу со справкой	2	5	0	0	0		-	
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-	-	-	0		-	

3.4 Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за 2017/2018 и 2018/2019 учебные годы:

2017/2018 учебный год

Предмет:	Русский язык						Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
Количество выпускников	Оценка	человек	Оценка	человек	Оценка	человек			
2018 год: 43	«2»	0	«2»	0	«2»	0	10	32	1
	«3»	18	«3»	14	«3»	19			
	«4»	14	«4»	13	«4»	13			
	«5»	11	«5»	16	«5»	11			

Предмет:	Русский язык (ГВЭ)						Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
Количество выпускников	Оценка	человек	Оценка	человек	Оценка	человек			
2018 год:1	«2»	0	«2»	0	«2»	0	1		
	«3»	1	«3»	0	«3»	0			
	«4»	0	«4»	1	«4»	1			

	«5»	0	«5»	0	«5»	0			
--	-----	---	-----	---	-----	---	--	--	--

Предмет:	Математика						Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
Количество выпускников	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
	Оценка	человек	Оценка	человек	Оценка	человек			
2018 год:43	«2»	0	«2»	0	«2»	0	3	34	6
	«3»	27	«3»	29	«3»	26			
	«4»	14	«4»	13	«4»	15			
	«5»	2	«5»	1	«5»	2			

Предмет:	Математика (ГВЭ)						Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
Количество выпускников	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
	Оценка	человек	Оценка	человек	Оценка	человек			
2018 год:1	«2»	0	«2»	0	«2»	0		1	
	«3»	1	«3»	1	«3»	1			
	«4»	0	«4»	0	«4»	0			
	«5»	0	«5»	0	«5»	0			

Предмет:	Биология						Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
Количество выпускников	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
	Оценка	человек	Оценка	человек	Оценка	человек			
2018 год: 21	«2»	0	«2»	0	«2»	0	4	10	7
	«3»	8	«3»	11	«3»	7			
	«4»	11	«4»	8	«4»	10			
	«5»	2	«5»	2	«5»	4			

Предмет:	Химия						Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
Количество выпускников	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
	Оценка	человек	Оценка	человек	Оценка	человек			
2018 год:4	«2»	0	«2»	0	«2»	0	0	2	2
	«3»	0	«3»	2	«3»	0			
	«4»	4	«4»	2	«4»	4			
	«5»	0	«5»	0	«5»	0			

Предмет:	Литература						Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
Количество выпускников	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
	Оценка	человек	Оценка	человек	Оценка	человек			

2018 год:1	«2»	0	«2»	0	«2»	0	0	0	1
	«3»	0	«3»	0	«3»	0			
	«4»	0	«4»	1	«4»	0			
	«5»	1	«5»	0	«5»	1			

Предмет:	Английский язык						Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
Количество выпускников	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
	Оценка	человек	Оценка	человек	Оценка	человек			
2018 год:5	«2»	0	«2»	0	«2»	0	0	0	5
	«3»	0	«3»	2	«3»	0			
	«4»	0	«4»	3	«4»	2			
	«5»	5	«5»	0	«5»	3			

Предмет:	География						Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
Количество выпускников	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
	Оценка	человек	Оценка	человек	Оценка	человек			
2018 год:25	«2»	0	«2»		«2»	0	3	13	9
	«3»	7	«3»	12	«3»	7			
	«4»	11	«4»	9	«4»	10			
	«5»	7	«5»	4	«5»	8			

Предмет:	Обществознание						Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
Количество выпускников	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
	Оценка	человек	Оценка	человек	Оценка	человек			
2018 год:17	«2»	0	«2»	0	«2»	0	2	15	0
	«3»	7	«3»	5	«3»	5			
	«4»	10	«4»	12	«4»	12			
	«5»	0	«5»	0	«5»	0			

Предмет:	Информатика						Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
Количество выпускников	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
	Оценка	человек	Оценка	человек	Оценка	человек			
2018 год:13	«2»	0	«2»	0	«2»	0	0	6	7
	«3»	3	«3»	6	«3»	3			
	«4»	7	«4»	7	«4»	7			
	«5»	3	«5»	0	«5»	3			

2018/2019 учебный год

Предмет:	математика						Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
Количество участников ГИА-9 по предмету	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
	Оценка	человек	Оценка	человек	Оценка	человек			
47	«2»	0	«2»	0	«2»	0	1	29	17
	«3»	34	«3»	33	«3»	29			
	«4»	11	«4»	11	«4»	13			
	«5»	2	«5»	0	«5»	2			

Предмет:	русский язык						Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
Количество участников ГИА-9 по предмету	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
	Оценка	человек	Оценка	человек	Оценка	человек			
47	«2»	0	«2»	0	«2»	0	12	26	9
	«3»	22	«3»	22	«3»	19			
	«4»	20	«4»	17	«4»	19			
	«5»	5	«5»	8	«5»	9			

Предмет:	физика						Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
Количество участников ГИА-9 по предмету	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
	Оценка	человек	Оценка	человек	Оценка	Чел.			
5	«2»	0	«2»	0	«2»	0	0	2	3
	«3»	2	«3»	5	«3»	2			
	«4»	3	«4»	0	«4»	3			
	«5»	0	«5»	0	«5»	0			

Предмет:	химия						Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
Количество участников ГИА-9 по предмету	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
	Оценка	человек	Оценка	человек	Оценка	человек			
	«2»	0	«2»	0	«2»	0	2	1	0

3	«3»	0	«3»	0	«3»	0			
	«4»	2	«4»	0	«4»	0			
	«5»	1	«5»	3	«5»	3			

Предмет:	биология						Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
Количество участников ГИА-9 по предмету	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Повыси-ли (чел.)	Подтвер-дили (чел.)	Пони-зили (чел.)
	Оценка	человек	Оценка	человек	Оценка	чело-век			
5	«2»	0	«2»	0	«2»	0	0	3	2
	«3»	0	«3»	2	«3»	0			
	«4»	5	«4»	3	«4»	5			
	«5»	0	«5»	0	«5»	0			

Предмет:	литература						Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
Количество участников ГИА-9 по предмету	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Повыси-ли (чел.)	Подтвер-дили (чел.)	Пони-зили (чел.)
	Оценка	челове-к	Оценка	человек	Оцен-ка	чело-век			
3	«2»	0	«2»	0	«2»	0		1	2
	«3»	0	«3»	2	«3»	0			
	«4»	1	«4»	0	«4»	2			
	«5»	2	«5»	1	«5»	1			

Предмет:	география						Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
Количество участников ГИА-9 по предмету	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Повыси-ли (чел.)	Подтвер-дили (чел.)	Понизил-и (чел.)
	Оценка	человек	Оценка	человек	Оценка	человек			
31	«2»	0	«2»	0	«2»	0	3	14	14
	«3»	9	«3»	18	«3»	8			
	«4»	18	«4»	11	«4»	18			
	«5»	4	«5»	2	«5»	5			

Предмет:	обществознание						Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
-----------------	----------------	--	--	--	--	--	---	--	--

Количество участников ГИА-9 по предмету	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Повыс или (чел.)	Подтвер-дили (чел.)	Пони зили (чел.)
	Оценка	человек	Оценка	человек	Оценка	человек			
13	«2»	0	«2»	0	«2»	0	4	7	2
	«3»	7	«3»	4	«3»	3			
	«4»	5	«4»	9	«4»	9			
	«5»	1	«5»	0	«5»	1			

Предмет:	английский язык						Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
Количество участников ГИА-9 по предмету	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Повыс и-ли (чел.)	Подтвер-дили (чел.)	Пони зили (чел.)
	Оценка	человек	Оценка	человек	Оценка	человек			
4	«2»	0	«2»	0	«2»	0	0	2	2
	«3»	0	«3»	0	«3»	0			
	«4»	0	«4»	2	«4»	0			
	«5»	4	«5»	2	«5»	4			

Предмет:	информатика						Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
Количество участников ГИА-9 по предмету	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Повыс и-ли (чел.)	Подтвер-дили (чел.)	Понизил и (чел.)
	Оценка	человек	Оценка	человек	Оценка	человек			
24	«2»	0	«2»	0	«2»	0	1	7	16
	«3»	0	«3»	15	«3»	0			
	«4»	22	«4»	7	«4»	21			
	«5»	2	«5»	2	«5»	3			

В 2020 году выпускники основной школы не сдавали основной государственный экзамен.

3.4. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройст во	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2014/2015уч .год	25	10	-	15	25	100%	-	-

2015/2016 уч.год	29	13	-	16	29	100%	-	-
2016/2017 уч.год	40	16		24	40	100%		
2017/2018	44	14		30	44	100		
2018/2019	47	14		33	47	100		
2019/2020	32	9		23	32	100		

3.5. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-11 классах по общеобразовательной программе:

Русский язык

№	Учитель	Класс	Часы		Примечание
			По плану	Фактически	
1	Васильчик М.А.	5 «А»	170	168	Программа выполнена
2	Морозова С.Н.	5 «Б»	170	169	
3	Морозова С.Н.	5 «В»	170	169	
4	Сергеева В.П.	6 «А»	204	198	
5	Сергеева В.П.	6 «Б»	204	197	
6	Васильчик М.А.	7 А, 7 Б	136	136	
7	Сергеева В.П.	8	102	100	
8	Васильчик М.А.	9 «А», 9Б	102	101	
9	Морозова С.Н.	10	68	64	
10	Морозова С.Н.	11	68	66	Программа выполнена

Литература

№	Учитель	Класс	Часы		Примечание
			По плану	Фактически	
1	Васильчик М.А.	5 «А»	102	99	Программа выполнена
2	Морозова С.Н.	5 «Б»	102	100	
3	Морозова С.Н.	5 «В»	68	66	
4	Сергеева В.П.	6 «А»	68	67	Программа выполнена
5	Сергеева В.П.	6 «Б»	68	67	
6	Васильчик М.А.	7 А, 7 Б	102	99	
7	Сергеева В.П.	8	102	99	
8	Васильчик М.А.	9 «А», 9Б	136	130	Программа выполнена
9	Морозова С.Н.	10	136	135	
10	Морозова С.Н.	11	102	100	Программа выполнена

Математика

№	Учитель	Класс	Часы		Примечание
			По плану	Фактически	
1	Емельянова О.В.	5 «А»	170	168	Программа выполнена
2	Евдокимов Д.В.	5 «Б»	170	168	
3	Дежикова О.С.	5 «В»	170	168	
4	Емельянова О.В.	6 «А»	170	169	
5	Емельянова О.В.	6 «Б»	170	168	
6	Евдокимов Д.В.	7 «А», 7 «Б»	170	167	
7	Емельянова О.В.	8	170	168	
8	Евдокимов Д.В.	9 «А»	170	167	
11	Евдокимов Д.В.	9 «Б»	170	167	

12	Евдокимов Д.В.	10	204	201	
13	Евдокимов Д.В.	11	204	201	

История

№	Учитель	Класс	Часы		Примечание
			По плану	Фактически	
1	Завадская Л.А.	5 «А»	68	66	Программа выполнена
2	Завадская Л.А.	5 «Б», 5 «В»		67	
3	Завадская Л.А.	6 «А»	68	64	Программа выполнена
4	Завадская Л.А.	6 «Б»	68	67	Программа выполнена
5	Завадская Л.А.	7 «А», 7 «Б»	68	66	
6	Завадская Л.А.	8	68	67	
7	Завадская Л.А.	9 «А»	68	63	
8	Завадская Л.А.	9 «Б»	68	65	
9	Завадская Л.А.	10	68	66	
10	Завадская Л.А.	11	68	63	

Обществознание

№	Учитель	Класс	Часы		Примечание
			По плану	Фактически	
1	Завадская Л.А.	6 «А»	34	32	Программа выполнена
2	Завадская Л.А.	6 «Б»	34	32	
3	Завадская Л.А.	7 «А», 7 «Б»	34	32	Программа выполнена
4	Завадская Л.А.	8	34	32	Программа Выполнена
5	Завадская Л.А.	9 «А»	34	31	Программа Выполнена
6	Завадская Л.А.	9 «Б»	34	33	
7	Завадская Л.А.	10	68	64	Программа Выполнена
9	Завадская Л.А.	11	68	62	Программа выполнена

Физика

№	Учитель	Класс	Часы		Примечание
			По плану	Фактически	
1	Емельянова О.В.	7	68	66	Программа выполнена
3	Емельянова О.В.	8 «А»	68	65	
4	Емельянова О.В.	8 «Б»	68	64	
5	Емельянова О.В.	9 «А»	68	65	
6	Емельянова О.В.	9 «Б»	68	64	
7	Емельянова О.В.	10	68	65	
8	Емельянова О.В.	11	68	64	

Химия

№	Учитель	Класс	Часы		Примечание
			По плану	Фактически	
1	Коренькова И.И.	8	68	66	Программа выполнена
3	Коренькова И.И.	9 «А»	68	64	
4	Коренькова И.И.	9 «Б»	68	66	
5	Коренькова И.И.	10	68	66	
6	Коренькова И.И.	11	68	64	

