

Утверждено
Приказом директора № от 19.04.2024

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 17»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ.

- I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.
- II. Администрация общеобразовательного учреждения.
- III. Нормативно – правовая база.
- IV. Организация образовательного процесса.
- V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами
- VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.
- VII. Содержание образовательного процесса
- VIII. Результативность образовательного процесса
- IX. Воспитательная деятельность.
- X. Информатизация образовательного процесса.
- XI. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
- XII. Показатели деятельности МБОУ СОШ №17

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17»
2. Тип ОУ: бюджетная общеобразовательная организация
3. Вид ОУ: муниципальное учреждение
4. Юридический адрес:
 - 4.1. почтовый индекс: 182111
 - 4.2. область: Псковская
 - 4.3. район -
 - 4.2. населенный пункт: город Великие Луки
 - 4.5. улица Матвея Кузьмина 20
 - 4.3. телефон: (81153) 6-29-25
5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): г. Великие Луки, ул. М. Кузьмина, д.20
6. Наличие структурных подразделений:
наименование: нет
7. Наличие филиалов ОУ:
наименование: нет
8. Реализуемые общеобразовательные программы:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	основная	Дошкольное образование	общеобразовательная	1 год
2	основная	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года
3	основная	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет
4	основная	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года

9. Банковские реквизиты:
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17»
Короткое МБОУ СОШ №17
Адрес 182111 Псковская область г. Великие Луки, ул. М.Кузьмина дом20
ИНН 6025014944 КПП 602501001
ОКПО 41587069 ОКАТО 58410000000
ОГРН 1026000900848 ОКТМО 58710000
Лицевой счет 20576Ц57160 в УФК по Псковской области
Расчетный счет 40701810458051000003
Отделение Псков г. Псков
БИК 045805001 корсчета нет
ОКВЭД общий 85.14 80.21.2
Тел 6-29-23,6-13-16
Тел.Факс 6-29-23
Директор Соловьева Ирина Владимировна; действует на основании Устава

10. Учредители: муниципальное образование «Город Великие Луки»
11. Электронный адрес ОУ: ch17@eduvluki.ru
12. Адрес сайта ОУ: www.org46.pskovedu.ru

II. Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Долж-сть	Долж-сть по основном у месту работы	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
						адм.	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Директор	Соловьев Ирина Владимировна	Общее руководство	география	25	36	выс	выс
2	Зам. директора	Заместитель директора	Тягунова Маргарита Александровна	Общие вопросы	Учитель географии и биологии	16л	25л	выс	выс
3	Зам. директора по ВР	Заместитель директора	Русецкая Татьяна Ивановна	Вопросы воспитания	Учитель английского языка	10	10	выс	выс
4	Зам. Директора по АХР	Заместитель директора	Юрьева Татьяна Викторовна	Административно-хозяйственные вопросы		4			
5	Зам. Директора по ФЭД	Заместитель директора	Кошечева Надежда Владимировна	Финансово-хозяйственные вопросы		1			

III. Нормативно – правовая база.

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 60Л01 № 0001033 регистрационный № 2676, дата выдачи 12 июля 2017 г., срок действия: бессрочно кем выдана: Государственным управлением образования Псковской области
2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОЛ № 015039, регистрационный № 1557 дата выдачи: 29 ноября 2011 г., срок действия до 29 ноября 2023 г.
3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 09.12.2015 г.
4. Изменения и дополнения Устава: дата регистрации: нет
5. Образовательные программы учреждения:
 ООП ДО принята (кем) педагогическим советом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» 30.08.2016 года, протокол №1, утверждена приказом директора № 91/П от 01.09.2016 г.
 ООП НОО принята (кем) педагогическим советом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» 30.08.2016 года, протокол №1, утверждена приказом директора № 91/П от 01.09.2016 г.
 ООП ООО принята (кем) педагогическим советом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» 30.08.2016 года, протокол №1, утверждена приказом директора № 91/П от 01.09.2016 г.с изменениями, утвержденными приказом директора № 106/П от 01.09.2017 г.
 ООП СОО принята (кем) педагогическим советом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» 30.08.2016 года, протокол №1, утверждена приказом директора № 91/П от 01.09.2016 г.
6. Договор с учредителем: дата подписания договора: 01.10.2007 г.
7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

свидетельство серия 60 № 000412311, выдано ИМНС России по г. Великие Луки от 06.11.2002 г. за государственным регистрационным номером 1026000905270

8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

свидетельство серия 60 № 000369445, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Псковской области в связи с постановкой на учет в налоговом органе в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 15.06.1998 г.

9. Основные локальные акты учреждения:

1. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Положение о формах получения образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении.
3. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.
4. Положение о центре психолого-педагогического и медико-социального сопровождения учащихся.
5. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
6. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ СОШ № 17 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями).
7. Положение о порядке перевода и отчисления обучающихся.
8. Положение об охране и укреплении здоровья учащихся.
9. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
10. Положение об экспертной группе при аттестационной комиссии.
11. Положение о школьной аттестационной комиссии.
12. Положение о порядке аттестации заместителей директора (руководителей второго уровня).
13. Положение о порядке аттестации педагогических работников на квалификационную категорию «соответствие занимаемой должности».
14. Положение о школьной библиотеке.
15. Правила пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов или получающими платные образовательные услуги.
16. Положение о библиотечном фонде или перечень используемых учебных изданий: для реализации образовательных программ дошкольного образования, для реализации профессиональных образовательных программ, для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (учебники, учебные пособия).
17. Положение о документах, поступающих в фонд библиотечно-информационного центра в результате дарения или пожертвования.
18. Инструкция по работе библиотеки с изданиями, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов» (ФСЭМ).
19. Положение о комиссии по проверке экстремистских материалов.
20. Положение о педагогическом совете.
21. Положение об индивидуальном обучении на дому.
22. Положение о внутришкольном контроле.
23. Положение об организации занятий по физическому воспитанию школьников, отнесенных к специальной медицинской группе.
24. Положение о ведении электронного классного журнала/электронного дневника.
25. Положение о ведении классного журнала.

26. Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
27. Правила пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта.
28. Правила установления различных видов материальной поддержки обучающихся
29. Правила освоения учебных предметов, курсов (модулей) за рамками основной программы, одновременного освоения нескольких программ.
30. Правила предоставления мер социальной поддержки в образовательной организации.
31. Положение об организации консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья.
32. Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам и основным программам профессионального обучения.
33. Правила зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
34. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели.
35. Права, обязанности и ответственность работников образовательной организации, кроме педагогических и научных работников.
36. Положение о методическом Совете школы.
37. Положение об организации научно-методической работы.
38. Положение о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.
39. Положение о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей.
40. Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО.
41. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
42. Положение о постановке на внутришкольный учет несовершеннолетних обучающихся.
43. Положение о постановке на внутришкольный учет неблагополучных семей несовершеннолетних обучающихся.
44. Регламент организации антивирусной защиты.
45. Положение об обеспечении доступа учащихся и педагогических работников общеобразовательного учреждения к информации в сети интернет.
46. Положение о размещении на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательном учреждении.
47. Регламент по обеспечению безопасного доступа учащихся и педагогических работников к информации в сети Интернет.
48. Положение о наставниках.
49. Положение об обработке персональных данных обучающихся и их родителей.
50. Положение о защите персональных данных работников.
51. Инструкция для специалистов ответственных за сбор и обработку персональных данных работников, обучающихся и их родителей.
52. Положение об организации питания обучающихся в образовательном учреждении.
53. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов.
54. Положение о Совете школы.
55. Положение об общешкольном родительском собрании.
56. Положение о классном родительском собрании.
57. Положение о родительском комитете класса.
58. Положение об общешкольном родительском комитете.
59. Положение об общем собрании работников образовательной организации.

60. Положение о группе дошкольного отделения по подготовке детей старшего дошкольного возраста к получению начального общего образования.
61. Положение о ГПД.
62. Положение о портфолио обучающегося начальной школы в рамках ФГОС НОО.
63. Положение о безотметочной системе обучения и развития учащихся 1-х классов реализации ФГОС НОО.
64. Положение об организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.
65. Положение о кабинете начальных классов с учетом требований ФГОС НОО.
66. Положения о языке образования.
67. Положение о постоянно действующей экспертной комиссии.
68. Положение об архиве.
69. Положение о предметных неделях.
70. Положение о методическом объединении учителей-предметников.
71. Положение о методическом объединении классных руководителей.
72. Положение об учебном кабинете.
73. Положение о лагере с дневным пребыванием.
74. Положение о работе кружков, студий и секций.
75. Положение о классном часе.
76. Положение об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками.
77. Положение о психологической службе.
78. Положение об обучении по индивидуальным учебным планам.
79. Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме.
80. Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях.
81. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.
82. Положение об организации службы школьной медиации.
83. Регламент ведения электронного журнала.
84. Правила взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в области организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении.
85. Правила организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ.
86. Положение об организации дежурства в школе.
87. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
88. Правила перевода обучающихся по образовательным программам дошкольного образования из МБОУ СОШ № 17 в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.
89. Положение о платных дополнительных услугах.
90. Положение о внебюджетной деятельности.
91. Положение о порядке ведения учета несовершеннолетних, на посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.
92. Положение о рабочей группе по введению ФГОС ДО.
93. Положение об образовательной программе дошкольного образования МБОУ СОШ № 17.
94. Положение о ликвидации академической задолженности обучающихся.
95. Положение о летней трудовой практике.
96. Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ.
97. Положение о награждении медалью «За особые успехи в учении».
98. Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.

99. Положение об инклюзивном образовании по реализации основных образовательных программ для детей с ОВЗ.
100. Положение о реализации инклюзивной практики.
101. Положение о рабочей группе по подготовке к введению ФГОС ОВЗ.
102. Положение о разработке адаптированной образовательной программы.
103. Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ.
104. Положение о проведении индивидуальных и групповых коррекционных занятиях.
105. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.
106. Кодекс профессиональной этики педагогических работников.
107. Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников.
108. Положение о порядке организации и проведения самообследования.
109. Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося.
110. Положение об обучении по индивидуальным учебным планам.
111. Положение о ведении личных дел обучающихся.
112. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
113. Режим занятий обучающихся МБОУ СОШ № 17 на 2022-2023 учебный год
114. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.
115. Положение об организации образовательного процесса в период организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дистанционного обучения) в условиях распространения коронавирусной инфекции в МБОУ СОШ № 17.
116. Положение о тьюторе МБОУ СОШ № 17.

117. Положение об использовании сотовых телефонов и других средств коммуникации в МБОУ СОШ № 17.

10. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений):

- Договор о сотрудничестве с ГБУЗ Псковской области «Областной центр медицинской профилактики» в рамках социального партнерства по проведению профилактической работы.
- Договор о сотрудничестве с ГБУСО ПО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».
- Договор о совместной деятельности с МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 1 имени М.П. Мусоргского» по организации культурно-просветительской деятельности и музыкально-эстетическому воспитанию.
- Договор о сотрудничестве и творческих контактах, а также договор безвозмездного пользования помещениями МБОУ СОШ № 17 с МБОУ ДОД ЦДЮТТ.
- Договор безвозмездного пользования помещениями МБОУ СОШ № 17 с МБОУ ДОД ДДТ им. А. Матросова.
- Договор о сотрудничестве и совместной деятельности МБОУ СОШ № 17 с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта».
- Договор об оказании медицинских услуг с МУЗ «Детская городская больница».
- Договор об оказании услуг по обеспечению контрольно-пропускного режима в общеобразовательной организации между ООО «Частная охранная организация «Байкал» и МБОУ СОШ № 17.

IV. Организация образовательного процесса.

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: 1-11-е классы,

1.2. Сменность занятий: 1 и II смена

1.3. Начало занятий I смены 08.30 Окончание занятий I смены: 14.00, начало занятий II смены: 14.10. Окончание занятий II смены: 17.45

1.4. Продолжительность урока:

в 1-х классах 35 (мин.), во 2-11 классах 40 (мин.)

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования						III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего классов	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	
Классы-комплекты	1 а, 1б	2	3а, 3б	а,4б	5	6	7	8	9а,9б	1	1	
Нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34	

3. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество классов по ступеням образования											
	1-я ступень				2-я ступень						3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего классов	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	
Классы-комплекты	1 а, 1б	2	3а, 3б	а,4б	5	6	7	8	9а,9б	1	1	
	44	27	54	44	27	19	31	27	39	19	15	

4. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования											
	1-я ступень				2-я ступень						3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	
Общеобразовательные классы												
Дети-инвалиды				1	3	1		1	1			

5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов)/ из них на дому:

2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
1	медицинская справка	2	медицинская справка	2	медицинская справка

6. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ:

Параллель	Количество обучающихся по формам получения образования:					
	заочная	очно-заочная (вечерняя)	семейное образование	самообразование	экстернат	сочетание форм
1 – е кл.	-	-	1	-	-	-
2 – е кл.	-	-	-	-	-	-
3-и кл.	-	-	-	-	-	-
5– 9-е кл.	-	-	1	-	-	-
Всего:	-	-	2	-	-	-

7. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах:

Факультативы (наименование)	Классы	Кол - во		%
		всего	занимающихся	
Русский язык	11	1	16	100
Углубленное изучение отдельных вопросов обществознания	11	1	16	100

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование								
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессион.	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	Без категории
Всего по ОУ									
Начального общего образования	3	0	2	-	-	-	2	3	1
Основного общего и среднего общего образования	12	0	0	0	0	1	10	2	0

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1	Педагог-психолог	1	1	19
2	Социальный педагог	1	1	4

3	Педагог-логопед	1,5	1	34
---	-----------------	-----	---	----

3.Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальная школа	7	7	-	7	-	4	-
Математика	3,17	1	-	1	-	-	-
Русский язык и литература	3,83	1	-	2	-	-	1
Иностранный язык	4,89	2	-	2	-	1	1
История Обществознание	1,83	1	- -	1	-	1	-
География	1,31	1	-	1	-	1	-
Биология	1,47	1	-	1	-	-	-
Химия	0,67	-	-	-	-	-	1
Физика	0,89	1	-	1	-	1	-
Музыка	0,89	-	-	-	-	-	-
Изо	0,28	-	-	-	-	-	-
Технология	1,33	1	-	1	-	1	-
Физкультура	3,22	1	-	1	-	1	-
ОБЖ	1,00	1	-	1	1	-	-
ИКТ	0,89	-	-	-	-	-	1
Всего по ОУ	36,67	23	-	22	-	11	4

4.Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
---	------------------------	-----------------------------	-----------------	---	------------------------------------	-------------------------------------	--

1	Соловьева Ирина Владимировна	Естественная		Высшее, ТГУ, 1994 г., географ-преподаватель	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	высшая	Правила оказания медицинской помощи (для пед.работников))» (16 ч.),2018, «Обеспечение требований нормативно-правовых документов к организации управления качеством образования в школе. Разработка и реализация ООПООО» (36 ч), 2019г.; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО. 2021
2	Тягунова Маргарита Александровна	Естественная, ОО, СОО	Биология	ПГПИ 1999, учитель географии и биологии	«Почетный работник воспитания и просвещения»	высшая	2019: «Обеспечение требований нормативно-правовых документов к организации управления качеством образования в школе. Разработка и реализация ООПООО» (36 ч), 2020г.; «Теория и практика педагогических измерений», 72 ч., 2019 год; «Преподавание генетики на уроках биологии в старшей школе». Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя,2021

3	Русецкая Татьяна Ивановна,	Лингвистическая, ООО, СОО	Английский язык	ПГПУ, 2012, учит. иностр. яз.		Высшая	1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2021 2. «Система кембриджских экзаменов как эффективного средства формирования коммуникативной компетенции» 3. «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды», 2020, 16 часов;
4	Орлова Людмила Степановна	Лингвистическая, НОО, ООО, СОО	Немецкий язык,	КГУ, 1979, учит. немецкого языка	Отличник народного образования	первая	1. «Немецкий-первый второй иностранный» - 5 ч. г. Великие Луки; 2017 г. «Немецкий-первый второй иностранный» - 16 ч. г. Псков; 2. « . Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2021 «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды», 2020, 16 часов;

5	Солдатенко Галина Петровна	Социально, педагогическая, НОО	Начальные классы	ПГПУ, 2005, учит. начальных классов.		высшая	2018 г. Учи.ру – интерактивная образовательная платформа. 2018 г. - семинар для преподавателей ОРК и СЭ . Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2021
6	Тихомирова Любовь Никифоровна,	Социально, педагогическая, НОО, СОО	Начальные классы	ПГПИ, 1991, учитель начальных классов		Первая	1. Современные методы и технологии обучения в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО. «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды», 2020, 16 часов;
7	Абашева Алена Николаевна	Социально, педагогическая, НОО, СОО	Начальные классы	ВГАФК, 2015 учит. начальных классов.		Первая	1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2021
8	Садкова Виктория Владимировна	Социально, педагогическая, НОО, СОО	Начальные классы	Опочецкий педагогический колледж, 2016		Первая	1.«ФГОС образования для детей с ОВЗ в условиях образовательной и специальной (коррекционной) школы» (72 ч.) 2.«Подготовка организаторов в аудитории ППЭ ОГЭ». 3. «. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2021

9	Шульцева Тамара Георгиевна	Социальное-педагогическое	Педагог-психолог	ПГПУ, 2005		Высшая	. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2021 «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды», 2020, 16 часов;
10	Ершова Марина Владимировна	Социальное, педагогическая, НОО	Начальные классы	Старицкое пед.училище, 1992г., МГЭИ, 2010		Первая	1."ФГОС образования для детей с ОВЗ в условиях образовательной и коррекционной школы". (72ч.) 2. . Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2021 «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды», 2020, 16 часов; «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»
11	Прокофьева Людмила Васильевна	Социальное, педагогическая, НОО	Начальные классы	ПГПИ. 1980,	Почетная грамота Министерства образования	Высшая	1."Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС". (72ч) 2. . Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2021

12	Завадская Лариса Ананольевна,	Культурологическая, ООО, СОО	История, обществознание	ЛГУ им. Жданова 1985г.,		Высшая	1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2021 2. Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ.
13	Емельянова Ольга Владимировна,	Математическая, ООО, СОО	Физика, математика	ПГПИ, 1994		Высшая	1. «Современные педагогические технологии: управленческий аспект». 2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2021
14	Васильчик Марина Аркадьевна,	Филологическая, ООО, СОО	Русский язык и литература	ПГПИ, 1992	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	Высшая	1. Актуальные вопросы преподавания основ православной культуры. 2. «Технология реализации рабочих программ учебных предметов образовательной области «Родной язык и родная литература» в практике основного общего образования, 2020, 72 часа; 3. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2021

15	Морозова Светлана Николаевна	Филологическая, ООО, СОО	Русский язык и литература	ПГПУ, 1982	«Почетный работник воспитания и просвещения»	Высшая	«Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»
16	Антоневич Ольга Саввична.	Социально-педагогическая, НОО, ООО, СОО	Педагог-библиотекарь	Уральский Государственный университет им. М.Горького, Историк-архивист с правом преподавания истории и обществоведения.			«Правила оказания медицинской помощи (для пед. работников)».
17	Мироненкова Алла Валентиновна,	Художественно-эстетическая ООО, СОО	Технология, ИЗО	ПГПИ, учитель начальных классов, 1992		Первая	1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2021 2. «Методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ООО» 16.10.2017г. – 24.10.2017г., 72 ч.

18	Козлова Елена Сергеевна	НОО	Воспитатель ДО	Опочесцкий педагогический колледж, учитель нач.кл.		Первая	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2021 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»»
19	Ананьева Любовь Федоровна	Социально-педагогическая, НОО, ООО, СОО	Социальный педагог	ВГСХИ, ученый агроном; ПОИПК РО (ф-т соц. педагогики)		Высшая	«Технология реабилитации семей группы риска на разных стадиях семейной дисфункции», 16ч. «Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети интернет», 16 ч
20	Маханов Василий Васильевич,	Физкультурно-спортивное, НОО, ООО, СОО	Физическая культура	ВЛГИФК, Специалист по физической культуре и спорту, 1979г.		Высшая	1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2021 2. Современные технологии теории и методики спортивной тренировки в избранном виде спорта (мини-футбол) 16 часов 2. Современный урок физической культуры в ОО.
21	Мартынова Елена Геннадьевна	Духовно-нравственное	ПДО	Среднее			«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»»

22	Минина Эльвира Викторовна	Социально-педагогическая, НОО, ООО, СОО	Учитель-логопед	ПсковГУ, Бакалавриат		первая	Переподготовка по специальности учитель дефектолог

VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.