Биология

№	Учитель	Класс	Часы		Примечание
			По плану	Фактически	
1	Зайцева Ю.Ю	5 «А»	34	28	Программа выполнена
2	Зайцева Ю.Ю	5 «Б», 5 «В»	34	30	
3	Зайцева Ю.Ю	6 «А»	34	28	
4	Зайцева Ю.Ю	6 «Б»	68	58	
5	Зайцева Ю.Ю	7 «А», 7 «Б»	68	68	
6	Тягунова М.А.	8	68	68	
7	Тягунова М.А.	9 «А»	68	67	
8	Тягунова М.А.	9 «Б»	68	65	Программа выполнена
9	Тягунова М.А.	10	68	69	Программа выполнена
10	Тягунова М.А.	11	68	62	Программа выполнена

География

№	Учитель	Класс	Часы		Примечание
			По плану	Фактически	
1	Зайцева Ю.Ю	5 «А»	34	31	Программа выполнена
2	Зайцева Ю.Ю	5 «Б», 5 «В»	34	30	
3	Зайцева Ю.Ю	6 «А»	34	30	Программа выполнена
4	Зайцева Ю.Ю	6 «Б»	68	58	
5	Зайцева Ю.Ю	7 «А», 7 «Б»	68	58	
6	Зайцева Ю.Ю	8	68	58	
8	Зайцева Ю.Ю	9 «А»	68	61	
9	Зайцева Ю.Ю	9 «Б»	68	58	
10	Зайцева Ю.Ю	10	68	62	

Английский язык

№	Учитель	Класс	Часы		Примечание
			По плану	Фактически	
1	Русецкая Т.И.	5 «А»	102	100	Программа выполнена.
2	Русецкая Т.И.	5 «Б», 5 «В»	102	100	
3	Русецкая Т.И.	6 «А»	102	100	
4	Русецкая Т.И.	6 «Б»	102	99	
5	Русецкая Т.И.	7 «А», 7 «Б»	102	99	
6	Русецкая Т.И.	8	102	99	
7	Русецкая Т.И.	9 «А»	102	95	
8	Русецкая Т.И.	9 «Б»	102	96	
9	Русецкая Т.И.	10	102	100	
10	Русецкая Т.И.	11	102	97	

Немецкий язык

№	Учитель	Класс	Часы		Примечание
			По плану	Фактически	
1	Орлова Л.С.	5 «А»	102	97	Программа выполнена
2	Орлова Л.С.	5 «Б», 5 «В»	102	94	
3	Орлова Л.С.	6 «А»	102	94	
4	Орлова Л.С.	6 «Б»	102	96	
5	Орлова Л.С.	7 «А», 7 «Б»	102	94	
6	Орлова Л.С.	8	102	94	
7	Орлова Л.С.	9 «А»	102	91	

8	Орлова Л.С.	9 «Б»	102	91	
9	Орлова Л.С.	10	102	95	
10	Орлова Л.С.	11	102	92	

Музыка

№	Учитель	Класс	Часы		Примечание
			По плану	Фактически	
1	Алюлина И.В.	5 «А»	34	33	Программа выполнена
2	Алюлина И.В.	5 «Б», 5 «В»	34	33	
3	Шульцева Т.Г.	6 «А», 6 «Б»	34	35	
4	Шульцева Т.Г.	8	34	29	
5	Алюлина И.В.	7 «А», 7 «Б»	34	35	

ИЗО

№	Учитель	Класс	Часы		Примечание
			По плану	Фактически	
1	Мироненкова А.В.	5 «А»	34	34	Программа выполнена
2	Мироненкова А.В.	5 «Б», 5 «В»	34	34	Программа выполнена
3	Мироненкова А.В.	6 «А»	34	32	Программа выполнена
4	Мироненкова А.В.	6 «Б»	34	35	Программа выполнена
5	Мироненкова А.В.	7 «А», 7 «Б»	34	32	Программа выполнена

ОБЖ

№	Учитель	Класс	Часы		Примечание
			По плану	Фактически	
1	Ильин Д.А.	5 «А», 5 «Б»	34	36	Программа выполнена
2	Ильин Д.А.	5 «В»	34	34	Программа выполнена
3	Ильин Д.А.	6 «А»	34	37	Программа выполнена
4	Ильин Д.А.	6 «Б»	34	35	Программа выполнена
5	Ильин Д.А.	7 «А», 7 «Б»	34	36	Программа выполнена
6	Ильин Д.А.	8	34	38	Программа выполнена
7	Ильин Д.А.	9 «А»	34	36	
8	Ильин Д.А.	9 «Б»	34	32	
9	Ильин Д.А.	10	34	34	Программа выполнена
10	Ильин Д.А.	11	34	35	Программа выполнена

Физическая культура

№	Учитель	Класс	Часы		Примечание
			По плану	Фактически	
1	Козлова Н.В.	5 «А»	102	98	Программа выполнена
2	Маханов В.В.	5 «Б», 5 «В»	102	99	
3	Маханов В.В.	6 «А»	102	98	
4	Козлова Н.В.	6 «Б»	102	97	
5	Маханов В.В.	7 «А», 7 «Б»	102	98	
6	Маханов В.В.	8	102	96	Программа выполнена

7	Маханов В.В.	9 «А»	102	96	Программа выполнена
8	Маханов В.В.	9 «Б»	102	96	
9	Маханов В.В. (м)/Козлова Н.В. (д.)	10 (м)	102	96/98	
10	Маханов В.В.(м)/Козлова Н.В. (д.)	11 (м)	102	93/95	

Технология

№	Учитель	Класс	Часы		Примечание
			По плану	Фактиче-ски	
1	Мироненкова А.В.	5 «А», 5 «В»	68	66	Программа выполнена
2	Мироненкова А.В.	5 «Б»	68	66	
3	Мироненкова А.В.	6 «А»	68	66	
4	Мироненкова А.В.	6 «Б»	68	64	
5	Мироненкова А.В.	7 «А», 7 «Б»	68	68	
7	Мироненкова А.В.	8	34	34	

Информатика

№	Учитель	Класс	Часы		Примечание
			По плану	Фактически	
1	Виноградов В.А.	7 «А», 7 «Б»	34	34	Программа выполнена
3	Виноградов В.А.	8	34	34/32	
5	Виноградов В.А.	9 «А»	68	66/64	Программа выполнена
6	Виноградов В.А.	9 «Б»	68	66/64	
7	Виноградов В.А.	10	34	33	
8	Виноградов В.А.	11	34	33	

4. Среднее общее образование

4.1. Итоги обучения выпускников 11 класса по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования с 2015 по 2020 гг:

Показатели	Значения показателей									
	2015/2016 уч. год		2016/2017 уч. год		2017/2018 уч.год		2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год	
	обуч-ся	%	обу-ч-ся	%	обу-ч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	11	100	11	100	13	100	14	100	22	100
Количество выпускников на конец учебного года	11	100	11	100	13	100	14	100	22	100

Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	11	100	11	100	13	100	14	100	22	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-		-	-	-	-	-	-	--	-
окончили 11 классов	11	100	11	100	13	100	14	100	22	100
окончили с золотой медалью	1	9,1	2	18,2	4	30,8	1	7,1	2	9
награждены похвальной граммотой	2	18	2	18,2	4	30,8	0	0	0	0
окончили на "4" и "5"	4	36,4	4	36,4	6	46,2	5	36	14	64
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего (полного) общего образования	-		-	-	-	-	-	-	-	

4.2 Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

2015-2016 учебный год

Всего учащихся - 11 Допущено к экзаменам - 11 Не допущено к экзаменам - 0

Предметы	Сдавали экз		Средний балл	«2» (кол-во)	Лучший результат (баллы)		ФИО учителя
					балл	ФИО выпускника	
Русский язык (ср.балл по городу – 72,1)	11	11	У – 100% 65,8 (65,5)	0	91 81	Панков Д. Чернецова А.	Васильчик М.А.
Математика (базовый уровень) (ср.балл по городу – 4,27)	11	11	У - 100% 46. (3,756) К - 63,6% (50%)	0			Евдокимов Д.В.
Математика (профильный уровень) (ср.балл по городу – 45,9)	4	4	У – 100% Ср.б 51,5 (28)	0 (14-15 – 6ч.)	78 62	Панков Д. Гнутов А.	Евдокимов Д.В.
Физика (ср.балл по городу – 51,6)	4	4	У- 100% Ср.б. 54 (41,6)		76 53	Панков Д. Гнутов А.	Емельянова О.В.
Обществозна ние (ср.балл по городу – 50)	6	3	У- 50% Ср.б. 40,7 (55,2)	3			Завадская Л.А.

Биология (ср.балл по городу – 54,8)	3	2	У – 66,7% Ср. б.- 39,7 (13-14уч.г. - 48,3б.)	1	52	Мельникова О.	Тягунова М.А.
Химия (ср.балл по городу – 66,6)	1	1	У – 100% Ср.б.- 54 (13-14уч.г. - 64б.)	0	54	Мельникова О	Ильина Т.В.
История (ср.балл по городу – 57,5)	1	0	У – 0% Ср.б 29 (13-14уч.г. – 44 б.)	1			Завадская Л.А.

4.3. 2016-2017 учебный год

Всего учащихся - 11 Допущено к экзаменам - 11 Не допущено к экзаменам - 0

Предметы	Сдавали экз		Средний балл	Не преодолели минпорог	Лучший результат (баллы)		ФИО учителя
					балл	ФИО выпускника	
Русский язык	11	11	У – 100% 67,5б. (65,8, 65,5)	0	88б. 81б 78б.	Стародубцева Е. Ермаков Ю. Левченко С.	Васильчик М.А.
Литература	2	2	70,5 б.	0	91	Стародубцева Е.	Васильчик М.А.
Английский язык	1	1	88	0	88	.Стародубцева Е.	Русецкая Т.И.
Математика (базовый уровень)	11	11	У - 100% 4,4б (4б., 3,75б) К - 91% (63,6%, 50%)	0			Евдокимов Д.В.
Математика (профильный уровень)	7	6	Ср.б 45,6 (51,5;28)	1	74	Ульянчик Р.	Евдокимов Д.В.
Физика	6	5	Ср.б.44,2 (54; 41,6)	1			Емельянова О.В.
Обществознание		3	Ср.б.56,3 (40,7;55,2)	0	70	Стародубцева Е.	Завадская Л.А.
Биология	2	2	Ср. б.- 53,5 (39,7; 13-14 уч.г. - 48,3б.)	0	64	Левченко С.	Тягунова М.А.
Химия	1	1	Ср.б.- 47 (54;13-14уч.г. - 64б.)	0			Ильина Т.В.

2017-2018 учебный год

Всего учащихся - 13 Допущено к экзаменам - 13 Не допущено к экзаменам - 0

Предметы	Сдавали экз	Средний балл	Не преодол	Лучший результат (баллы)	ФИО учителя
----------	-------------	--------------	------------	--------------------------	-------------

				ели минпоро г	балл	ФИО выпускника	
Русский язык	13	13	У – 100% 67,7 (67,56, 65,8, 65,5)	0	87 80	Богомолова И. Корсакова Д.	Морозова С.Н.
Математика (базовый уровень)	13	12	У - 100% 4 (4,46, 46., 3,756)	1			Евдокимов Д.В.
Математика (профильны й уровень)	3	3	Ср.б 566. (45,6, 51,5;28)	0			Евдокимов Д.В.
Физика	3		Ср.б.54,5 (44,2, 54; 41,6)	1			Емельянова О.В.
Обществозна ние	1	1	Ср.б.50 (56,3. 40,7; 55,2)	0			Завадская Л.А.
Биология	8	5	Ср. б.- 41,6, (53,5, 39,7; 48,36.)	3			Тягунова М.А.
Химия	4	4	Ср.б.- 49,8 (47,54; 646.)	0			Ильина Т.В.

4.4. Итоги выпускных экзаменов за курс средней общей школы в 2018-2019 учебном году,

Всего учащихся - 14 Допущено к экзаменам - 14 Не допущено к экзаменам - 0

Предметы	Сдавали экза		Средний балл	Не преодол ели Min порог	Лучший результат (баллы)		ФИО учителя
					балл	ФИО выпускника	
Русский язык	14	14	У – 100%; 656 (67,7; 67,56, 65,8, 65,5)	0	84 87	Соколов П. Шешковас А.	Васильчик М.А.
Математика (базовый уровень)	10	10	У - 90% 4 (4;4,46, 46., 3,756)	0			Евдокимов Д.В.
Математика (профильны й уровень)	4	4	Ср.б 586 (56; 45,6, 51,5;28)	0	80	Шешковас А.	Евдокимов Д.В.
Физика	1	0	346.(.54,5; 44,2, 54; 41,6)	1			Емельянова О.В.
Обществозна ние	5	5	Ср.б. 62 (50; 56,3; 40,7; 55,2)	0	86	Соколов П.	Завадская Л.А.
Биология	2	1	Ср. б.- 42	1			Тягунова

		всего	В том числе на бюджетной основе			о		о	
2015/2016 уч.год	11	7	5	3	1	10	91	-	-
2016/2017 уч.год	11	6	5	4	1	10	91		
2017/2018 уч. год	13	6	5	7	0	13	100	-	-
2018/2019 уч.год	14	6	4	5	1	11	86	2	14
2019/2020 учебный год	22	11	5	6	2	19	86	3	14

XI. Воспитательная деятельность.

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Основные задачи в области воспитания:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- развитие ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;

развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Воспитательная деятельность школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами на учебный год. Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- трудовое;
- физкультурно-оздоровительное;
- экологическое;
- художественно-эстетическое.

Эти направления реализовывались через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления;
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа в этих направлениях, как в рамках школы, так и во внеурочное время.

Наши обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах – это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний
- День Учителя
- «Посвящение в первоклассники»
- Праздник «В шахматном королевстве»
- День матери
- «Сбережём зелёную ель»
- «Символ года»
- Акция «Чистый двор»
- Акция «Обелиск у дороги»
- Акция «Покормите птиц зимой»
- «Мастерская Деда Мороза»
- Новогодний калейдоскоп
- Проект «Я-великолучанин»
- Научно-практическая конференция
- Вечер встречи с выпускниками
- День защитника Отечества, «Уроки Мужества»
- «Международный женский день - 8 Марта»
- Мероприятия, посвященные Дню Победы
- Праздник «Последний звонок»

Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Массовое участие детей в общешкольных мероприятиях способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней. Традиционные праздники проходят интересно с охватом всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлась одной из важнейших задач современной школы, ведь именно в этом возрасте есть все предпосылки для привития священного чувства любви к Родине. Наши педагоги успешно решают вопросы обучения и воспитания школьников через уроки, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования.

В 2020 году все мероприятия были посвящены подготовке и празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне и с сентября по март мероприятия проходили в офлайн-формате. С конца марта, в связи с введёнными ограничительными мероприятиями, связанными с распространением новой коронавирусной инфекции, в онлайн-формате.

В связи с введёнными ограничительными мероприятиями, по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции и перевода на дистанционное обучение работа по подготовке ко Дню Победы не остановилась, а приобрела новые форматы взаимодействия и проведения таковых в режиме онлайн или дистанционно.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях различного уровня:
- Сапунов Константин и Дворникова Мария, обучающиеся 5 «Б» класса участвовали в заочной краеведческой викторине среди обучающихся 2-5 классов «Валы крепостные молчат о былом», посвященной Году памяти и славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. По итогам викторины дипломом за 2 место награжден Сапунов Константин (руководитель детского объединения «Патриот» Мартынова Е.Г.).

- Обучающиеся 7 «Б» класса Гашимова Нурана и Шаклатова Елизавета участвовали в областной заочной краеведческой викторине «Славному подвигу нет забвенья», посвященной 75-летию Победы в ВОВ (классный руководитель Мартынова Е. Г.)
- с 13 января 2020 года по отдельному плану школы прошла Неделя боевой славы, посвященная 77-годовщине освобождения города Великие Луки от немецко-фашистских захватчиков. В рамках Недели боевой славы состоялся школьный проект «Я-великолукчанин» тема проекта «История Великих Лук в сооружениях». Учителя начальных классов провели беседу с элементами викторины, а в среднем и старшем звене прошла интеллектуальная игра. Среди 5-8 классов 1 место занял 5 «А» класс (классный руководитель Васильчик М. А.), 2 место занял 7 «Б» класс (классный руководитель Мартынова Е. Г.) и 3 место занял 6 «А» класс (классный руководитель Ананьева Л. Ф.), среди 9-11 классов 1 место занял 10 класс (классный руководитель Емельянова О. В.), 2 место занял 9 «А» класс (классный руководитель Зайцева Ю. Ю.), и 3 место занял 11 класс (классный руководитель Мироненкова А. В.);
- В преддверии освобождения города Великие Луки от немецко-фашистских захватчиков 15 января для обучающихся 5-8 классов состоялась встреча с коллективом хора «Россияне» с программой «Из фронтовых воспоминаний наших родных и близких». Участники хора ведут активную работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Они рассказывали о том страшном времени, читали стихи, душевно и тепло исполняли песни. Посредством песни они доносят до сознания молодого поколения те события, которые вошли в нашу историю золотыми страницами. Наши дети, затаив дыхание слушали их выступления.
- 20 февраля 2020 года, в районе крепости прошла городская военно-патриотическая игра «Настоящие мальчишки, настоящие девчонки», посвященная Году памяти и славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. В игре приняла участие команда 7 «Б» класса (классный руководитель Мартынова Е. Г.);
- Состоялся заочный этап городского конкурса «Ученик года – 2020». На сайте «Великолукское образование» в разделе «Ученик года» были размещены материалы о каждом участнике. Все конкурсанты писали эссе по теме «Помню Победу – горжусь страной», представили свои портфолио, сняли видеоролики на тему «Помним подвиг твой, солдат...». В конкурсе участие приняла ученица 10 класса Никитина Диана (классный руководитель Емельянова О. В.);
- 5 марта на конкурс декоративно-прикладного творчества «Люблю тебя, мой край родной!», посвященная Году памяти и славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, среди школ города представлено 113 работ. По итогам конкурса дипломом за 2 место награждён ученик 1 «Б» класса Харанфиль Климентий (учитель Евдокимова И. Н.);
- в мае прошла патриотическая акция «Обелиск у дороги», посвящённая Году памяти и славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. В связи с ограничительными мерами, введенными в Псковской области по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции, в акции принимали участие волонтерские группы, состоящие из педагогических работников. В нашей школе приняли участие педагог дополнительного образования детского объединения «Патриот» Мартынова Е. Г. и классный руководитель 6 «Б» класса Козлова Н. В.. В ходе акции были благоустроены территории захоронений и возложены памятные корзины к комплексному мемориалу заводчанам, погибшим во время революции 1917 года и Великой Отечественной войны и на могилу первого директора нашей школы, участника Великой Отечественной войны С. И. Бермичева на кладбище «Боровицы».
- 1 июня в дистанционном режиме состоялась игра-викторина «Путешествие по улицам города воинской славы». По итогам игры дипломами за 3 место награждены ученик 6 «Б» класса Родионов Андрей (классный руководитель Козлова Н. В.) и ученица 7 «Б» класса Гашимова Нурана (педагог дополнительного образования детского объединения «Патриот» Мартынова Е. Г.);

В течение учебного года обучающиеся принимали участие в дистанционных конкурсах разной направленности. Таким образом, работа по сохранению исторической памяти Великой Отечественной войны в нашей школе велась и ведется активно несмотря

на введенные ограничительные меры по распространению новой коронавирусной инфекции. В режиме онлайн:

- приняли участия во Всероссийских акциях «Окна Победы»; «Бессмертный полк», «День Победы» - 58 обучающихся читали стихи. В нашей группе выложены видео, как дети читают стихи, рисунки, открытки ко Дню Победы.

Воспитание школьников в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев формирует у подростков чувство любви к Родине, родному краю, гордости за своё Отечество, повышает интерес к военно-прикладным видам спорта, развитию физических навыков и волевых качеств, готовности к защите Родины.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в конкурсах разных уровней. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях.

Результативность участия образовательного учреждения в мероприятиях разного уровня в 2020 году

Наименование	Результат	Руководитель
Городской уровень		
Кросс среди обучающихся 8-х классов (сентябрь)	Участие.	В.В. Маханов.
Экологическая игра «По следам Робинзона» (сентябрь)	1 место в конкурсе «Приветствие», 3 место в конкурсе «Жилище Робинзона», Участие.	Ю.Ю. Зайцева, Д.А. Ильин.
Соревнований по 4-борью детского легкоатлетического клуба «Шиповка юных» (сентябрь)	Участие	В.В. Маханов.
Турнир по футболу памяти учителя физической культуры М. Ф. Хренова (сентябрь)	Участие	В.В. Маханов.
Соревнования «Кросс Нации – 2019» (октябрь)	Участие.	В.В. Маханов.
Конкурс рисунков «Рисуют дети» (октябрь)	Качнова Карина, 1 «В» кл. Победитель	А.В. Михайлова.
Заочная краеведческая викторина среди обучающихся 2 – 5 классов «Валы крепостные молчат о былом» (октябрь)	Сапунов Константин, 5 «Б» класс – 2 место. Дворникова Мария, 5 «Б» класс – Участие.	Е.Г. Мартынова.
Осенний кросс (октябрь)	Участие.	В.В. Маханов.
Конкурс фото-видео-творчества «Преодолевая границы» (октябрь)	Гашимова Нурана, 7 «Б» класс – участие	Е.Г. Мартынова.
Конкурс детского творчества, посвященный Дню матери (ноябрь)	Ветеркова Виктория, 1 «Б» класс – 2 место, Тягунова София, 4 «А» класс – 2 место, Бабкин Даниил, 2 «А» класс – 3	О.С. Дежикова, Г.П. Солдатенко, И.Н. Евдокимова.

	место.	
Конкурс детских рисунков и плакатов под девизом: «Бережем здоровье с детства!» (ноябрь, ЦМП, 1-4 кл.)	участие	А.В. Михайлова.
Конкурс сочинений-публикаций под девизом: «Здоровым будешь- всё добудешь!» (ноябрь, ЦМП, 5-8 кл.)	Петров Кирилл, 6 «Б» класс – 3 место.	В.П. Сергеева, учитель русского языка и литературы.
Конкурс мультимедийных презентаций под девизом: «Интернет и моё здоровье» (ноябрь, ЦМП, 9-10 кл.)	Никитина Диана, 10 класс – 2 место	Ю.Ю. Зайцева, педагог-организатор.
Соревнования «Папа, мама. Я – спортивная семья» (ноябрь)	Семья Качновых – 3 «Б» класс – участие.	М.В. Ершова, учитель начальных классов.
Конкурс исследовательских работ «Солдаты Победы» (ноябрь)	Полина Полина, 6 «Б» класс – 2 место, Керв Александр, 6 «Б» класс – 2 место.	Е.Г. Мартынова, педагог дополнительного образования.
Конкурс «Новогодний сувенир» (декабрь)	Рядинская Виолетта, 4 «В» класс – 1 место, Альхина Анна, 4 «В» класс – 3 место, Семченков Роман, 3 «А» класс, – 3 место.	В.В. Садкова, Л.В. Прокофьева, учителя начальных классов.
Конкурс «Символ года» (декабрь)	Дежикова Анастасия, 5 «А» класс – Победитель, Петрайтис Даниель, 5 «А» класс – Победитель	М.А. Васильчик, учитель русского языка и литературы.
Интеллектуальная игра «Сказочный сундучок» (декабрь)	Участие.	М.А. Васильчик, учитель русского языка и литературы.
«Великолукская веснянка» (февраль)	Курчанов Андрей, 7 «А» класс, Ткачева Ксения, 4 «А» класс, Красюков Роман, 4 «А» класс	И.В. Алюлина, Т.Г. Шульцева, учителя музыки.
«Ученик года-2020» (февраль)	Никитина Диана, 10 класс– участие.	Ю.Ю. Зайцева, педагог-организатор.
Легкоатлетический пробег-эстафета, посвященный 75-летию Победы (февраль)	Участие.	В.В. Маханов, учитель физической культуры.
Конкурс «Живая классика» (март)	Участие.	С.Н. Морозова, учитель русского языка и литературы.
Декоративно-прикладное творчество «Люблю тебя, мой край родной» (март)	Харанфиль Клим, 1 «Б» класс– 2 место.	И.Н. Евдокимова, учитель начальных классов.
Игра-викторина «Путешествие по улицам города воинской славы» (1 июня)	Родионов Андрей, 6 «Б» кл. – 3 место Гашимова Нурана 7 «Б» кл. – 3 место	Н.В. Козлова, Е.Г. Мартынова
Областной уровень		
Областной проект «Я-первоклассник» (сентябрь, г. Псков)	53 человека (участие).	И.Н. Евдокимова, Л.Н. Тихомирова, А.В. Михайлова, учителя начальных классов.