1. Наличие плана методической работы учреждения, тема: **«Совершенствование профессионально-личностного роста педагогов и внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности педагогов и обучающихся как одного из основных условий обеспечения качества образования в условиях перехода на федеральные образовательные программы»**

2. Количество методических объединений в ОУ (перечислить, указать принципы формирования методических объединений педагогов: ШМО, творческие группы и т.д.):
ШМО: учителей начальных классов, естественно-математического направления (математики, физики, информатики и ИКТ, химии, биологии, географии, физкультуры, технологии), гуманитарного направления (русского языка и литературы, истории, обществознания, иностранных языков)

3. Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой учреждения, планом методической работы учреждения: соответствуют

4. Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок (указать количество, название)
В ОУ нет экспериментальных площадок

5. Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы
- наличие публикаций методического характера в периодической печати: Публикаций нет
- наличие методических рекомендаций, внедряемых в учебный процесс: Публикаций нет

6. Креативность педагогических работников

6.1. Участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях (перечислить)
- муниципального уровня
- регионального уровня
- федерального уровня
- международного уровня

6.2. **Информация об участии педагогов в региональных, Всероссийских, Международных научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах в 2022-2023 учебном году**

1.2. Информация об участии педагогов в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах

Название	Уровень	ФИО участника	Место	Результат
----------	---------	---------------	-------	-----------

мероприятия	(международ., федер., регион.,муниц.)		проведения	участия
XV Свято-Тихоновские чтения	муниципальный	Васильчик М. А. Русецкая Т. И. Завадская Л.А. Соловьева И.В. Тягунова М.А. Русецкая Т.И. Садкова В.В. Сергеева А.В. Мартынова Е.Г	Великие Луки	Участие
Полугодие «Карьерной грамотности»: опыт, вопросы и решения.	региональный	Мироненкова А.В. Тягунова М.А.	Псков (онлайн)	Слушатель

Традиционно обучающиеся и педагоги нашей школы принимают участие в Исторической олимпиаде (руководитель Завадская Л.А), Диктанте Победы (руководитель Завадская Л.А), географическом и этнографическом диктантах и Тотальном диктанте.

На базе ОУ состоялся городской семинар педагогов-библиотекарей.

VII. Содержание образовательного процесса

1. Реализуемые общеобразовательные программы:

1.1. Общеобразовательная программа начального общего образования

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)

1) Литературное чтение	1	Литературное чтение. Программы начального общего образования.	базовый	Рабочая учебная программа	Голованова М.В., Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф. «Литературное чтение», 1 класс, Москва, «Просвещение», 2022	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
2) Русский язык	1	Русский язык. Программы начального общего образования.	базовый	Рабочая учебная программа	Горецкий В.Г., В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина «Азбука», 1 класс, Москва, «Просвещение», 2021г. Федосова Н.А., Горецкий В.Г. «Прописи», Москва «Просвещение», 2021г.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
3) Математика	1	Математика. Программы начального общего образования.	базовый	Рабочая учебная программа	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Математика», 1 класс, Москва, «Просвещение» 2021г.. Моро М.И. Волкова С.И. Рабочая тетрадь, Москва, «Просвещение», 2022г.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
4) ОКМ	1	Окружающий мир. Программы начального общего образования.	базовый	Рабочая учебная программа	Плешаков А.А. «Окружающий мир»(2ч), 1 класс, Москва, «Просвещение», 2021г. Плешаков А.А. Рабочая тетрадь, «Окружающий мир», Москва, «Просвещение» 2022г.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г

5) Техноло гия	1	Технология. Программы начального общего образования.	базов ый	Рабочая учебная программа	Лутцева Е.А.. Зуева Т.П. Технология. 1 класс. Москва, «Просвещение», 2021г.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
6) Физкуль тура	1	Комплексная программа физического воспитания // Программа для общеобразовател ьных школ: 1-11 кл.	базов ый	Рабочая учебная программа	Лях В.И. Мой друг – физкультура. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. Москва «Просвещение» 2006.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
7) Музыка	1	Программа по предмету «Музыка» для 1-4 классов общеобразовател ьных учреждений	базов ый	Рабочая учебная программа		Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
8) ИЗО	1	Программа «Изобразительно е искусство и художественный труд».	базов ый	Рабочая учебная программа		Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
1)Литер атурное чтение	2	Литературное чтение. Программы начального общего образования.	базов ый	Рабочая учебная программа	Голованова М.В., Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф. «Литературное чтение», 2 класс (2ч.), Москва, «Просвещение», 2022г.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
2)Русски й язык	2	Русский язык. Программы начального общего образования.	базов ый	Рабочая учебная программа	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык», 2 класс, Москва, «Просвещение», 2022г.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
3)Англ. язык	2	Английского языка. Программы начального общего образования.	базов ый	Рабочая учебная программа	Биболетова М.З. Английский язык., 2 класс, Москва, «Просвещение» 2021г.	Приказ Минобрнаук и РФ

4)Математика	2	Математика. Программы начального общего образования	базовый	Рабочая учебная программа	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.« Математика», 2класс, Москва, «Просвещение» 2013г. Моро М.И. Волкова С.И Рабочая тетрадь, Москва, «Просвещение», 2022г.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
5)ОКМ	2	Окружающий мир. Программы начального общего образования для общеобразовательной организации	базовый	Рабочая учебная программа	А.А.Плешаков «Окружающий мир» (2ч.) 2 класс, Москва, «Просвещение» 2012г. Тетрадь. А.Плешаков «Окружающий мир»2 класс. 2022г. А.А.Плешаков.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
6)Технология	2	Технология. Программы начального общего образования.	базовый	Рабочая учебная программа	Лутцева Е.А.. Зуева Т.П. Технология. 2 класс. Москва, «Просвещение», 2021г.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
7)Физкультура	2	Комплексная программа физического воспитания	базовый	Рабочая учебная программа	Лях В.И. Мой друг – физкультура. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. Москва «Просвещение» 2021.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
8) Музыка	2	Программа по предмету «Музыка» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений	базовый	Рабочая учебная программа		Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
9) ИЗО	2	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд».	базовый	Рабочая учебная программа		Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г

10) Немец. язык		Немецкий язык программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы.	базовый	Рабочая учебная программа	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. Немецкий язык для 2 класса общеобразовательных учреждений в 2 частях «Первые шаги», – Москва: Просвещение, 2022	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
1) Литературное чтение	3	Литературное чтение. Программы начального общего	базовый	Рабочая учебная программа	Голованова М.В., Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф. «Литературное чтение» 3 класс (2 ч.), Москва, «Просвещение», 2022г.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
2) Русский язык	3	Русский язык. Программы начального общего образования для общеобразовательной организации	базовый	Рабочая учебная программа	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык», 3 класс, Москва, «Просвещение», 2022г.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
3) Англ. язык	3	Английского языка Программы начального общего образования.	базовый	Рабочая учебная программа	Биболетова М.З. Английский язык., 3 класс Москва, «Просвещение», 2022г.	Приказ Минобрнаук и РФ
4) Математика	3	Математика. Программы начального общего образования для общеобразовательной организации.	базовый	Рабочая учебная программа	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Математика», 3 класс (2ч.), Москва, «Просвещение», 2022г.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
5) ОМ	3	Окружающий мир. Программы начального общего образования.	базовый	Рабочая учебная программа	«Окружающий мир» (2ч.) 3 класс, Москва, «Просвещение» 2012г. Тетрадь. А.Плешаков «Окружающий мир» 3 класс. Москва, «Просвещение» 2020г.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г

6)Технология	3	Технология. Программы начального общего образования.	базовый	Рабочая учебная программа	Лутцева Е.А.. Зуева Т.П. Технология. класс. Москва, «Просвещение», 2021г.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
7)Физкультура	3	Комплексная программа физического воспитания	базовый	Рабочая учебная программа	Лях В.И. Мой друг – физкультура. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. Москва «Просвещение» 2020.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
8) Музыка	3	Музыка. Программы начального общего образования.	базовый	Рабочая учебная программа		Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
9) ИЗО	3	Изобразительное искусство. Программы начального общего образования.	базовый	Рабочая учебная программа		Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
1)Литературное чтение	4	Литературное чтение. Программы начального общего образования	базовый	Рабочая учебная программа	М.В. Голованова, В.Г.Горецкий, Л.Ф. Климанова «Литературное чтение» (2ч), 4класс, Москва, «Просвещение» 2020г.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
2)Русский язык	4	Русский язык. Программы начального общего образования для общеобразовательной организации	базовый	Рабочая учебная программа	В.П. Канакина Горецкий В.Г. «Русский язык», 4 класс,(2ч), Москва, «Просвещение», 2022г.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
3)Англ. язык	4	Английский язык. с Программы начального общего образования.	базовый	Рабочая учебная программа	Биболетова М.З. Английский язык., 4 класс, Москва, «Просвещение», 2022г.	Приказ Минобрнаук и РФ

4)Математика	4	Математика. Программы начального общего образования для общеобразовательной организации	базовый	Рабочая учебная программа	М.И. Моро, С.И.Волков «Математика»,4 класс (2ч), Москва, «Просвещение», 2022г.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
5)ОМ	4	Окружающий мир. Программы начального общего образования для общеобразовательной организации	базовый	Рабочая учебная программа	А.Плешаков «Окружающий мир» (2ч.)4 класс, Москва, «Просвещение» 2012г. Тетрадь. А.Плешаков «Окружающий мир» 4 класс, Москва, «Просвещение» 2022г.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
6)Технология	4	Технология. Программы начального общего образования.	базовый	Рабочая учебная программа	Лутцева Е.А.. Зуева Т.П. Технология. 4 класс. Москва, «Просвещение», 2021г.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
7)Физкультура	4	Комплексная программа физического воспитания	базовый	Рабочая учебная программа	Лях В.И. Мой друг – физкультура. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. Москва «Просвещение» 2020.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
8) Музыка	4	Программа по предмету «Музыка» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений	базовый	Рабочая учебная программа		Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
9) ИЗО	4	Изобразительное искусство Программы начального общего образования.	базовый	Рабочая учебная программа		Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г