II этап областного конкурса «Я и пожарная безопасность» (декабрь-февраль)	Команда 4 «В» класса – участие	В.В. Садкова, учитель начальных классов.
Конкурс сочинений «Я-гражданин России!» (май)	5 участников	Л.С. Орлова, С.Н. Морозова, О.В. Емельянова, А.В.Мироненкова.
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс по ОБЖ «Простые правила» (18 сентября г. Омск)	10 человек (участие). Котов Константин 4 «В» класс- 1 место , Белов Даниил 4 «В» класс- 2 место , Муромцев Сергей 4 «В» класс- 3 место .	И.Н. Евдокимова, учитель начальных классов
Всероссийская предметная олимпиада «Юнга» (8 октября г. Калининград)	87 человек (участие). Шилова Ева 3 «А» класс - 1 место . Семченков Роман 3 «А» класс - 2 место .	И.Н. Евдокимова, учитель начальных классов.
Всероссийская акция «Окна Победы» в формате флэш-моба (май)	32 участника	Л.Н. Тихомирова, И.Н. Евдокимова, А.В. Михайлова, О.С. Дежикова, А.Н. Абашева, Л.В. Прокофьева, М.В. Ершова, М.А. Васильчик, Д.В. Евдокимов, Е.Г. Мартынова.
Всероссийский конкурс стихотворений, посвященный «Дню Победы»	58 участников	Л.Н. Тихомирова, И.Н. Евдокимова, А.В. Михайлова, О.С. Дежикова, А.Н. Абашева, Л.В. Прокофьева, М.В. Ершова, Г.П. Солдатенко, К.А. Жгун, В.В. Садкова, Е.Г. Мартынова, В.П. Сергеева.
Международный уровень		
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок» (14 ноября г. Киров)	138 человек (участие). Сидоров Павел 2 «А» класс, Ветеркова Юлия 3 «А» класс, Котов Константин 4 «В» класс, Сергеев Семён 5 «А» класс, Лосева Алина 6 «А» класс, Козлова Виктория 7 «Б» класс, Заяц Полина 7 «Б» класс, Зорев Егор 9 «А» класс, Яшкина Дарья 10 класс, Семёнова Валерия 11 класс- 1 место . Снетков Леонид 2 «А» класс, Кузьменкова Каролина 3 «А» класс, Альхина Анна 4 «В» класс, Дежикова Анастасия 5 «А» класс, Петров Кирилл 6	И.Н. Евдокимова, учитель начальных классов.

	<p>«Б» класс, Косова Ангелина 9 «Б» класс, Никитина Диана 10 класс, Павлова Алина 11 класс- 2 место. Ильина Варвара 2 «А» класс, Семченков Роман 3 «А» класс, Глазкина Дарья 4 «Б» класс, Кашкин Кирилл 5 «А» класс, Родионов андрей 6 «Б» класс, Покромович Андрей 7 «А» класс, Прокофьев денис 10 класс, зайцева Алёна 11 класс-3 место.</p>	
Международный конкурс «Умный мамонтёнок» (ноябрь, г. Бийск)	<p>30 человек (участие). Ветеркова Юлия 3 «А» класс, Козлов Кирилл 3 «А» класс, Кудрявцева Вероника 3 «А» класс - 1 место. Глазков Кирилл 4 «Б» класс, Дементьев Владислав 4 «В» класс, Никифорова Анастасия 3 «А» класс, Шилова Ева 3 «А» класс - 2 место. Глазкина Дарья 4 «Б» класс, Богданов Георгий 3 «А» класс, Муромцев Сергей 4 «В» класс, Семченков Роман 3 «А» класс, Сипкина Елизавета 4 «Б» класс - 3 место.</p>	И.Н. Евдокимова, учитель начальных классов.
Международный математический конкурс «Кенгуру – для выпускников» (январь, г. Санкт-Петербург)	<p>45 человек (участие). Левина Анастасия 11 класс, Муромцев Сергей 4 «В» класс - 1 место. Павлова Алина 11 класс, Сипкина Елизавета 4 «Б» класс - 2 место. Муромцева Алина 11 класс, Пасечник Денис 4 «В» класс - 3 место.</p>	И.Н. Евдокимова, учитель начальных классов.
Международный математический конкурс «Кенгуру – математика для всех» (март, г. Санкт-Петербург)	<p>60 человек (участие). Наумов Виталий 2 «Б» класс, Шуднева София 3 «Б» класс, Горский Кирилл 5 «А» класс, Петров Кирилл 6 «Б» класс, Шаклатова Елизавета 7 «Б» класс, Степанов Артём 8 класс, Храмова Екатерина 10 класс - 1 место. Крутёнок Полина 2 «Б» класс, Дубовикова Мария 3 «Б» класс, Шедько Егор 5 «А» класс, Поварещенков Никита 6 «А» класс, Тиханова Екатерина 7 «Б» класс - 2 место. Шеманов Дмитрий 2 «Б» класс, Качнов Никита 2 «Б» класс,</p>	И.Н. Евдокимова, учитель начальных классов.

	Петрайтис Даниель 5 «А» класс, Терещенкова Ольга 6 «Б» класс, Филевский Георгий 7 «Б» класс - 3 место	
--	---	--

Из года в год стабильно работает школьная библиотека. Приоритетными направлениями работы библиотеки были гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Педагог-библиотекарь Ольга Саввична много времени уделяет формированию живого интереса школьников к истории нашей Родины, своего родного края, рассказывает о подвиге А. Матросова, об освобождении нашего города от немецко-фашистских захватчиков, проводит выставки книг, викторины, библиографические уроки. Большую помощь оказывает библиотека в подборе материала к различным мероприятиям.

1. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направления, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое «Ученик-патриот и гражданин»	+	Музыкальный центр, микшерный пульт, акустическая система, микрофоны, стойки под микрофоны.	Программа духовно-нравственного воспитания «Я-гражданин своего города, своей страны»	1. Агафонова А.В. «Классные часы на темы этики» Москва, 2009. 2. Амонашвил и Ш.А. «Школа жизни». Москва, 2007. 3. Андреев А.А. Методика «Изучение удовлетворённости учащегося школьной жизнью», Москва, 1991 4. Андрианов М.А. «Философия для детей» Минск, 2003. 5. Библия. Книги священного писания Ветхого и нового завета. 1990. 6. Виноградов	Сценарии мероприятий, публикации, освещение мероприятий в СМИ	Гражданско-патриотические акции «Обелиск у дороги», «Солдаты Победы», «Бессмертный полк», «Солдатский платок», «Крым»-уроки мужества, единые уроки истории для 6-8 классов устный журнал «Великие Луки-город Воинской Славы», Месячник правовой культуры «Я – человек, я – гражданин!»; историко-патриотическая акция «Я – великолучанин», «День Победы-праздник всей страны»
Духовно-нравственное «Ученик и его нравственность»	+		Рабочие программы детских объединений дополнительного		Сценарии мероприятий, публикации, освещение мероприятий	Занятия в МБОУ ЦТТ, ДДТ, ДМШ им. М.П. Мусоргского, ЦЭВ, День народного

			образования	а Н.Ф. Концептуальные основы построения учебно – методического комплекта «Начальная школа 21 века», Вентана-Графф, 2003.	в СМИ	единства, классные часы, посвященные Международному Дню толерантности; День пожилого человека; «Поговорим о воспитанности»; День матери; День России; Святая пасха.
Профориентационное, трудовое «Ученик и его отношение к труду»	+		Рабочие программы детских объединений дополнительного образования	7.Волкова Т.В. «Наука быть человеком» Волгоград, 2008. 8.Дубенский Ю.П., Тихоненко И.Г. Исследование и проектирование социально-педагогических процессов. Омск 2008 9.Дубенский Ю.П. Курс лекций по педагогике. Омск: ОмГУ, 2004		Акции «Чистый двор», субботники по благоустройству территории школы; Кл. часы «В здоровом теле-здоровый дух»; Цикл кл. часов по ПДД; анкетирование обучающихся «Вредные привычки», «Мой режим дня», «ЗОЖ»; работа с родителями «Здоровье ваших детей».
Физкультурно-оздоровительное «Ученик и его здоровье»	+	Спортивный зал	Рабочие программы детских объединений дополнительного образования	10.Журова Л.Е. «Беседы с учителем. Методика обучения». 1-4 классы, Вентана-Графф, 2005. 11.Ляхов И.И. Проектная деятельность. М. 1996. 12.Максимцева Т.А., Кузьмина О.В. Воспитываем гражданина: система гражданского образования в школе. «Панорама», ООО		Кл. часы «В здоровом теле-здоровый дух»; «Уроки Мойдодыра» «Откуда берутся грязнули?»; «Мы и дорога», «Азбука безопасности», «Вредные привычки», анкетирования обучающихся; первенства школы по: футболу, шахматам, баскетболу, система профилактических мер по ПДД и ОБЖ; всероссийская акция «Спорт вместо наркотиков», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»; участие в

				«Глобус», 2007Моляко В.А. Психология творческой деятельности. Киев,1978 13.От гражданского образования – к демократичес кой школе: мате-риалы проекта «Роль администрато ров школ в гражданском образова нии». – Ярославль, 2001 14.Персидска я И.В. и др. «Классные часы 1-4 классы» Москва, 2007. 15.Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально- правовое проектирован ие, изучение гуманитарног о права. Методическо е пособие /сост. Г.В.Дмитриен ко, Т.С.Зорина, Т.В. Черникова/ Москва: Глобус, 2006 16.Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондако-ва, А.А. Кузнецова. 17.Стандарты второго		массовых мероприятиях «День памяти жертв ДТП», «День защиты детей»; акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно- транспортного травматизма; мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.
Экологическое «Ученик и его отношение к природе»	+		Рабочие программы детских объединений дополнительного образования		Выставки Акция «Чистый двор», Акция «Обелиск у дороги»; «Береги природу-наш дом».	
Художественн о-эстетическое «Ученик и Мир прекрасного»	+		Рабочие программы детских объединений дополнительного образования		Выставки экологическая акция «День птиц», «День Земли», «День воды», «Сбережем зеленую ель». Организация экскурсий по историческим местам; посещение историко- краеведческого музея; посещение спектаклей в драмтеатре. участие в творческих конкурсах, проектах, выставках детского рисунка и декоративно- прикладного творчества; совместные мероприятия с библиотеками (праздники, творческая деятельность); вовлечение учащихся в детские объединения (музыкальная, художественная школа, Центр эстетического воспитания, дом детского	

				<p>поколения. Примерная основная общеобразо- вательная программа образователь ного учреждения. Начальная школа под ред. А.М. Кондакова, Л.П. Кезина. Москва «Просвещени е», 2010 18.Степанов Е.Н. «Изучение уровня удовлетворён ности родителей работой образователь ного учреждения». Москва, 1991. 19.Степанов Е.Н. «Педагогу о воспитательн ой системе школы и клас-са» М.2004. 20.Тивикова С.К., Деменева Н.Н., Железнова Т.Я., Яшина Н.Ю. «Гражданское образование в начальных классах», Нижний Новгород, 1998. 21.Фридман Л.М. и др. Изучение личности учащегося и ученических коллективов: Кн. для учителя /Л.М. Фридман, Т.А.</p>	<p>творчества им. А. Матросова и Центр технического творчества).</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Пушкина, И.Я. Кап-лунович. - М.: Просвещение, 1988.</p> <p>22.Шилова М.И.Методика «Изучение воспитанности учащихся», Москва, 1990.</p> <p>23.Щуркова. Н.Е. «Программа воспитания школьника». – М., 1998.</p> <p>24.Щуркова Н.Е. Тест. «Размышления о жизненном опыте». Москва, 1991.</p> <p>25.Яковлев Ю.Я. Ваши права, дети. Москва, 2002.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

2.Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ (проекты):

<p>Воспитание и дополнительное образование детей в современной образовательной организации в условиях сетевого взаимодействия</p>	<p>Цели: -развитие инновационной системы дополнительного образования -расширение образовательного пространства -учет индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся</p>	<p>2014 – 2019 гг.</p>	<p>-сознательный выбор перспектив дальнейшего развития и получения образования;</p> <p>-создание ситуации успеха в процессе совместной деятельности обучающихся и педагога при реализации программ дополнительного образования;</p> <p>-самоактуализация обучающихся;</p> <p>-заметные изменения состояния учащихся (в их мотивации к деятельности, знаниях, умениях, эмоциях и т. Д.) в процессе реализации определенной программы дополнительного образования.</p>
<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p>		<p>Бессрочно</p>	
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>		<p>Бессрочно</p>	

Профориентационно-трудовое		Бессрочно	
Физкультурно-спортивное		Бессрочно	
Экологическое		Бессрочно	
Художественно-эстетическое		Бессрочно	

3. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

– муниципального уровня 2016 год – 3 человека (1 победитель, 1 призер, 1 участник); 2017 год – 2 человека (2 призера), 2019 год – 3 (1 победитель, 2 призера)

- Шешковас Андрей (Информатика. «Тайны тайнописи в современном мире». Диплом I степени);
- Михайлов Никита (Физика. «Трение в жизни человека». Диплом III степени);
- Муромцева Алина (Языкознание. «Англицизмы: опасность или существенность». Диплом участия)

Кроме того, по итогам муниципальной конференции обучающиеся получили приглашение принять участие в первой Конференции «Школа-ВУЗ-наука» в филиале ПсковГУ» 16 мая 2019 года «Первые шаги в науку в родном городе». По итогам конференции Шешковас Андрей и Михайлов Никита получили Дипломы I степени.