11) ОРКСЭ	4	Программа учебного курса начального общего образования для общеобразовательной организации «Основы религиозных культур и светской этики»»	базовый	Рабочая учебная программа	Кураев А.В. «ОРКиСЭ» 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений – М.:Просвещение, 2022г.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
12 Немец. язык		Немецкий язык программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы	базовый	Рабочая учебная программа	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений в 2 частях «Немецкий язык. Первые шаги», Москва: Просвещение, 2021г.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г

1.2.Общеобразовательная программа основного общего образования:

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
1)Русский язык	5	Русский язык. Программа для общеобразовательных учреждений: 5-9 кл	базовый	Рабочая учебная программа	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык. 5 кл., «Просвещение» 2013	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г

2) Литература	5	Литература Программы для общеобразовательных учреждений: 5-11 классы (Базовый уровень)	базовый	Рабочая учебная программа	В.Я. Коровина. Литература 5 класс- М: Просвещение, 2013	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
3) Математика	5	Математика. 5-6 классы. Программы для общеобразовательных учреждений.	базовый	Рабочая учебная программа	Виленкин Н.Я. Математика 5 класс- Москва. «Просвещение», 2022г.	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
4) История	5	Программа по Истории древнего мира	базовый	Рабочая учебная программа	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свинцицкая И.С. История Древнего мира. 5 класс- М: «Просвещение», 2013	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
5) ИЗО	5	Изобразительное искусство. Программы для общеобразовательных учреждений.	базовый	Рабочая учебная программа	Декоративно-прикладное искусство в жизни человека Под редакцией Б.М. Неменского, ФГОС: Учебник, 5 класс рабочая программа М.: Просвещение, 2012	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
6) География	5	Программа основного общего образования по географии	базовый	Рабочая учебная программа	Максимов Н.А., Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. 5 уласс Москва, «Просвещение», 2022г.	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
7) Биология	5	Биология Программы для общеобразовательных учреждений.	базовый	Рабочая учебная программа	Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология. Введение в биологию 5класс- М.: Дрофа, 2016	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г

8) Английский язык	5	Английский Язык. Программы для общеобразовательных учреждений.	базовый	Рабочая учебная программа	Биболетова М.З. Английский язык. – 5 класс. Москва. «Просвещение», 2021г.	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
9) ОБЖ	5	Основы безопасности жизнедеятельности Программы для общеобразовательных учреждений.	базовый	Рабочая учебная программа	Хренников Б.О. Гололобов Н.В. Льянская Л.И. Маслов М.В. под ред. Егорова С.Н. ОБЖ, 5 класс Москва, «Просвещение», 2022г.	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
10) Физическая культура	5	Комплексная программа физического воспитания Программы для общеобразовательных учреждений.	базовый	Рабочая учебная программа		Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
11) Музыка	5	Программы общеобразовательных учреждений: Музыка.	базовый	Рабочая учебная программа		Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
12) Технология	5	Технология Программы для общеобразовательных учреждений.	базовый	Рабочая учебная программа	«Технология» для учащихся 5 класса общеобраз. учреждений под редакцией В.Д.Симоненко, М.: «Вента-Граф» 2019г.	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
1) Русский язык	6	Русский язык Программы для общеобразовательных учреждений.	базовый	Рабочая учебная программа	Баранов М.Т. Русский язык. 6 кл. /М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. –М.:Просвещение, 2015	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г

2) Литература	6	Литература . Программы для общеобразовательных учреждений	базовый	Рабочая учебная программа	Полухина В.П., Коровина В.Я. Литература 6 класс- М: Просвещение, 2013	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
3) Математика	6	Математика. Программы для общеобразовательных учреждений.	базовый	Рабочая учебная программа	Виленкин Н.Я. Математика 5 класс- Москва, «Просвещение», 2022г.	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
4)Обществознание	6	Обществознание: Программы для общеобразовательных учреждений.	базовый	Рабочая учебная программа	Боголюбов Л.И., Виноградова Н.Ф. Обществознание. 6 класс– Просвещение, 2015г.	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
5) История	6	История. Программы для общеобразовательных учреждений..	базовый	Рабочая учебная программа	1. Е.В.Агибалова «История средних веков 6 класс» изд. М.,Просв., 2016 2.Н.М. Арсентьев А.А.Данилов, П.С. Стефанович «История России с др. времен 6 класс» -М.: Просвещение, 2018	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
6) ИЗО	6	Изобразительное искусство Программы для общеобразовательных учреждений.	базовый	Рабочая учебная программа	Искусство в жизни человека Под редакцией Б.М. Неменского, ФГОС: Учебник, 6 класс рабочая программа М.: Просвещение, 2012	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
7) География	6	География Программы для общеобразовательных учреждений.	базовый	Рабочая учебная программа	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. 6 класс. Москва, «Просвещение», 2021г.	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г

8) Биология	6	Биология Программы для общеобразо вательных учреждени й.	базовы й	Рабочая учебная программ а	Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 6 класс- М.: Дрофа, 2015	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
9) Английс кий язык	6	Английски й язык. Программы для общеобразо вательных учреждени й.	базовы й	Рабочая учебная программ а	Биболетова М.З.Английский язык.- Москва, «Просвещение», 2022г.	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
10) Немецк ий язык	6	Немецкий язык Программы для общеобразо вательных учреждени й.	базовы й	Рабочая учебная программ а	Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык. – Просвещение, 2013	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
11) ОБЖ	6	Основы безопаснос ти жизнедеят ельности Программы для общеобразо вательных учреждени й.	базовы й	Рабочая учебная программ а	Хренников Б.О. ГололобовН.В. Льняная Л.И. Маслов М.В. под ред. Егорова С.Н. ОБЖ, 6 класс. Москва, «Просвещение», 2022г.	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
12) Физичес кая культур а	6	Комплексн ая программа физическог о воспитания Программы для общеобразо вательных учреждени й.	базовы й	Рабочая учебная программ а		Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
13)Муз ыка	6	Программы общеобразо вательных учреждени й: Музыка.	базовы й	Рабочая учебная программ а		Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г

14)Технология	6	Технология Программы для общеобразовательных учреждений.	базовый	Рабочая учебная программа	«Технология» для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д.Симоненко, М.: «Вента-Граф» 2019г.	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
1)Русский язык	7	Русский язык Программы для общеобразовательных учреждений.	базовый	Рабочая учебная программа	Баранов М.Т. Русский язык. 7 кл./ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. –М.: Просвещение, 2015	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
2)Литература	7	Литература Программы для общеобразовательных учреждений.	базовый	Рабочая учебная программа	В.Я. Коровина. Литература 7 класс-М: Просвещение, 2013г.	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
3) Математика (алгебра и геометрия)	7	Примерная программа основного образования по алгебре. Примерная программа основного образования по геометрии.	базовый	Рабочая учебная программа	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. Просвещение, 2017 Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9.- Просвещение, 2022	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
4)Обществознание	7	Обществознание: программа курса для 5-9 кл.	базовый	Рабочая учебная программа	Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организация / (Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.); под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. - М.: Просвещение, 2015	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г

5) История	7	1. История. Программы для общеобразовательных учреждений.	базовый	Рабочая учебная программа	.1.Н.М. Арсентьев А.А.Данилов, П.С. Стефанович 1 «История России. К.17-18 вв. 7 класс»- М: Просвещение, 2020 2. А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина «История нового времени 7 класс»- М: Просвещение, 2021	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
6) География	7	География Программы для общеобразовательных учреждений.	базовый	Рабочая учебная программа	Коринская В.А., Душина И.В. География материков и океанов.- Дрофа, 2017	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
7) Биология	7	Биология Программы для общеобразовательных учреждений. РФ	базовый	Рабочая учебная программа	Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология. Многообразие организмов. Бактерии. Грибы. Растения. 7 класс- М.: Дрофа, 2017	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
8)Физика	7	Физика Программы для общеобразовательных учреждений.	базовый	Рабочая учебная программа	Перышкин А.В. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений - М.: Дрофа, 2017	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
9) Английский язык	7	Английский язык. Программы для общеобразовательных учреждений.	базовый	Рабочая учебная программа	Биболетова М.З. Английский язык. – Москва, «Просвещение», 2022	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
10) Немецкий язык	7	Немецкий язык. Программы для общеобразовательных учреждений.	базовый	Рабочая учебная программа	Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык. – Просвещение, 2021	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г

11) ОБЖ	7	Основы безопасности жизнедеятельности Программы для общеобразовательных учреждений.	базовый	Рабочая учебная программа	Хренников Б.О. Гололобов Н.В. Льняная Л.И. Маслов М.В. под ред. Егорова С.Н. ОБЖ, Москва, «Просвещение», 2022г.	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
12) Физическая культура	7	Комплексная программа физического воспитания Программы для общеобразовательных учреждений.	базовый	Рабочая учебная программа		Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
13)Технология	7	Технология Программы для общеобразовательных учреждений.	базовый	Рабочая учебная программа	«Технология» для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д.Симоненко, М.: «Вента-Граф» 2008	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
14) Информатика и ИКТ	7	Программа курса информатики и информационных технологий Программы для общеобразовательных учреждений.	базовый	Рабочая учебная программа		Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
1)Русский язык	8	Русский язык Программы для общеобразовательных учреждений.	базовый	Рабочая учебная программа	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 8 класс. – М: Просвещение, 2016	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г