В 2019-2020 году муниципального этапа конференции исследовательских работ обучающихся не проводилось, состоялась школьная конференция в онлайн-режиме. Темы выступлений представлены в таблице:

№П/П	ФИО участника	Класс	Тема исследовательской работы	ФИО руководителя
1.	Зяц Александра Сергеевна	4 А	«Улицы героев Советского Союза. В.Ф. Сизов.»	Ольга Саввична Антоневиц, педагог-библиотекарь
2	Тягунова София Алексеевна	4 А	«Улицы героев Советского Союза. И. А. Боченков»	Маргарита Александровна Тягунова, зам.директора по УВР
3	Яшкина Дарья Игоревна	10	«Страшно, что забудут»	Лариса Анатольевна Завадская, учитель истории и обществознания
4	Карась Михаил Сергеевич	6 Б	«Война преходяща, а музыка вечна...» (Значение песенного искусства в Великой Победе)	Тамара Георгиевна Шульцева, учитель музыки
5	Шаклатова Елизавета Романовна	7 Б	«Эти загадочные омофоны»	Татьяна Ивановна Русецкая, учитель английского языка
6	Виноградова Дарья Николаевна	10 класс	«Симметрия как индикатор экологического состояния окружающей среды»	Дмитрий Владимирович Евдокимов, учитель математики.

7	Храмова Екатерина Андреевна	10 класс	«Выращивание кристаллов в домашних условиях»	Ольга Владимировна Емельянова, учитель физики
---	-----------------------------------	----------	---	--

3.1. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 17 направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора спектра занятий, направленных на развитие детей.

Занятия проводятся в свободное от уроков время педагогами образовательной организации в кабинетах, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность на уровне НОО реализуется по трём направлениям: общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное.

Общекультурное направление представлено занятиями «Удивительный мир слов», «В мире книг», «Город мастеров».

Цель программы «В мире книг»: создание условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг. Данная программа способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика - читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Программа «Удивительный мир слов» способствует развитию орфографической зоркости, позволяет показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях планируется обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.

Программа «Город мастеров» способствует развитию творческих способностей, которые пронизывают все этапы развития личности ребёнка, пробуждают инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе. Реализация программы предполагает изготовление вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

Программа «Город мастеров» направлена на развитие воображения и фантазии, внимания, памяти, терпение. Она позволяет воспитывать такие качества в ребенке, как трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре, развивать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд. Дети научатся изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: ткани, меха, бумаги, картона, пряжи, бросового и природного материала.

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими программами: «Я - исследователь», «Земля – наш общий дом», шахматы, «Хочу всё знать!»

Все перечисленные программы предполагают освоение дополнительных знаний по ключевым учебным дисциплинам, углубление и расширение информационного пространства школьника. Программы «Я - исследователь» и «Хочу все знать!» способствуют формированию у обучающихся устойчивого интереса к учебным предметам, выявление и развитие их способностей, повышению уровня познавательной активности младших школьников, их творческих способностей через приобщение к проектно- исследовательской деятельности, создание условий для организации этой деятельности и получения ее результатов.

Реализация программы «Земля – наш общий дом» предполагает формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности, воспитание экологически ценностных ориентаций в деятельности детей. Развитие альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.

Реализация программы «Шахматы» соответствует требованию федерального государственного образовательного стандарта: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества.

Духовно-нравственное направление реализуется через программы «Основы православной культуры» и «Истоки русской духовности». Данные программы направлены на воспитание человека – гражданина своей страны, знающего и уважающего её историю и традиции. Актуальность программ продиктована требованием времени, поскольку младшего школьника зачастую окружает агрессивная среда. Отсутствие должного внимания со стороны родителей, заботы, душевного тепла не позволяют ребенку вырасти добрым и милосердным. Огромный поток негативной информации способствуют развитию таких качеств, как жестокость по отношению к людям и животным, агрессия, теряется чувство ответственности за совершённые поступки и утрачивается понимание ценности жизни. Для предупреждения асоциального и агрессивного поведения младших школьников и планируется ведение программы ОПК и «Истоки русской духовности»

Внеурочная деятельность на уровне ООО реализуется по четырём направлениям: общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

Необходимость реализации программы «Спортивные игры» объясняется низким уровнем активности подростков, снижением их подвижности и гиподинамией. Преподавание физической культуры при 5-дневной рабочей неделе предполагает ведение физической культуры на уровне ООО в количестве 2-х часов в неделю, для дополнительного (3-го часа) и проводятся занятия по программе внеурочной деятельности «Спортивные игры».

Данная программа – одна из ступеней к формированию здорового образа жизни и неотъемлемой частью всего воспитательного и образовательного процесса в школе. Она способствует формированию, сохранению и укреплению здоровья школьников. Воспитывает дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, развивает коммуникативные компетенции.

Программа «Художественное слово» направлено на развитие артистизма и речевых умений школьников. Способность грамотно и выразительно рассказывать, передавать и запоминать большой объем литературной информации способствует развитию памяти, мышления, воображения, коммуникативных умений, воспитывает эстетический вкус, а

	В мире книг						1	1			
Общеинтеллектуальное	«Шахматы».				2	2					
	Проектная деятельность «Я - исследователь»								2	2	2
	Земля – наш дом		1								
	Хочу все знать			1							
Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	1	1	1	1	1	1	1			
	Истоки русской духовности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО		3	3	3	5	5	3	3	3	3	3

**План по реализации внеурочной деятельности
основного общего образования МБОУ СОШ № 17 (2020 г)**

Направления	Название	5а	5б	5 в	6а	6б	7а	7б	8	9а	9 б
Общекультурное	Художественное слово						1	1			
	Литературное наследие Псковского края								2		
Общеинтеллектуальное	Математический лабиринт				1	1	1	1			
	Экологическая культура и здоровый образ жизни									1	1
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1	1							
Спортивно-оздоровительная	Спортивные игры				1	1	1	1		1	1
ИТОГО		1	1	1	2	2	3	3	2	2	2

5. Содержание дополнительного образования учащихся

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Содержание	Педагог, реализующий программу	Время проведения (половина дня)
Художественная	Формирование творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности. Первые элементарные представления о красоте, аккуратности и чистоте ребенка	Учитель – предметник.	Первая и вторая половина дня

	получает в семье, именно с этого начинается эстетическое воспитание.		
Экологическая	Формирование у детей экологического сознания как совокупности знаний, мышления, чувств, воли и готовности к активной природоохранительной деятельности, помогающего понимать окружающую действительность как среду обитания и как эстетическое совершенство и ориентирующего на бережное к ней отношение, позволяющего заранее предусматривать и предотвращать отрицательные последствия промышленного освоения природных богатств.	Учитель – предметник.	Первая и вторая половина дня
Физкультурно-спортивная	Формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся является одной из приоритетных целей. Приобретаемые на уроке физической культуры знания, умения и навыки должны в последующем закрепляться в системе самостоятельных форм занятий физическими упражнениями: утренней зарядке и гигиенической гимнастике до уроков, физкультминутках и подвижных играх на переменах и во время прогулок, дополнительных занятиях. Взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.	Учитель – предметник.	Вторая половина дня
Туристско-краеведческая	Для обучающихся является одной из приоритетных целей: формирование основ здорового и безопасного образа жизни создание условий для повышения интереса к истории родного края.	Учитель – предметник. Педагог дополнительного образования.	Первая и вторая половина дня
Социально-педагогическая	Привитие важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Перед обучающимися государством поставлена основная задача: быть достойным гражданами России, хорошо учиться, быть способными направления включают широкий спектр видов деятельности. В качестве системообразующей можно взять любой из видов деятельности.	Учитель – предметник.	Вторая половина дня

6.Профилактика правонарушений и формирование здорового образа жизни. В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **гражданско-правового воспитания.**

В школе разработана и реализуется система защитно-охранных мер и мер педагогической помощи и поддержки обучающегося, его семьи, систематически проводится работа по профилактике асоциального поведения. В целях снижения преступности, правонарушений, употребления ПАВ среди подростков, совершенствования системы профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, воспитания нравственности и культуры поведения, а также организации

досуговой деятельности подростков школа продолжала работу по совершенствованию деятельности в этом направлении.

Для обучающихся систематически проводились правовые беседы социальным педагогом Ананьевой Л.Ф. По совместному плану ОПДН проводились с обучающимися беседы инспектором ПДН ОВД Логиновой Э. Н., состоялась встреча с Овсянкиной М.В специалистом-экспертом отдела по контролю за оборотом наркотиков ОМВД РФ по г. Великие Луки.

Профилактике безопасности жизнедеятельности, пропаганде правил дорожного движения способствуют мероприятия в рамках «Декада безопасности детей в РФ», профилактической акции «Внимание – дети!», Недели безопасности жизнедеятельности, операции «Подросток», которые проводятся в течение года. Неоднократно проводились встречи с инспектором ГИБДД Воробьевой О.А. по правилам дорожного движения.

Для обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, разработаны воспитательные программы индивидуального сопровождения классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом. Работа строится на основе взаимодействия всех структур воспитательной системы школы, в тесном сотрудничестве с КДН, ОПДН, ОМВД РФ г. Великие Луки. Отслеживается занятость обучающихся в свободное от уроков время, в период каникул, ребята привлекаются к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. опеки и попечительства.

7. Достижения обучающихся:

Правильное наименование конкурса, дата, место проведения (для внесения в таблицу сборника)	Фамилия, имя учащегося или название команды, класс, результат (участие, занятое место), имя, отчество, фамилия педагога-руководителя
Международный математический конкурс «Ребус» (сентябрь)	63 человека (участие). Васильев Назар 3 «А» класс, Красюков Роман 3 «А» класс, Тилакова Ясмينا 3 «А» класс, Сергеев Семён 4 «А» класс (3 место). Рук. И.Н. Евдокимова, учитель начальных классов
Международный конкурс по русскому языку «Кириллица» (октябрь)	54 человека (участие). Котов Константин 3 «В» класс, Дементьев Владислав 3 «В» класс (1 место). Ветеркова Юлия 2 «А» класс, Кудрявцева Вероника 2 «А» класс, Шилова Ева 2 «А» класс, Шипицкая Кристина 2 «А» класс, Заяц Александра 3 «А» класс, Муромцев Сергей 3 «В» класс (2 место). Курчанова Екатерина 2 «А» класс, Семченков Роман 2 «А» класс, Никифорова Анастасия 2 «А» класс, Сергеев Семён 4 «А» класс (3 место). Рук. И.Н. Евдокимова, учитель начальных классов.
Международный конкурс по окружающему миру «Лисёнок» (октябрь)	67 человек (участие). Котов Константин 3 «В» класс (1 место). Ветеркова Юлия 2 «А» класс, Ильин Ярослав 3 «В» класс, Лобанова Злата 2 «Б» класс, Мелешко Никита 3 «А» класс, Чистова Ирина 3 «А» класс (2 место). Богданов Вадим 3 «А» класс, Заяц Александра 3 «А» класс, Курчанова Екатерина 2 «А» класс,

	<p>Степанов Вадим 3 «А» класс, Степанов Никита 3 «В» класс, Тилакова Ясмينا 3 «А» класс, Ткачёва Ксения 3 «А» класс, Шилова Ева 2 «А» класс (3 место). Рук. И.Н. Евдокимова, учитель начальных классов.</p>
<p>Всероссийский конкурс по математике «Зелёная математика» для 4 классов (ноябрь, г. Омск)</p>	<p>23 человека (участие). Сергеев Семён 4 «А» класс (1 место). Кашкин Кирилл 4 «А» класс, Петрайтис Даниель 4 «А» класс (2 место). Сапунов Константин 4 «Б» класс (3 место). Рук. И.Н. Евдокимова, учитель начальных классов.</p>
<p>Всероссийский конкурс по математике «Зелёная математика» для 3 классов (январь, г. Омск)</p>	<p>23 человека (участие). Васильев Назар 3 «А» класс (1 место). Горская Надежда 3 «А» класс (2 место). Муромцев Сергей 3 «В» класс (3 место). Рук. И.Н. Евдокимова, учитель начальных классов.</p>
<p>Всероссийский конкурс по русскому языку «Матрёшка» (декабрь, г. Омск)</p>	<p>66 человек (участие). Алексеева Дарья 2 «Б» класс, Котов Константин 3 «В» класс, Жмурова Ксения 4 «А» класс, Лосева Алина 5 «А» класс (1 место). Дубовикова Мария 2 «Б» класс, Красюков Роман 3 «А» класс, Дворникова Мария 4 «Б» класс, Обручникова Валерия 4 «Б» класс, Кашкин Кирилл 4 «А» класс, Дежикова Анастасия 4 «А» класс, Егорова Елена 5 «А» класс (2 место). Борунов Степан 2 «Б» класс, Муромцев Сергей 3 «В» класс, Ширинова Карина 4 «А» класс, Алексеев Павел 5 «А» класс, Оглы Патрина 5 «А» класс, Полякова вероника 5 «А» класс (3 место). Рук. И.Н. Евдокимова, учитель начальных классов.</p>
<p>Международный математический конкурс «Кенгуру – для выпускников» (январь, г. Санкт- Петербург)</p>	<p>33 человека (участие). Шешковас Андрей 11 класс, Дворникова Мария 4 «Б» класс, Евстигнеев Денис 4 «Б» класс (1 место). Рук. И.Н. Евдокимова, учитель начальных классов.</p>
<p>Международный математический конкурс «Кенгуру – математика для всех» (март, г. Санкт- Петербург)</p>	<p>82 человека (участие). Брысин Семён 3 «В» класс, Петров Кирилл 5 «Б» класс, Покрамович Андрей 6 «А» класс, Степанов Артём, 7 класс, Зорев Егор 8 «А» класс, Желамская Виолетта 10 класс (1 место). Белов Даниил 3 «В» класс, Марков Никита 5 «Б» класс, Чистова Варвара 6 «А» класс, Ерошенкова Валерия 7 класс, Гоголева Елизавета 8 «Б» 6 «А» класс, Дудова Анастасия 10 класс (2 место). Анисимов Игорь 3 «Б» класс, Иванов Егор 5 «А» класс, Селивёрстикова</p>