2) Литература	8	Литература Программы для общеобразовательных учреждений.	базовый	Рабочая учебная программа	В.Я. Коровина. Литература 8 класс- М: Просвещение, 2013	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
3) Математика	8	Примерная программа по математике для 8 класса общеобр. школы.	базовый	Рабочая учебная программа	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. Просвещение, 2017 Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9.- Просвещение, 2017	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
4) Обществознание	8	Программа курса 5-9 классы. Программы для общеобразовательных учреждений.	базовый	Рабочая учебная программа	Боголюбов Л.И. Обществознание. – «Просвещение», 2018г.	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
5) История	8	История. Программы для общеобразовательных учреждений.	базовый	Рабочая учебная программа	1. А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина «История нового времени 8 класс»- 13 изд, М: Просвещение, 2021 .2.Н.М. Арсентьев А.А.Данилов, П.С. Стефанович История России, М.: Просвещение 2020	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
7) География	8	Примерная программа основного образования по географии //Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	базовый	Рабочая учебная программа	Барина И.И. . География России.- М.: Дрофа, 2019	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г

8) Биология	8	Биология //Программы общеобразовательных учреждений: Биология. 5-9 классы. 10-11 классы. Министерс тва образовани я и науки РФ	базовы й	Рабочая учебная программ а	Сонин Н.И., Захаров В.Б, Биология. Животные, - М.: Дрофа, 2018	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
9)Физик а	8	Физика Программы для общеобразо вательных учреждени й.	базовы й	Рабочая учебная программ а	Перышкин А.В. Учебник для 8 класса общеобразовательн ых учреждений - М.: Дрофа, 2018	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
10)Хим ия	8	Химия Программы для общеобразо вательных учреждени й.	базовы й	Рабочая учебная программ а	Габриелян О.С. Химия.8 класс - М.: Дрофа,2018	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
11) Английс кий язык	8	Примерные программы по иностранным языкам. Английски й язык	базовы й	Рабочая учебная программ а	Биболетова М.З. Английский язык. – Москва, «Просвещение», 2022г.	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
12) Немецк ий язык	8	Немецкий Язык Программы для общеобразо вательных учреждени й.	базовы й	Рабочая учебная программ а	Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык. – Просвещение, 2021	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г

13) ОБЖ	8	Основы безопасности жизнедеятельности Программы для общеобразовательных учреждений.	базовый	Рабочая учебная программа	Хренников Б.О. Гололобов Н.В. Льняная Л.И. Маслов М.В. под ред. Егорова С.Н. ОБЖ, Москва, «Просвещение», 2022г.	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
14) Физическая культура	8	Комплексная программа физического воспитания Программы для общеобразовательных учреждений.	базовый	Рабочая учебная программа	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 класс – М.:Просвещение, 2012	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
15)Технология	8	Симоненко В.Д. Технология //Программа для общеобразовательных учреждений: 5-9 классы –М.: Вентана - Граф, 2009	базовый	Рабочая учебная программа		Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
16) Информатика и ИКТ	8	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы Программы для общеобразовательных учреждений.	базовый	Рабочая учебная программа	Поляков К.Ю. Еремин Е.А. Информатика. 8 класс. Москва, «Просвещение», 2021г.	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г

1)Русский язык	9	Русский язык.// Программы для общеобразовательных учреждений.	базовый	Рабочая учебная программа	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык 9 кл., «Просвещение» 2017	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
2) Литература	9	Литература Программы для общеобразовательных учреждений.	базовый	Рабочая учебная программа	Коровина В.Я., Журавлева В.П., Коровин В.И. Литература 9 класс ч.1,2 - М: Просвещение, 2013	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
3) Математика	9	Примерная программа по математике для 9 класса общеобр. школы.	базовый	Рабочая учебная программа	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. Просвещение, 2017 Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9.- Просвещение, 2015	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
4)Обществознание	9	Обществознание: программа курса для 5-9 кл./ Программы для общеобразовательных учреждений.	базовый	Рабочая учебная программа	Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организация / (Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.); под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. - М.: Просвещение, 2015	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
5) История	9	Программы общеобразовательных учреждений. История. Программы для общеобразовательных учреждений.	базовый	Рабочая учебная программа	1. А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина «История нового времени 9 класс»- 13 изд, М: Просвещение, 2021 .2.Н.М. Арсентьев А.А.Данилов, П.С. Стефанович 2 «История России М.: Просвещение 2020	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
6) География	9	Географии //Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	базовый	Рабочая учебная программа	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География России: природа, население, хозяйство. 9класс– М.: Просвещение 2014	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г

8) Биология	9	Биология Программы для общеобразо вательных учреждени й.	базовы й	Рабочая учебная программ а	Драгомилов А.Г., Мащ Р.Д. Биология. 9 класс, Вентана-Граф, 2020г.	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
9) Физика	9	Физика Программы для общеобразо вательных учреждени й.	базовы й	Рабочая учебная программ а	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Учебник для 9 класса общеобразовательн ых учреждений - М.: Дрофа, 2014	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
10) Химия	9	Химия Программы для общеобразо вательных учреждени й.	базовы й	Рабочая учебная программ а	Габриелян О.С. Остроумов И.Г. Сладков С.А. Химия.9 класс - М.: «Просвещение», 2019	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
11) Информ атика и ИКТ	9	Программа базового курса «Информат ика и ИКТ» для основной школы Программы для общеобразо вательных учреждени й.	базовы й	Рабочая учебная программ а	Поляков К.Ю. Еремин Е.А. Информатика. 9 класс. Москва, «Просвещение», 2022	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
12) Английс кий язык	9	Английски й язык. Программы для общеобразо вательных учреждени й.	базовы й	Рабочая учебная программ а	Биболетова М.З. Английский язык.- 9 класс. Москва, «Просвещение», 2022г.	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г

13) ОБЖ	9	Основы безопасности жизнедеятельности Программы для общеобразовательных учреждений	базовый	Рабочая учебная программа	Хренников Б.О. Гололобов Н.В. Льняная Л.И. Маслов М.В. под ред. Егорова С.Н. ОБЖ, Москва, «Просвещение», 2022г.	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
14) Физическая культура	9	Комплексная программа физического воспитания Программы для общеобразовательных учреждений.	базовый	Рабочая учебная программа		Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г

1.3. Общеобразовательная программа среднего общего образования:

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типичная, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
--	-------	---	---	--	--	---

1)Русский язык	10	Примерная программа среднего общего образования по русскому языку (базовый уровень)	базовый	Рабочая учебная программа	Гольцова Т.И. Русский язык. 10-11.- Русское слово, 2014	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
2) Литература	10	Примерная программа среднего общего образования по литературе. 10-11 классы	базовый	Рабочая учебная программа	Коровин В.И. Литература.- М.: Просвещение, 2022г.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
3) Математика (алгебра и начала анализа)	10	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. (базовый)	Углубленный	Рабочая учебная программа	Мордкович А. Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) в 2- частях Учебник 10кл-М: Мнемозина, 2015 Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа (базовый уровень) В 2-х ч. 10 кл. Ч.2. Задачник. – М.: Мнемозина, 2015г.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
4)Математика (геометрия)	10	Геометрия. 10 – 11 классы. Программы общеобразовательных учреждений.	Углубленный	Рабочая учебная программа	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 10–11 кл.- М: Просвещение, 2022г.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
5)Обществознание	10	Программа по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень	Базовый	Рабочая учебная программа	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / (Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др.); под ред. Боголюбова Л.Н. - М.: Просвещение, 2020г.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г

6) История	10	1.Программа по всеобщей истории. 2.Программа по истории России XX-начало XXI в.	Базовый	Рабочая учебная программа	1.Горинов М.М. под ред. Торкунова А.В. История России в 3-х частях. Москва, «Просвещение», 2020г. 2.Сороко-Цюпа О.С. История. Всеобщая история.10 класс. Москва, «Просвещение», 2022г.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
7) География	10	Примерная программа среднего общего образования по географии	Базовый	Рабочая учебная программа	Гладкий Ю.Н. География. 10 класс. М.: Просвещение, 2020г.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
8) Биология	10	Примерная программа по биологии для среднего общего образования	Углубленный	Рабочая учебная программа	Теремов А.В. Биология .Биологические системы и процессы. Москва, Мнемозина, 2020г.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
9) Физика	10	Физика //Программы общеобразовательных учреждений	Базовый	Рабочая учебная программа	Генденштейн Л.Э. Физика. – Мнемозина, 2013	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
10) Химия	10	Химия //Программы общеобразовательных учреждений	Базовый	Рабочая учебная программа	Габриелян О.С. Остроумов И.Г. Сладков С.А. Химия.10 класс Москва, «Просвещение», 2020г.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
11) Информатика и ИКТ	10	Информатика и ИКТ. Программы для общеобразовательных учреждений.	Базовый	Рабочая учебная программа	Поляков К.Ю. Еремин Е.А. 10 класс. Москва, «Просвещение», 2022г.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г
12) Английский язык	10	Английский язык. Программы для общеобразовательных учреждений.	Базовый	Рабочая учебная программа	Биболетова М.З. Английский язык- М.: Дрофа, 2020г.	Приказ Минобрнаук и РФ от 08.06.2015г

13) ОБЖ	10	Основы безопасности и жизнедеятельности Программы для общеобразовательных учреждений.	Базовый	Рабочая учебная программа	Ким С.В. ОБЖ 10-11 классы Москва, «Просвещение» 2022г.	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
14) Физическая культура	10	Комплексная программа физического воспитания Программы для общеобразовательных учреждений.	Базовый	Рабочая учебная программа		Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
1) Русский язык	11	Русскому языку (базовый уровень)	базовый	Рабочая учебная программа	Гольцова Т.И. Русский язык. 10-11.- Русское слово, 2014	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
2) Литература	11	Примерная программа среднего общего образования по литературе. 10-11 классы	Базовый	Рабочая учебная программа	Смирнов Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др./ под ред. Журавлева В.П. Литература-м.: Просвещение, 2006	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
3) Математика (алгебра и начала анализа)	11	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. (базовый) // Программы	Базовый	Рабочая учебная программа	Мордкович А. Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) в 2- частях Учебник 10–11 кл- М: Мнемозина, 2012 Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа (базовый уровень) В 2-х ч. 10-11 кл. Ч.2. Задачник. – М.: Мнемозина, 2014	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
4) Математика (геометрия)	11	Геометрия. 10 – 11 классы. Программы общеобразовательных учреждений.	Базовый	Рабочая учебная программа	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 10–11 кл.- М: Просвещение, 2014	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г