	София 6 «А», Гостенков Станислав 6 «А» класс, Островский Виталий 7 класс, Богданова Ульяна 8 «Б» класс, Степанова Виктория 10 класс (3 место) Рук. И.Н. Евдокимова, учитель начальных классов.
--	---

Большую работу провели учителя нашей школы по развитию навыка выразительного чтения, популяризацию чтения и расширения их читательского кругозора.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика», школьным координатором которого является Васильчик М.А.

Х. Информатизация образовательного процесса.

На балансе школы состоит 41 персональный компьютер и 4 ноутбука, интерактивных досок – 10, мультимедийных проекторов – 18, МФУ – 5. Имеется серверное оборудование. *Все это возможно для использования и инвалидами, и лицами с ограниченными возможностями здоровья.*

Все компьютеры обеспечены соответствующим лицензионным программным обеспечением.

Современным оборудованием укомплектованы все учебные кабинеты.

В образовательном процессе используется 38 компьютеров. На 1 компьютер приходится 11 обучающихся.

Обучающимся МБОУ СОШ № 17 предоставлена возможность оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями и организациями и доступ к современным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Для этой цели школа подключена к сети Интернет.

Имеется 2 локальные сети:

Локальная сеть №1 (ЛС №1) – 7 ПК кабинета информатики, имеют доступ к сети Internet (РОИС, посредник ООО «КВС»). Скорость доступа – 8Мбит/с

Локальная сеть №2 (ЛС №31) – ПК (компьютеры в библиотеке – 4, каб. 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20 в дошкольном отделении, спортивном зале, приёмной, в кабинете директора, в каб. заместителей директора, социального педагога, педагога-организатора, педагога-психолога). Провайдер ООО «КВС» Скорость доступа – 4Мбит/с.

<http://gia.edu.ru/> Официальный информационный портал ГИА-9

<http://www.edu.ru/> - Российское образование Федеральный портал

<http://fipi.ru/> - Федеральный институт педагогических измерений

<http://www.obrnadzor.gov.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере образования

<http://pskovedu.ru/> - Региональный образовательный портал Псковской области

<http://www.ctege.info/> -

Информационная поддержка ЕГЭ

<http://4ege.ru/> - ЕГЭ-портал

<http://1september.ru/> - Издательский дом «Первое сентября»

<http://ito.edu.ru/index.html> - Информационные вопросы в образовании

<http://www.ug.ru/> - Учительская газета

<http://www.edu.rin.ru/> - Наука и образование

<http://www.int-edu.ru/> - Сайт Института Новых Технологий.

<http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.

<http://dic.academic.ru> - Словари и энциклопедии on-line.

<http://www.cofe.ru/read-ka> - Детский сказочный журнал «Почитай-ка».

<http://www.uroki.net/> - бесплатные разработки уроков, сценарии, планирование

GeoMan.ru: Географическая энциклопедия

nation.geoman.ru - Народы мира

animal.geoman.ru - Животные

invertebrates.geoman.ru - Насекомые

fish.geoman.ru - Рыбы

forest.geoman.ru - Лесная энциклопедия

X1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности в каждом из мест осуществления образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.

№ п/п	Адреса зданий, строений, сооружений, помещений, используемых в учебном процессе	Перечень оборудованных помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, питанием, территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии объекта обязательным требованиям	Реквизиты заключения о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	182111, Псковская обл., г. Великие Луки, ул. М. Кузьмина, д.	Учебные помещения: Дошкольное отделение: групповая – 83,1 м ²	Оперативное управление	Администрация города Великие Луки	Свидетельство о государственной регистрации	№ 60:25:070406:00 01:6405-А	№ 60-60-03/001/2006-8875 от 31.08.2006 г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Заключение Главного управления МЧС России по

20		<p>Кабинет начальных классов: №10 – 48,3 м², №11 – 49,2 м², № 12- 49,1м² №13 – 50,8 м², № 17– 49,1м²; Кабинет химии – 62,8 м², Кабинет физики- 66,2 м², Кабинет технологии – 53,6 м² Кабинет русского языка и литературы № 9 – 64 м², № 15 - 63,8 м², № 19 – 50, 8 м² Кабинет математики № 18- 49,2 м² Кабинет</p>			<p>права оперативного управления зданием школы, 60 АЖ №327500, дата выдачи 31.08.2006</p>			<p>е №60.01.03.000.М.000 315.10.13 от 24.01.2013</p> <p>Санитарно - эпидемиологическое заключение № 60.01.08.00 0.191.06.14 от 16.06.2014</p>	<p>Псковской области, Управления надзорной деятельности и Отдела надзорной деятельности и по г.Великие Луки № 17 от 25.09.2013</p> <p>Заключение Управления надзорной деятельности и Главного управления МЧС России по Псковской области о соответствии и объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, №</p>
----	--	---	--	--	---	--	--	---	--

	<p>информатики № 3 – 48,6 м, Кабинет истории № 2- 60,5 м, Кабинет иностранного языка № 7 -51,4 м² № 20 - 24,2 м². Кабинет географии № 16 - 48,6 м², ИТОГО: 973,3 м²</p> <p>Учебно-вспомогательные помещения: Библиотека – 49,9 м², Кабинет социального педагога – 13,4 м², Кабинет психолога – 9,4 м² Кабинет педагога-организатора – 10,4 м² Лаборантская при кабинете физики – 15,3 м², Лаборантская при кабинете химии - 15,1м² ИТОГО: 113,5 м²</p> <p>Административные помещения: Кабинет директора – 21,7м²,</p>							000633 от 27.03. 2011 года.
--	---	--	--	--	--	--	--	-----------------------------

	<p>Приемная – 12 м² Кабинет заместителя директора по УВР – 21,3м², Кабинет заместителя директора по ВР – 9,4 м², Кабинет зам. директора по ФЭД – 9,4 м², ИТОГО: 73,8 м²</p> <p>Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников: Медицинский кабинет – 10,1 м²</p> <p>Процедурный кабинет – 11,4 м²</p> <p>Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников:</p> <p>Обеденный зал, совмещенный со столовой с актовым</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

		на 100 посадочных мест – 148,9 м ² Посудомоечное отд. – 17,9 м ² Кухня – 33,2 м ² Всего: 1382,1 м ²							
		Земельный участок 11286 м ²	Оперативное управление	Администрация города Великие Луки	Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, 60 АЖ №401757, дата выдачи 13.11. 2008г.	№60:25:070406:0001:	№60-60-02/028/2008-277		
	Всего (кв. м):	12668,1 м ²	X	X	X	X	X	X	
	Всего (кв. м по каждому адресу):		X	X	X	X	X	X	X

Раздел 2. Обеспечение образовательного процесса в каждом из мест осуществления образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензии программам образовательным программам

№ п/п	Наименование образовательной программы с перечнем учебных дисциплин	перечень оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта и др. с перечнем основного оборудования	Адрес места нахождения оборудованных помещений
1	2	3	4
1111111 11	Основная образовательная программа дошкольного образования	<p>Дошкольное отделение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийный экран - 1 шт. 2. Персональный компьютер - 1 шт. 3. Колонки - 2 шт. 4. Проектор - 1 шт. 	182111, Псковская обл. г. Великие Луки Ул. М. Кузьмина, д. 20
	Зоны	<p><u>I. Зона умеренной активности</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Центр познания:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Лото в картинках –3шт. - Домино в картинках –4шт. - Предметные и сюжетные картинки –6шт. - Настольно-печатные игры –4шт. - Материал на развитие мелкой моторики рук (мозаика, шнуровка) - 5шт. - Пособия для нахождения признаков сходства и различия - 3шт. - Календарь недели - 1шт. 2. <i>Центр занимательной математики:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Игры на составление целого из частей - 3шт. - Игры на сравнение предметов по нескольким признакам («Найди 5 отличий») - 1шт. - Числовой ряд - 1шт. - Цветные счётные палочки - 21шт. - Логические блоки (примеры) - 1шт. - Развивающие игры («Логические кубики», «Геометрические 	

		<p>головоломки») - 2шт. - Счёты - 1шт. - Пазлы - 3шт. - Линейки - 21шт. - Циферблат - 1шт. 3. <i>Центр книги</i> - Детские литературные произведения: русский и мировой фольклор, русская и зарубежная классика, рассказы, сказки, загадки - 10шт. - Сюжетные картинки - 5шт. - Книги – рассказы в картинках - 15шт. - Книжки – раскраски - 21шт. 4. <i>Уголок уединения</i> - Палатка - 1шт. - Книги - 5шт - Мозаика - 2шт. 5. <i>Центр природы</i> - Коллекция камней - 1шт., ракушек - 1шт., семян - 1шт. - Игротека экологических развивающих игр - 3шт. - Муляжи овощей и фруктов -2шт. - Календарь природы - 1шт. - Инвентарь для ухода за растениями (лейки, салфетки, деревянные палочки) - 1шт. - Дидактические игры природной тематики - 1шт. - Иллюстрации с изображением растений - 1 папка - Иллюстрации с изображением животных - 1 папка 6. <i>Центр патриотического воспитания.</i> - Российский флаг, герб России, портрет президента России, гимн России, по 1шт. - Изображение родного города - 1 шт. - Репродукции картин о ВОВ - 1 папка - Портреты героев ВОВ - 1 папка - Национальные игрушки - 7шт. II. <u>Зона средней активности</u></p>	
--	--	---	--

1. Центр конструирования

- Конструктор разного размера – 10шт.
- Образцы построек различной сложности - 2шт.
- Фигуры людей, животных для обыгрывания - 5шт.
- Настольный конструктор - 3шт.
- Напольный конструктор - 2шт.
- Лего - 1шт.
- Машинки - 10шт., светофоры - 2шт.

2. Центр экспериментирования

- Ёмкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения - 2шт.
- Стол с клеёнкой – 1шт.
- Увеличительное стекло - 2шт.
- Микроскоп - 1шт.
- Поролоновые губки - 2шт.
- Вата, салфетки, ватные палочки - 1шт.
- Мыльные пузыри - 2шт.
- Песок, вода.

Свечка, краски, бумага - 1шт.

3. Центр социально-эмоционального развития

- Фотоальбомы детей группы - 1шт.
- Иллюстрации с изображением детей разного возраста - 1шт.
- Иллюстрации с изображением заботливого отношения взрослых к детям - 1шт.
- Иллюстрации, изображающие людей разных народов мира - 1шт.
- Иллюстрации, изображающие разные эмоциональные состояния людей - 1шт.
- Фотографии родственников ребёнка - 1шт.

4. Центр творчества

- Краски - 2шт, кисти - 10шт, бумага.
- Палитра - 2шт.
- Цветные карандаши - 10шт, гуашь - 1шт.
- Ёмкость для промывания ворса кисти от краски - 2шт.

- Пластилин - 2шт.
 - Губки, ватные тампоны, салфетки.
 - Альбом для рисования - 21шт.
 - Ножницы, цветная бумага, картон, клей - 5шт.
 - Произведения живописи: натюрморт, пейзаж, портрет - по 1папке.
 - Декоративные росписи: хохлома, дымковская, городецкая, филимоновская - по 1папке.
 - Произведения народного искусства: народные глиняные игрушки, игрушки из дерева, роспись посуды, керамическая посуда, вышивка - по 1папке.
 - Готовые формы для рисования, выкладывания и наклеивания - по 3шт.
- 5.Центр безопасности.**
- Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД: иллюстрации, и пособия по правилам безопасного поведения на улице и в помещении, в опасных ситуациях типичных для разных времён года - по 1папке.
 - Макет проезжей части -1шт.
 - Макеты светофора, дорожных знаков - 1 комплект.
 - Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»:1шт.
 - Водный транспорт - 1шт.
 - Автомобильный транспорт - 1шт.
 - Авиация - 1шт.
 - Космос -1шт.
- III. Зона повышенной активности**
- 1.Цент двигателяльной активности.**
- Скакалки - 3шт.
 - Гантели - 2шт.
 - Атрибутика к подвижным играм - 2шт.
 - Мячи резиновые - 2шт, шары пластмассовые - 4шт.
 - Кольцеброс - 1шт.
 - Шары цветные фибропластиковые - 30шт.
 - Кегли - 1набор.

		<ul style="list-style-type: none"> - Игры попади в цель - 3шт. - Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность:мячи, флажки, ленты, шары - по 3шт. <i>2.Центр музыки.</i> - Металлофон -1шт. - Гармошка -1шт. - Барабан -1шт. - Погремушки,бубны - 2шт. - AudioCD: детские песенки, классические музыкальные произведения, записи звуков природы - 3шт. <i>3.Центр театра.</i> - Маски, шапочки - по5шт. - Игрушки-забавы -1шт. - Декорации, театральные атрибуты - 1шт. - Виды театра: настольный - 3шт, на ширме - 3шт. - Наглядно-дидактические пособия. <i>4.Центр игры.</i> - Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детёнышей, 1набор. - Игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, корзинки),по 1шт. - Куклы в верхней одежде, используемой в разные сезоны - бшт. - Уголок для кукол Барби - 1шт. - Набор посуды, соответствующий размеру кукол - 2шт. - Кукольный уголок – 1шт. - Магазин -1шт. - Парикмахерская -1шт. - Больница -1шт. - Гараж - 1шт. - Зеркало - 1шт. - Бижутерия из различных материалов (не опасных для жизни детей), 1набор. <i>5.Центр дежурств.</i> 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Графики дежурств -3шт. - Фартуки -2шт., косынки - 2шт. - Тазы, тряпки, щетки, ёмкости для сбора мусора – по 2 шт. 	
	<p>1. <i>Познание. Формирование элементарных математических представлений.</i></p> <p>2. <i>Познание. Формирование целостной картины мира.</i></p> <p>3. <i>Чтение художественной литературы.</i></p> <p>4. <i>Конструктивная деятельность.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Линейки - 21шт. - Счетные палочки - 21шт. - Числовой ряд - 1шт. - Изображения геометрических фигур - 1 папка - Геометрические фигуры - 1 комплект - Циферблат - 1шт. 7. <i>Коммуникация.</i> - Алфавит - 1шт. - литература. - Репродукции картин для описания - Наглядно-дидактическое пособие - 1 папка - Демонстрационный материал - 1 папка. - CD - 3шт. - Фольклор народов мира, 1 комплект. - Русский фольклор, 1 комплект. - Произведения поэтов и писателей России, 1 комплект - Произведения для заучивания - 1 комплект - Конструктор разного вида и размера - 3шт. - Кубики - 1 вид. - Цветная бумага - 21шт. - Пластилин - 21шт. - Цветная бумага, картон - 21шт. - Ножницы, клей, клеёнка - 21шт. - Краски, альбом для рисования, кисти, ёмкость для мытья ворса кисти - 21шт. 	<p>182111, Псковская обл. г. Великие Луки Ул. М. Кузьмина, д. 20</p>

	<p>5. <i>Художественное творчество (лепка, аппликация, рисование).</i></p> <p>6. <i>Физическая культура.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Карандаши -21шт. - Маты – 10шт. - Кольцеброс - 2шт. - Кегли -10шт. - Гантели - - Мячи – 21 шт. - Доска ребристая – 1шт. - Гимнастическая скамейка – 3 шт. - Дуги, ворота - Гимнастическая стенка – 1шт. - Шведская стенка – 1шт. - Наклонная доска -1шт. - Гимнастические обручи – 21шт. 	
	<p>Программа начального общего образования</p>	<p>5 кабинетов начальных классов (№10, №11, №12, №13, №17), кабинеты иностранных языков (№ 7, № 20), библиотека, спортивный зал, кабинет хореографии, кабинет ГПД.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска – 4 шт. - Персональный компьютер – 4 шт. - Ноутбук – 1 шт. - Мультимедийный проектор – 5 шт. - Колонки – 10 шт. - Экран – 1 шт. 	<p>182111, Псковская обл. г. Великие Луки Ул. М. Кузьмина, д. 20</p>
	<p>Русский язык</p>	<ul style="list-style-type: none"> -CD. 1 класс. Уроки. Обучение грамоте. - 3 шт. -CD. 1, 2, 3, 4 класс. Уроки. Русский язык. - 8 шт. - CD. Уроки Кирилла и Мефодия (Обучение грамоте - 1 класс, русский язык - 1 класс - 1 шт. - CD. Супердетки. Весёлый диктант – 1 шт. - Толковые словари. 	<p>182111, Псковская обл. г. Великие Луки Ул. М. Кузьмина, д. 20</p>

		<p>Автор Н.Н. Неусыпова -6 шт., Л.П.Катлинская – 18 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лента букв демонстрационная – 5 шт. - Азбука магнитная – 3 шт. - Веера гласных и согласных букв – 60 шт. - Комплект таблиц по обучению грамоте – 3 шт. - Комплект таблиц по русскому языку – 1 шт. - Алфавит (печатных и письменных букв) – 5 шт. 	
	Математика	<ul style="list-style-type: none"> - CD. Уроки. Математика. 1, 2, 3, 4 класс – 8 шт. - CD. Тренировка арифметических способностей – 1 шт. - CD. Геометрия в игровой форме – 1 шт. - CD. Алгебра в игровой форме – 1 шт. - CD. Уроки Кирилла и Мефодия (математика в 4-х ч. 1 класс) – 1 шт. - CD. Супердетки плюс. Тренировка арифметических способностей. – 1 шт. - Лента цифр демонстрационная – 3 шт. - Метр демонстрационный – 2 шт. - Циркуль классный пластмассовый – 2 шт. - Угольник классный 45гр. пластмассовый – 4 шт. - Угольник классный 30*60гр. пластмассовый – 2 шт. - Комплект таблиц «Математика 1 класс» - 1 шт. (15 таблиц) - Комплект таблиц «Математика 2 класс» - 1 шт. (18 таблиц) - Комплект таблиц «Математика 3 класс» - 1 шт. (8 таблиц) - Комплект таблиц «Математика 4 класс» - 1 шт. (16 таблиц) 	<p>182111, Псковская обл. г. Великие Луки Ул. М. Кузьмина, д. 20</p>
	Литературное чтение	<ul style="list-style-type: none"> - AudioCD. Литературное чтение 3,4 класс – 3 шт. - Экран успеха «Хорошее время читать» - 8 шт. 	
	Окружающий мир	<ul style="list-style-type: none"> - CD. Уроки. Окружающий мир. 1,2,3,4 класс. – 8 шт. - CD. Энциклопедия животных – 1 шт. - CD. Живая планета – 2 шт. 	<p>182111, Псковская обл. г. Великие Луки Ул. М. Кузьмина, д. 20</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - CD. Учимся играя. Окружающий мир – 2 шт. - Глобус Земли физический диаметр 120 – 1 шт. -Компас школьный – 1 шт. -Физическая карта полушарий – 1 шт. -Политическая карта – 1 шт. -Природные зоны России – 1 шт. -Физическая карта России – 1 шт. - Таблицы универсальные – 10 шт. - Гербарий – 5 шт. - Коллекция полезных ископаемых – 4 шт. - Коллекция металлы – 3 шт. - Коллекция шёлк – 3 шт. - Коллекция гранит – 3 шт. - Коллекция хлопок – 3 шт. 	
	Шахматный всеобуч	<ul style="list-style-type: none"> - Шахматная доска (магнитная) – 1 шт. - Набор шахматных фигур (магнитный) – 1 комплект - Шахматные доски (резиновые) – 20 шт. - Шахматные фигуры – 20 комплектов - Шахматные часы – 4 шт. 	182111, Псковская обл. г. Великие Луки Ул. М. Кузьмина, д. 20
	Основная программа основного общего образования. Программа среднего общего образования.	14 кабинетов Кабинеты №№ 2,3,4,6,7,8,9, 14,15,16,18,20. Библиотека Спортивный зал	182111, Псковская обл. г. Великие Луки Ул. М. Кузьмина, д. 20
	Русский язык и литература	Кабинет русского языка и литературы (№ 9,15,19): <ul style="list-style-type: none"> - Персональный компьютер – 3 шт. - Мультимедийный проектор – 3 шт. - Принтер (МФУ) – 1 шт - Интерактивная доска -1шт., 	182111, Псковская обл. г. Великие Луки Ул. М. Кузьмина, д. 20

		<ul style="list-style-type: none"> - Экран 3 шт. – Комплект художественной литературы для кабинета русского языка и литературы. – Комплект словарей и справочной литературы по русскому языку и литературе. – Комплект учебно-методической литературы. – Комплект дисков по русскому языку и литературе. – Раздаточный материал (таблицы) по русскому языку и литературе. – Раздаточный материал (учебные пособия) по развитию речи. 	
	<p>Математика</p>	<p>Кабинет математики (№18):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Персональный компьютер – 3 шт. - Колонки 1 шт. - Мультимедийный проектор – 3 шт. - Экран 3 шт. - Принтер (МФУ) – 1 шт. - Набор геометрических тел прозрачных с сечением (2 шт.) - Кодоскоп -1шт. - Таблицы по математике(5-6 кл.) - Таблицы по алгебре (7-9 кл) - Таблицы по геометрии (7-9к.л.)-2компл. - Таблицы по алгебре и началам анализа (10-11) – 2 компл. - Таблицы по геометрии (10-11) - Таблицы «Функции и графики» (10-11 кл.) - Магнитные наборы «Доли и дроби» - 3 шт. - Комплект портретов математиков. - Угольник классный 45 гр. – 6шт. - Угольник классный 30*60гр. – 6шт. - Циркуль классный –3 шт. - Транспортир классный – 3 шт. 	<p>182111, Псковская обл. г. Великие Луки Ул. М. Кузьмина, д. 20</p>

	<p>Физика</p>	<p>Кабинет физики (№8):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Персональный компьютер – 1 шт. - Мультимедийный проектор – 1 шт. - Колонки – 1 шт. - Портреты учёных – 15 шт. - Набор по механике 15 шт. - Набор по электричеству – 15 шт. - Набор по оптике – 15 шт. - Весы учебные лабораторные – 15 шт. - Динамометр лабораторный – 15 шт. - Амперметр лабораторный – 15 шт. - Вольтметр лабораторный – 15 шт. - Миллиамперметр – 15 шт. - Набор электроизмерительных приборов постоянного и переменного тока – 1 шт. - Генератор звуковой частоты – 1 шт. - Штатив универсальный физический – 1 шт. - Комплект по механике поступательного прямолинейного движения, согласованный с компьютерным измерительным блоком – 1 шт. - Комплект «Вращение», согласованный с компьютерным измерительным блоком – 1 шт. - Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком – 1 шт. - Набор демонстрационный «Ванна волновая» 1 шт. - Цилиндры свинцовые со стругом – 1 шт. - Набор демонстрационный «Тепловые явления», согласованный с компьютерным измерительным блоком – 1 шт. - Набор для исследования электрических цепей постоянного тока – 1 шт. - Набор для исследования тока в полупроводниках и их технического применения – 1 шт. - Набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции – 1 шт. - Электрометры с принадлежностями-1шт. - Источник высокого напряжения – 1шт. 	<p>182111, Псковская обл. г. Великие Луки Ул. М. Кузьмина, д. 20</p>
--	----------------------	--	--

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Маятники электростатические (пара) – 1 шт. - Палочки из стекла и эбонита – 1 шт. - Комплект по геометрической оптике на магнитных деожателях – 1 шт. - Комплект по волновой оптике – 1 шт. - Набор спектральных трубок с источником питания – 1 шт. - Набор по измерению постоянной Планка с использованием лазера – 1 шт. - Осциллографическая приставка – 1 шт. - Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями – 1 шт. - Термометр электронный – 1 шт. - Таблица «Международная система единиц (СИ) - 1 шт. - Таблица « Приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц» - 1 шт. - Источник постоянного и переменного тока (4.5В, 2 А) - 1 шт. - Комплект энергоснабжения - 1 шт. - Источник постоянного и переменного напряжения – 1 шт. - Груз наборный на 1 кг - 1 шт. - Прибор для демонстрации атмосферного давления – 1 шт. - Рычаг демонстрационный - 1 шт. - Сосуды сообщающиеся - 1 шт. - стакан отливной - 1 шт. - Прибор «шар Паскаля» - 1 шт. - Набор по термодинамике, газовым законам и насыщенным парам, согласованный с компьютерным измерительным блоком. – 1 шт. - Прибор « Трубка для демонстрации конвекции в жидкости» - 1 шт. - Прибор « Трубка Ньютона» - 1 шт. - Набор капилляров - 1 шт. -- Трансформатор универсальный - 1 шт. - Комплект « Султаны электрические » - 1 шт. - Звонок электрический демонстрационный - 1 шт. - Комплект полосовых магнитов - 1 шт. - Стрелки магнитные на штативах - 1 шт. - Прибор для изучения правила Ленца - 1 шт. | |
|--|--|--|--|