5)Обществознание	11	Программа по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень/	базовый	Рабочая учебная программа	Обществознание. 11класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень /(Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. и др.); под ред. Боголюбова Л.Н. - М.: Просвещение, 2015	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
6) История	11	1.Программа по всеобщей истории/ Программы для общеобразовательных учреждений. ение, 2006	базовый	Рабочая учебная программа	1. Загладин Н.В.. Всеобщая история. XX век.: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: «Русское слово», 2015 2. Левандовский А.А.,Щетинов Ю.А.,Мироненко С.В . «История России XX – начало XXI вв.: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений — М.: Просвещение, 2014	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
7) Биология	11	Биология. Программы для общеобразовательных учреждений	Базовый	Рабочая учебная программа	Захаров В.Б., Сонин Н.И., Мамонтов С.Г. Общая биология. 10-11 класс – М: Дрофа, 2014	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
8) Физика	11	Физика Программы для общеобразовательных учреждений.	базовый	Рабочая учебная программа	Генденштейн Л.Э. Физика.- Мнемозина 2013	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
9) Химия	11	Химия Программы для общеобразовательных учреждений.	Базовый	Рабочая учебная программа	Габриелян О.С. Химия.11 класс базовый уровень - М.: Дрофа,2014	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г

10) Информатика и ИКТ	11	Информатика и ИКТ. Программы для общеобразовательных учреждений.	Базовый	Рабочая учебная программа	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика 10-11 класс М: БИНОМ, 2014	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
11) Английский язык	11	Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык	Базовый	Рабочая учебная программа	Афанасьева О.В. Английский язык-М.: Просвещение, 2007	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
12) ОБЖ	11	Основы безопасности жизнедеятельности Программы для общеобразовательных учреждений.	Базовый	Рабочая учебная программа	ОБЖ 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. Уровни/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2014	Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
13) Физическая культура	11	Комплексная программа физического воспитания Программы для общеобразовательных учреждений.	Базовый	Рабочая учебная программа		Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г
14) Астрономия	11	Астрономия/ Программы для общеобразовательных учреждений.	Базовый	Рабочая учебная программа	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень – М. Дрофа, 2018	

2. Информация о реализации дистанционного образования на всех ступенях

Партнеры по дистанционному образованию	Модули	Количество обучающихся в режиме ДО	Класс	% от общего количества
ЯКласс, Яндекс. Учебник., гр. «Vk», РЭШ https://sferum.ru/?p=messages&join=7aiP1GkhQByn4B3GTaDpX6UJXoB38j06rcA=		0	0	0
ИТОГО	х		х	

3. Сведения о дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ (какие, с указанием класса): «Школа абитуриента» - 9-10-11 кл., «Школа

будущих первоклассников» - для дошкольников, индивидуальные и групповые занятия с логопедом (1-4 кл.).

VIII. Результативность образовательного процесса

1. Сведения об окончании 2022-2023 учебного года в МБОУ СОШ №17

Классы	Всего учащихся на конец учебного года (без УО)	Всего учащихся на конец учебного года (без УО и 1-х классов)	НЕ допущены к ГИА	Переведены или выпущены		в т.ч. со справкой, без «не допущенных к ГИА» (без аттестата)	Получили аттестат		Оставлены на повторное обучение/ 1 класс (АОО П по закл ПМП К)	Проходят ГИА в дополнительный период (сентябрь)	Окончили на «4» и «5»	Кол-во обуч-ся на семейном образовании
				всего	в т.ч. переведены условно		с отличием и медаль (среднее общее образование)	с отличием (основное общее образование)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1 кл.	25	х	х	22	0	х	х	х	3	х	х	0
1-4 кл.	147	120	х	144	0	х	х	х	3	0	65	0
5-9 кл.	172	172	0	169	2+1 (Волкова К. – не аттестована)	5	х	0	0	5	41	1
9 класс	46	46	0	46	х	5	х	0	х	0	6	0
10-11 кл.	16	16	0	16	0	16	0	х	0	0	7	0
1-11 кл.	335	308	0	329	2+1	5	0	0	3	5	113	1
11 класс	0	0	0	0	х	0	0	х	х	0	0	0

Уровень	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% от общего числа обучающихся на уровне НОО,ООО, СОО
1-4 классы	147	14	51	20%
5-9 классы	172	4	37	13%
9 кл	46	0	6	2%
10кл	16	1	6	2,26%

2. Начальное общее образование

2.1 Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по основной общеобразовательной программе:

2.2 Результатами окончания школы показатели качества успеваемости следующие:

Показатель	2017/ 2018 уч.год	2018/ 2019 уч.год	2019/ 2020 уч.год	2020/ 2021	2021/2022	2022/2023
Успеваемость	100	98,6	100	99,6	100	99
Качество	39,3	35,4	41	41,4	36,1	36,7

2.3 Сравнительный анализ техники чтения.

	2017- 2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год	2021- 2022	2022- 2023
% успеваемости	100%	89%	97	100	100	99
% читающих норму слов	48,8%	41,3%	45	43	45	53
% читающих выше нормы	49,3%	48%	51	51	51	47

Анализ техники чтения на начало 2022-2023 уч. года по классам

класс	Кол-во уч-ся	Ниже нормы	Норма	Выше нормы	Учителя
2 «А»	27	7	10	10	Прокофьева Л.В.
2 «Б»	29	8	11	10	Козлова Е.С.
3А	29	5	11	13	Солдатенко Г.П.
3 Б	29	5	18	6	Ершова М.В.
4	27	7	14	6	Тихомирова Л.Н.

2.4. Сравнительный анализ качества знаний обучающихся НОО.

Предмет	Качество знаний					
	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	44,04%	65,6%	62,5 %	62,8%	63,3%	73%
Математика	56,3%	59,14%	66,9%	70%	65,1%	68
Литературное чтение	60,24%	65,2%	92,3%	89%	86,4%	90
Окружающий мир	71,43%	77,27%	82,8%	75,7	75%	78
Иностранный язык	60,2%	56,72%	Англ.- 88,8% Нем. – 62,8%	Англ. – 85,8% Нем. – 50,7%	Англ – 80,4% Нем.- 52%	Англ.- 88,8% Нем. – 62,8%

Вывод: Обучающие НОО показывают стабильно высокие результаты освоения программы НОО что связано с использованием ИКТ-технологий обучения, систематической работой классных руководителей над устранением пробелов в знаниях и повышению уровня мотивации, работой на образовательных платформах "ЯКласс», «Учи.ру» и др. К сожалению, информатизация образования снижает объем и глубину понимания изучаемого материала, доступность информации притупляет память младших школьников, затрудняет запоминание понятий и терминов.

окончили 9 классов	44	100	47	44	100	47	16
получили аттестат с отличием	2	4,5	0	2	4,5		0
награждены похвальной грамотой			0				0
окончили на "4" и "5"	16	36	10	16	36	10	2
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	-	-	-	-	-		-
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-		-
окончили школу со справкой	2	5	0	0	0		-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-	-	-	0		-

Показатели	2021-2022		2022-2023	
	обуч-ся	%		
Количество выпускников на начало учебного года	45	100		
Количество выпускников на конец учебного года	45	100		
Из них:				
допущено к государственной (итоговой) аттестации	43	96		
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	2	4		
окончили 9 классов	42	93		
получили аттестат с отличием	1	2		
награждены похвальной грамотой				
окончили на "4" и "5"	10	22		
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	2	-		
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-		
окончили школу со справкой	1	2		
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-		

3.3. Результаты РКМ

Предмет	Кол-во уч-в	Успеваемость	Качество
Русский язык, 5 кл	12	77	33
Математика	10	50	10

3.4. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за 2017 по 2023гг:

2017/2018 учебный год

Предмет:	Русский язык						Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
Количество выпускников	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
	Оценка	человек	Оценка	человек	Оценка	человек			
2018 год: 43	«2»	0	«2»	0	«2»	0	10	32	1
	«3»	18	«3»	14	«3»	19			
	«4»	14	«4»	13	«4»	13			
	«5»	11	«5»	16	«5»	11			

Предмет:	Русский язык (ГВЭ)						Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
Количество выпускников	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
	Оценка	человек	Оценка	человек	Оценка	человек			
2018 год:1	«2»	0	«2»	0	«2»	0	1		
	«3»	1	«3»	0	«3»	0			
	«4»	0	«4»	1	«4»	1			
	«5»	0	«5»	0	«5»	0			

Предмет:	Математика						Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
Количество выпускников	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
	Оценка	человек	Оценка	человек	Оценка	человек			
2018 год:43	«2»	0	«2»	0	«2»	0	3	34	6
	«3»	27	«3»	29	«3»	26			
	«4»	14	«4»	13	«4»	15			
	«5»	2	«5»	1	«5»	2			

Предмет:	Математика (ГВЭ)						Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
Количество выпускников	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
	Оценка	человек	Оценка	человек	Оценка	человек			
2018 год:1	«2»	0	«2»	0	«2»	0		1	
	«3»	1	«3»	1	«3»	1			
	«4»	0	«4»	0	«4»	0			
	«5»	0	«5»	0	«5»	0			

Предмет:	Биология						Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
Количество	Годовая		Экзаменационная		Итоговая		Повысили	Подтвер	Понизил

выпускников	отметка		ая отметка		отметка		(чел.)	рдили (чел.)	и (чел.)
	Оцен ка	челове к	Оцен ка	челове к	Оцен ка	челове к			
2018 год: 21	«2»	0	«2»	0	«2»	0	4	10	7
	«3»	8	«3»	11	«3»	7			
	«4»	11	«4»	8	«4»	10			
	«5»	2	«5»	2	«5»	4			

Предмет:	Химия						Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
Количество выпускников	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
	Оцен ка	челове к	Оцен ка	челове к	Оцен ка	челове к			
2018 год:4	«2»	0	«2»	0	«2»	0	0	2	2
	«3»	0	«3»	2	«3»	0			
	«4»	4	«4»	2	«4»	4			
	«5»	0	«5»	0	«5»	0			

Предмет:	Литература						Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
Количество выпускников	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
	Оцен ка	челове к	Оцен ка	челове к	Оцен ка	челове к			
2018 год:1	«2»	0	«2»	0	«2»	0	0	0	1
	«3»	0	«3»	0	«3»	0			
	«4»	0	«4»	1	«4»	0			
	«5»	1	«5»	0	«5»	1			

Предмет:	Английский язык						Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
Количество выпускников	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
	Оцен ка	челове к	Оцен ка	челове к	Оцен ка	челове к			
2018 год:5	«2»	0	«2»	0	«2»	0	0	0	5
	«3»	0	«3»	2	«3»	0			
	«4»	0	«4»	3	«4»	2			
	«5»	5	«5»	0	«5»	3			

Предмет:	География						Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
Количество выпускников	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
	Оцен ка	челове к	Оцен ка	челове к	Оцен ка	челове к			
2018 год:25	«2»	0	«2»		«2»	0	3	13	9
	«3»	7	«3»	12	«3»	7			
	«4»	11	«4»	9	«4»	10			
	«5»	7	«5»	4	«5»	8			

Предмет:	Обществознание						Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
Количество выпускников	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
	Оценка	человек	Оценка	человек	Оценка	человек			
2018 год:17	«2»	0	«2»	0	«2»	0	2	15	0
	«3»	7	«3»	5	«3»	5			
	«4»	10	«4»	12	«4»	12			
	«5»	0	«5»	0	«5»	0			

Предмет:	Информатика						Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
Количество выпускников	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
	Оценка	человек	Оценка	человек	Оценка	человек			
2018 год:13	«2»	0	«2»	0	«2»	0	0	6	7
	«3»	3	«3»	6	«3»	3			
	«4»	7	«4»	7	«4»	7			
	«5»	3	«5»	0	«5»	3			

2018/2019 учебный год

Предмет:	математика						Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
Количество участников ГИА-9 по предмету	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
	Оценка	человек	Оценка	человек	Оценка	человек			
47	«2»	0	«2»	0	«2»	0	1	29	17
	«3»	34	«3»	33	«3»	29			
	«4»	11	«4»	11	«4»	13			
	«5»	2	«5»	0	«5»	2			

Предмет:	русский язык						Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
Количество участников ГИА-9 по предмету	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
	Оценка	человек	Оценка	человек	Оценка	человек			
47	«2»	0	«2»	0	«2»	0	12	26	9
	«3»	22	«3»	22	«3»	19			
	«4»	20	«4»	17	«4»	19			
	«5»	5	«5»	8	«5»	9			

Предмет:	физика						Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
Количество участников ГИА-9 по предмету	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Повыси-ли (чел.)	Подтвер-дили (чел.)	Пони-зили (чел.)
	Оценка	человек	Оценка	человек	Оценка	Чел.			
5	«2»	0	«2»	0	«2»	0	0	2	3
	«3»	2	«3»	5	«3»	2			
	«4»	3	«4»	0	«4»	3			
	«5»	0	«5»	0	«5»	0			

Предмет:	химия						Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
Количество участников ГИА-9 по предмету	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Повыси-ли (чел.)	Подтвер-дили (чел.)	Пони-зили (чел.)
	Оценка	человек	Оценка	человек	Оценка	чело-век			
3	«2»	0	«2»	0	«2»	0	2	1	0
	«3»	0	«3»	0	«3»	0			
	«4»	2	«4»	0	«4»	0			
	«5»	1	«5»	3	«5»	3			

Предмет:	биология						Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
Количество участников ГИА-9 по предмету	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Повыси-ли (чел.)	Подтвер-дили (чел.)	Пони-зили (чел.)
	Оценка	человек	Оценка	человек	Оценка	чело-век			
5	«2»	0	«2»	0	«2»	0	0	3	2
	«3»	0	«3»	2	«3»	0			
	«4»	5	«4»	3	«4»	5			
	«5»	0	«5»	0	«5»	0			

Предмет:	литература						Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
Количество участников	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Повыси-ли	Подтвер-дили	Пони-зили

ГИА-9 по предмету	Оценка	человек	Оценка	человек	Оценка	человек	(чел.)	(чел.)	(чел.)
3	«2»	0	«2»	0	«2»	0		1	2
	«3»	0	«3»	2	«3»	0			
	«4»	1	«4»	0	«4»	2			
	«5»	2	«5»	1	«5»	1			

Предмет:	география						Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
Количество участников ГИА-9 по предмету	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
	Оценка	человек	Оценка	человек	Оценка	человек			
31	«2»	0	«2»	0	«2»	0	3	14	14
	«3»	9	«3»	18	«3»	8			
	«4»	18	«4»	11	«4»	18			
	«5»	4	«5»	2	«5»	5			

Предмет:	обществознание						Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
Количество участников ГИА-9 по предмету	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
	Оценка	человек	Оценка	человек	Оценка	человек			
13	«2»	0	«2»	0	«2»	0	4	7	2
	«3»	7	«3»	4	«3»	3			
	«4»	5	«4»	9	«4»	9			
	«5»	1	«5»	0	«5»	1			

Предмет:	английский язык						Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
Количество участников ГИА-9 по предмету	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Повысили-ли (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
	Оценка	человек	Оценка	человек	Оценка	человек			
4	«2»	0	«2»	0	«2»	0	0	2	2
	«3»	0	«3»	0	«3»	0			
	«4»	0	«4»	2	«4»	0			
	«5»	4	«5»	2	«5»	4			

Предмет:	информатика						Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Повыс и-ли (чел.)	Подтвер-дили (чел.)	Понизил и (чел.)
Количество участников ГИА-9 по предмету	Оценка	человек	Оценка	человек	Оценка	человек			
24	«2»	0	«2»	0	«2»	0	1	7	16
	«3»	0	«3»	15	«3»	0			
	«4»	22	«4»	7	«4»	21			
	«5»	2	«5»	2	«5»	3			

В 2020 году выпускники основной школы не сдавали основной государственный экзамен.

2023 год

1. Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Предмет	Русский язык	
	Экзаменационная отметка	
Количество выпускников	Оценка	человек
	2023 год: 45 (1 - ГВЭ)	«2»
«3»		19
«4»		16
«5»		10

Предмет	Математика	
	Экзаменационная отметка	
Количество выпускников	Оценка	человек
	2023 год: 45 (1 - ГВЭ)	«2»
«3»		22
«4»		23
«5»		0

Предмет	Биология
---------	----------

Количество выпускников	Экзаменационная отметка	
	Оценка	человек
2023 год: 18 ч	«2»	0
	«3»	3
	«4»	11
	«5»	4

Предмет	Обществознание	
Количество выпускников	Экзаменационная отметка	
	Оценка	человек
2023 год: 13	«2»	2
	«3»	9
	«4»	2
	«5»	0

Предмет	География	
Количество выпускников	Экзаменационная отметка	
	Оценка	человек
2023 год: 33	«2»	1
	«3»	21
	«4»	8
	«5»	3

Предмет	Химия	
Количество выпускников	Экзаменационная отметка	
	Оценка	человек
2023 год: 2	«2»	0
	«3»	0
	«4»	1
	«5»	1

Предмет	Информатика	
Количество выпускников	Экзаменационная отметка	
	Оценка	человек
2023 год: 20	«2»	0
	«3»	18
	«4»	2
	«5»	0

Предмет	Физика	
Количество выпускников	Экзаменационная отметка	
	Оценка	человек
2023 год: 2	«2»	0
	«3»	0
	«4»	2
	«5»	0

Предмет	Английский язык	
Количество выпускников	Экзаменационная отметка	
	Оценка	человек
2023 год: 3	«2»	0
	«3»	2
	«4»	1
	«5»	0

**Результаты государственной итоговой аттестации
по программам основного общего образования за 2020-2021 учебный год**

1. Соотношение отметок:

Предмет:	Русский язык						Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
Количество выпускников	Оценка	человек	Оценка	человек	Оценка	человек			
	«2»	0	«2»	0	«2»	0	8	9	0

2021 год: 17	«3»	18	«3»	8	«3»	7			
	«4»	14	«4»	9	«4»	10			
	«5»	11	«5»	0	«5»	0			

Предмет:	Русский язык (ГВЭ)						Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
Количество выпускников	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
	Оценка	человек	Оценка	человек	Оценка	человек			
2021 год:1	«2»	0	«2»	0	«2»	0	1		
	«3»	1	«3»	0	«3»	0			
	«4»	0	«4»	1	«4»	1			
	«5»	0	«5»	0	«5»	0			

Предмет:	Математика						Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
Количество выпускников	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
	Оценка	человек	Оценка	человек	Оценка	человек			
2021 год:17	«2»	0	«2»	2	«2»	2	3	10	4
	«3»	13	«3»	12	«3»	8			
	«4»	4	«4»	3	«4»	7			
	«5»	0	«5»	0	«5»	0			

3.3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2014/2015уч.год	25	10	-	15	25	100%	-	-
2015/2016уч.год	29	13	-	16	29	100%	-	-
2016/2017уч.год	40	16		24	40	100%		
2017/2018	44	14		30	44	100		
2018/2019	47	14		33	47	100		
2019/2020	32	9		23	32	100		

3.4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-11 классах по общеобразовательной программе:

Русский язык

№	Учитель	Класс	Часы		Примечание
			По плану	Фактически	
1	Морозова С.Н.	5 «А»	170	160	Программа выполнена
2	Сергеева В.П.	5 «Б»	170	161	

3	Васильчик М.А.	5 «В»	170	160	
4	Васильчик М.А.	6 «А»	204	194	
5	Морозова С.Н.	6 «Б», 6 «В»	204	192/193	
6	Сергеева В.П.	7 «А», 7 «Б»	136	128/128	
7	Васильчик М.А.	8 «А», 8 «Б»	102	95/95	
8	Сергеева В.П.	9	102	97	
9	Морозова С.Н.	11	68	63	