		<ul style="list-style-type: none"> - Компьютерный измерительный блок - 1 шт. - Набор датчиков ионизирующего излучения и магнитного поля. – 1 шт. - Барометр – aneroid – 1 шт. - Манометр жидкостный демонстрационный - 1 шт. - Набор «Тепловые явления» - 1 шт. 	
	<p>Химия и биология</p>	<p>Кабинет химии (№14):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Персональный компьютер-1шт. - Мультимедийный проектор-1шт. - экран - 1шт. - Комплект справочных таблиц по химии – 1 шт. - Комплект инструктивных таблиц по химии – 1 шт. - Комплект таблиц по технике безопасности в кабинете химии -1шт. - Комплект таблиц по неорганической химии-1шт. - Комплект таблиц по органической химии-1шт. - Комплект таблиц по химическим производствам-1шт. - Комплект портретов ученых-химиков-1шт. - Комплект «Химия в таблицах» - 15 шт. - Аппарат для дистилляции воды-1шт. - Весы технические с разновесами-1шт. - Комплект нагревательных приборов-1шт. - Столик подъемный – 2 шт. - Штатив лабораторный большой – 2 шт. - Набор флаконов для хранения растворов реактивов-1шт. - Набор для опытов по химии с электрическим током-1шт. - Термометр электронный – 2 шт. - Озонатор-1шт. - Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров-1шт. - Прибор для получения растворимых твердых веществ-1шт. - Эвдиометр-1шт. - Прибор для электролиза растворов солей-1шт. - Аппарат для получения газов-1шт. 	<p>182111, Псковская обл. г. Великие Луки Ул. М. Кузьмина, д. 20</p>

- Прибор для окисления спирта над медным катализатором-1 шт.
 - Аппарат для проведения химических реакций-1 шт.
 - Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий-1 шт.
 - Установка для перегонки веществ-1 шт.
 - Набор посуды и лабораторных принадлежностей для проведения демонстрационных опытов-1 шт.
 - Весы лабораторные электронные – 15 шт.
 - Набор приборов, посуды и принадлежностей для ученического эксперимента – 15 шт.
 - Аппарат для получения газов – 15 шт.
 - Набор моделей кристаллических решеток-1 шт.
 - Набор моделей атомов для составления моделей молекул по органической и неорганической химии-1 шт.
 - Коллекция «Алюминий» -1 шт.
 - Коллекция «Волокна» -1 шт.
 - Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки» -1 шт.
 - Коллекция «Металлы» -1 шт.
 - Коллекция «Минералы и горные породы» -1 шт.
 - Коллекция «Нефть и продукты ее переработки» -1 шт.
 - Коллекция «Пластмассы» -1 шт.
 - Коллекция «Стекло и изделия из стекла» -1 шт.
 - Коллекция «Топливо» -1 шт.
 - Коллекция «Чугун и сталь» -1 шт.
 - Коллекция «Шкала твердости» -1 шт.
 - Наборы химических реактивов – 23 шт.
 - Набор учебно-познавательной литературы – 2 шт.
 - Электронное пособие – 1 шт.
- Оборудование кабинета биологии:**
- Цифровой микроскоп – 1 шт.
 - Комплект муляжей «Плодовые тела шляпочных грибов» - 1 шт.
 - Комплект портретов учёных-биологов – 1 шт.
 - Комплект таблиц «Вещества растений. Клеточное строение» - 6 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - Комплект таблиц «Растение - живой организм» - 4 шт. - Комплект таблиц «Строение тела человека» - 10 шт. - Комплект таблиц «Химия клетки» - 1 шт. - Комплект таблиц «Общая биология 1» -16 шт. - Комплект таблиц «Общая биология 2» - 14 шт. - Комплект таблиц по биологии 6-9 класс – 7 шт. - Пособие DVD-фильм «Биология человека» – 1шт. - Пособие DVD-фильм «Ботаника 6-7 кл.» -1шт. - Пособие DVD-фильм «Анатомия. Физиология. Гигиена 8-9 кл.» - 1шт. - Пособие DVD-фильм «Ботаника 6-7 кл» - 1 шт. - Весы учебные с гирями – 2 шт. - Наборы демонстрационных моделей – 23шт. - Комплект приборов, посуды и принадлежностей для микроскопирования – 15 шт. 	
	<p>География</p>	<p>Кабинет географии (№ 16):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Персональный компьютер – 1шт - Мультимедийный проектор – 1 шт. - Экран – 1 шт. - Коллекция горных пород и минералов – 1 шт. - Гербарий растений природных зон России – 1 шт. - Комплект демонстрационных материалов по курсу географии (5CD). - Интерактивная модель Солнечной системы – 1шт. - Комплект видеофильмов для кабинета географии (5DVD) - Комплект интерактивных карт по географии (59CD) - Комплект портретов географов и путешественников 1 шт. - Геохронологическая таблица – 1 шт. - Глобусы – 1 шт. - Географический атлас школьника – 15 шт. - Солнечная система. Атлас. – 15 шт. - Социально-экономическая география мира. Справочное пособие –15 шт. - Набор учебно-познавательной литературы – 20 шт. 	<p>182111, Псковская обл. г. Великие Луки Ул. М. Кузьмина, д. 20</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Школьная метеостанция – 1 шт. - коллекция (основные виды промышленного сырья для 9 класса) – 1 шт. - часть I сырье для черной металлургии – 1 шт. - часть II сырье для цветной металлургии – 1 шт. - часть III сырье для химической промышленности – 1 шт. - часть IV сырье для строительной промышленности – 1 шт. - часть V сырье для легкой промышленности – 1 шт. - коллекция полезных ископаемых к курсу «природоведение» ч. I и ч. II – 1 шт. - набор раздаточных образцов (полезные ископаемые) к курсу природоведение – 1 шт. - набор (древесные породы) – 1 шт. - компасы – 10 шт. - гигрометр – 1 шт. - набор раздаточных образцов (минералы и горные породы) – 1 шт. - гербарий для курса географии (природные зоны) – 1 шт. - визирные линейки – 5 шт. - рулетки – 5 шт. - таблицы-10шт. - горные породы (известняк) – 1 шт. - карты России и мира-40шт 	
	История и обществознание	<p>Кабинет истории (№ 2):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Персональный компьютер – 1 шт. - Мультимедийный проектор – 1 шт. - Принтер (МФУ) – 1 шт. - Экран – 1 шт. - Карты по истории 	182111, Псковская обл. г. Великие Луки Ул. М. Кузьмина, д. 20
	Иностранный язык (английский, немецкий)	<p>Кабинеты иностранных языков (№7:9)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Персональный компьютер – 2шт. 	182111, Псковская обл. г. Великие Луки

		<ul style="list-style-type: none"> - Мультимедийный проектор – 2 шт. -- Интерактивная доска – 2 шт. -- Немецкий алфавит – 1 шт. - Английский алфавит-1шт. - Настенные плакаты для уроков английского языка – 2 шт. CD : аудиоприложение к учебнику нем.яз. 2 кл. – 1 шт. <li style="padding-left: 20px;">3 кл. – 1 шт. <li style="padding-left: 20px;">4 кл. – 1шт. - Аудиокассеты к учебнику немецкого. языка 3 кл. - CD : аудиоприложение к учебнику нем.яз. 2 кл. -1 - Немецкий алфавит – 1 шт. - Аудиокассеты к радиокурсу по немецкому. яз. - Наглядные пособия с материалами к уроку - Настенная географическая карта Германии – 1шт. - Настенная политическая карта Германии – 1 шт. - Немецкий язык. 5 класс: Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом И.Л. Бим, Л.И. Рыжова - 1шт. - Словари 	<p>Ул. М. Кузьмина, д. 20</p>
	<p>Информатика и ИКТ и ОБЖ</p>	<p>Кабинет информатики (№3):</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Рабочее место преподавателя (ПК) – 1шт. - - Рабочее место слушателя (ПК) – 10 шт. - - Мультимедийный проектор – 1 шт. - - Экран – 1 шт. - Колонки (пара) – 1 шт. - Веб-камера – 1 шт. - Наушники – 10 шт. <p>Оборудование кабинета ОБЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Винтовка пневматическая – 8 шт. - Комплект «Ордена и медали России» - 1 шт. - Стенд ОВС-1шт. - Стенд «первая доврачебная помощь»-1шт. 	<p>182111, Псковская обл. г. Великие Луки Ул. М. Кузьмина, д. 20</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Стенд «Защита населения в ЧС»-1шт. - Комплект « Пожарная безопасность»-1шт. 	
	Музыка	<p>Кабинет музыки (№ 4).</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Персональный компьютер – 2 шт.</u> - <u>Пианино – 1 шт.</u> - <u>Микшерный пульт – 1 шт.</u> - <u>Ресивер – 2 шт.</u> - <u>Музыкальный центр – 2 шт.</u> - <u>Стойки под микрофоны – 4 шт.</u> - <u>Стойки под колонки – 2 шт.</u> - <u>Микрофоны – 4 шт.</u> - <u>Колонки – 6 шт.</u> - <u>Портреты композиторов – 1 комплект</u> 	<p>182111, Псковская обл. г. Великие Луки Ул. М. Кузьмина, д. 20</p>
	Технология	<p>Кабинет технологии (№31):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Персональный компьютер – 1шт. - Колонки – 2 - Электрическая плита «Мечта» - 2 - Швейная машина с ножным приводом «Чайка» - 4 - Швейная машина с электрическим приводом «Janome DC3050» - 3 - Холодильник «Свяга» - 1 - Бар-холодильник «Садко 2» - 1 - Утюг – 1 - Электрический чайник – 1 - Коллекция «Хлопок» - 7 - Коллекция «Лён» - 5 - Коллекция «Шёлк» -2 	<p>182111, Псковская обл. г. Великие Луки Ул. М. Кузьмина, д. 20</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Коллекция промышленных образцов тканей и нитей – 4 - Набор муляжей и плодов – 1 - Гладильная доска – 1 	
	<p>Физическая культура</p>	<p>Спортивный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Персональный компьютер - 1 - Конь гимнастический-1 - Секундомер - 3 - Гимнастическое бревно - 1 - Перекладина навесная- 3 - Канат - 1 - Обручи - 30 - Кегли - 6 - Флажки -2 - Гимнастические маты - 5 - Скакалки - 20 - Сетка волейбольная - 1 - Стойки - 2 - Планка л/а - 1 - Сетка для мячей - 1 - Скамейки гимнастические - 4 - Набивные мячи - 3 - Гранаты - 2 - Мячи малые для метания - 6 - Сетка баскетбольная - 3 - Волейбольные мячи - 15 - Баскетбольные мячи - 70 - Шахматы - 1 - Штанга - 1 - Гантели - 1 	<p>182111, Псковская обл. г. Великие Луки Ул. М. Кузьмина, д. 20</p>

- | | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Брусья навесные - 3 - Набор бадминтона- 4 - Сетка для бадминтона - 2 - Конус тренировочный - 10 - Секундомер электронный – 3 <p>Туристическое оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Палатка 2-х местная - 2 - Палатка трех местная - 1 - Палатка 4-х местная - 3 - Спальный мешок - 9 - Коврик туристической - 7 - Обвязка туристическая - 6 компл. - Карабины автоматические 2 -4 - Веревка туристическая- 34 м - Тент 3х4 - 1 - Тент 5,8х3 - 1 - Рюкзак - - фонарик - 2 | |
|--|--|---|--|

ХII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 17

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	514 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	259 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	226 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	168 человек/ 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,7 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4/56,6 (Б/П) балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	0 человек/0 %

	общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 4.5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 31%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	175 человек/ 34%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/1,6 %
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/1,3 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/0,2 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 74,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 74,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	8 человек/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	23 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/74.3 %
1.29.1	Высшая	11 человек/ 31,5%
1.29.2	Первая	15 человек/ 43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 35 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 85, 7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 71 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	36,6 единиц

	учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	514 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв. м

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

Руководитель ОУ: _____ И.В. Соловьева.

Подпись

М.П.

Дата составления отчета 20.01.2021 г.