Литература

№	Учитель	Класс	Часы		Примечание
			По плану	Фактически	
1	Морозова С.Н.	5 «А»	102	96	Программа выполнена
2	Сергеева В.П.	5 «Б»	102	96	
3	Васильчик М.А.	5 «В»	102	98	
4	Васильчик М.А.	6 «А»	102	98	Программа выполнена
5	Морозова С.Н.	6 «Б», 6 «В»	102	97/95	
6	Сергеева В.П.	7 А, 7 Б	68	62/62	
7	Васильчик М.А.	8 «А», 8 «Б»	68	62/62	
8	Сергеева В.П.	9	102	94	Программа выполнена
9	Морозова С.Н.	11	136	121	Программа выполнена

Математика

№	Учитель	Класс	Часы		Примечание
			По плану	Фактически	
1	Евдокимов Д.В.	5 «А»	170	164	Программа выполнена
2	Емельянова О.В.	5 «Б»	170	157	
3	Евдокимов Д.В.	5 «В»	170	159	
4	Емельянова О.В.	6 «А»	170	155	
5	Евдокимов Д.В.	6 «Б»	170	159	
6	Дежикова О.С.	6 «В»	170	155	
7	Емельянова О.В.	7 «А», 7 «Б»	170	155/152	
8	Евдокимов Д.В.	8 «А», 8 «Б»	170	160/160	
11	Емельянова О.В.	9	170	149	
12	Евдокимов Д.В.	11	204	195	

История

№	Учитель	Класс	Часы		Примечание
			По плану	Фактически	
1	Завадская Л.А.	5 «А»	68	58	Программа выполнена
2	Завадская Л.А.	5 «Б», 5 «В»		61/63	
3	Завадская Л.А.	6 «А»	68	58	Программа выполнена
4	Завадская Л.А.	6 «Б», «В»	68	62/59	Программа выполнена
5	Завадская Л.А.	7 «А», 7 «Б»	68	59/60	
6	Завадская Л.А.	8 «А», 8 «Б»	68	58/59	
7	Завадская Л.А.	9	68	59	
8	Завадская Л.А.	11	68	58	

Обществознание

№	Учитель	Класс	Часы		Примечание
			По плану	Фактически	
1	Завадская Л.А.	6 «А»	34	31	Программа выполнена
2	Завадская Л.А.	6 «Б», 6 «В»	34	29/29	
3	Завадская Л.А.	7 «А», 7 «Б»	34	30/31	Программа выполнена
4	Завадская Л.А.	8 «А», 8 «Б»	34	30/31	Программа Выполнена
5	Завадская Л.А.	9	34	28	Программа
6	Завадская Л.А.	11	68	28	Выполнена

Физика

№	Учитель	Класс	Часы		Примечание
			По плану	Фактически	
1	Емельянова О.В.	7 «А», 7 «Б»	68	59/62	Программа выполнена
3	Емельянова О.В.	8 «А»	68	60	
4	Емельянова О.В.	8 «Б»	68	60	
5	Емельянова О.В.	9	102	87	
6	Емельянова О.В.	11	68	60	

Химия

№	Учитель	Класс	Часы		Примечание
			По плану	Фактически	
1	Тягунова М.А.	8 «А», 8 «Б»	68	62/63	Программа выполнена
2	Тягунова М.А.	9	68	60	
3	Тягунова М.А.	11	68	59	

Биология

№	Учитель	Класс	Часы		Примечание
			По плану	Фактически	
1	Зайцева Ю.Ю	5 «А»	34	32	Программа выполнена
2	Зайцева Ю.Ю	5 «Б», 5 «В»	34	34/32	
3	Зайцева Ю.Ю	6 «А»	34	32	
4	Зайцева Ю.Ю	6 «Б», 6 «В»	34	35/33	
5	Зайцева Ю.Ю	7 «А», 7 «Б»	68	65/66	
6	Тягунова М.А.	8 «А», 8 «Б»	68	63/63	
7	Тягунова М.А.	9	68	61	
8	Тягунова М.А.	11	68	64	Программа выполнена

География

№	Учитель	Класс	Часы		Примечание
			По плану	Фактически	
1	Зайцева Ю.Ю	5 «А»	34	33	Программа выполнена
2	Зайцева Ю.Ю	5 «Б», 5 «В»	34	35/30	
3	Зайцева Ю.Ю	6 «А»	68	63	Программа выполнена
4	Зайцева Ю.Ю	6 «Б», 6 «В»	68	64/62	
5	Зайцева Ю.Ю	7 «А», 7 «Б»	68	63/63	
6	Зайцева Ю.Ю	8 «А», 8 «Б»	68	65/66	
8	Зайцева Ю.Ю	9	68	66	

Английский язык

№	Учитель	Класс	Часы		Примечание
			По плану	Фактически	

				ки	
1	Русецкая Т.И.	5 «А»	102	95	Программа выполнена.
2	Русецкая Т.И.	5 «Б», 5 «В»	102	95/95	
3	Русецкая Т.И.	6 «А»	102	97	
4	Русецкая Т.И.	6 «Б», 6 «В»	102	95/98	
5	Русецкая Т.И.	7 «А», 7 «Б»	102	95/97	
6	Русецкая Т.И.	8 «А», 8 «Б»	102	95/97	
7	Русецкая Т.И.	9	102	92	
10	Русецкая Т.И.	11	102	95	

Немецкий язык

№	Учитель	Класс	Часы		Примечание
			По плану	Фактически	
1	Орлова Л.С.	5 «А»	102	95	Программа выполнена
2	Орлова Л.С.	5 «Б», 5 «В»	102	91/91	
3	Орлова Л.С.	6 «А»	102	91	
4	Орлова Л.С.	6 «Б», 6 «В»	102	92/92	
5	Орлова Л.С.	7 «А», 7 «Б»	102	95/96	
6	Орлова Л.С.	8 «А», * «Б»	102	95/97	
7	Орлова Л.С.	9	102	92	
10	Орлова Л.С.	11	102	92	

Музыка

№	Учитель	Класс	Часы		Примечание
			По плану	Фактически	
1	Шульцева Т.Г.	5 «А»	34	34	Программа выполнена
2	Алюлина И.В.	5 «Б», 5 «В»	34	34/34	
3	Алюлина И.В.	6 «А», 6 «Б», 6 «В»	34	33/31/34	
4	Шульцева Т.Г.	7 «А», 7 «Б»	34	34/34	
5	Алюлина И.В.	8 «А», 8 «Б»	34	34/35	

ИЗО

№	Учитель	Класс	Часы		Примечание
			По плану	Фактически	
1	Мироненкова А.В.	5 «А»	34	32	Программа выполнена
2	Мироненкова А.В.	5 «Б», 5 «В»	34	33/33	Программа выполнена
3	Мироненкова А.В.	6 «А»	34	32	Программа выполнена
4	Мироненкова А.В.	6 «Б», 6 «В»	34	30/30	Программа выполнена
5	Мироненкова А.В.	7 «А», 7 «Б»	34	33/33	Программа выполнена

ОБЖ

№	Учитель	Класс	Часы		Примечание
			По плану	Фактически	
1	Ильин Д.А.	5 «А», 5 «Б»	34	32/30	Программа выполнена
2	Ильин Д.А.	5 «В»	34	34	
3	Ильин Д.А.	6 «А»	34	34	
4	Ильин Д.А.	6 «Б», 6 «В»	34	32/32	

5	Ильин Д.А.	7 «А», 7 «Б»	34	31/30	
6	Ильин Д.А.	8 «А», 8 «Б»	34	34/34	
7	Ильин Д.А.	9	34	33	
8	Ильин Д.А.	11	34	34	

Физическая культура

№	Учитель	Класс	Часы		Примечание
			По плану	Фактически	
1	Козлова Н.В.	5 «А»	102	97	Программа выполнена
2	Маханов В.В.	5 «Б», 5 «В»	102	95/95	
3	Козллова Н.В.	6 «А»	68	62	
4	Маханов В.В.	6 «Б», 6 «В»	68	62/64	
5	Маханов В.В.	7 «А»	68	65	
6	Козлова Н.В.	7 «Б»	68	63	Программа выполнена
7	Маханов В.В.	8 «А»	102	97	Программа выполнена
8	Козлова Н.В.	8 «Б»	102	96	Программа выполнена
9	Маханов В.В.	9	68	60	
10	Маханов В.В.	11	102	95	

Технология

№	Учитель	Класс	Часы		Примечание
			По плану	Фактически	
1	Мироненкова А.В.	5 «А»	68/68	60/64	Программа выполнена
2	Мироненкова А.В.	5 «Б», 5 «В»	68	65/62	
3	Мироненкова А.В.	6 «А»	68	64	
4	Мироненкова А.В.	6 «Б», 6 «В»	68	65/65	
5	Мироненкова А.В.	7 «А»	68	64	
6	Мироненкова А.В.	7 «Б»	68	66/66	
7	Мироненкова А.В.	8 «А», 8 «Б»	34	33/30	

Информатика

№	Учитель	Класс	Часы		Примечание
			По плану	Фактически	
1	Евдокимов Д.В.	7 «А»	34	31	Программа выполнена
3	Евдокимов Д.В.	7 «Б»	34	33/32	
5	Евдокимов Д.В.	8 «А»	34	31	Программа выполнена
6	Евдокимов Д.В.	8 «Б»	34	31	
7	Евдокимов Д.В.	9	34	30	
8	Евдокимов	11	34	33	

	Д.В.				
--	------	--	--	--	--

4. Среднее общее образование

4.1. Итоги обучения выпускников 11 класса по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования с 2015 по 2020 гг:

Показатели	Значения показателей									
	2015/2016 уч. год		2016/2017 уч. год		2017/2018 уч.год		2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	11	100	11	100	13	100	14	100	22	100
Количество выпускников на конец учебного года	11	100	11	100	13	100	14	100	22	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	11	100	11	100	13	100	14	100	22	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-		-		-		-		--	-
окончили 11 классов	11	100	11	100	13	100	14	100	22	100
окончили с золотой медалью	1	9,1	2	18,2	4	30,8	1	7,1	2	9
награждены похвальной грамотой	2	18	2	18,2	4	30,8	0	0	0	0
окончили на "4" и "5"	4	36,4	4	36,4	6	46,2	5	36	14	64
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	-		-		-		-		-	
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего (полного) общего образования	-		-		-		-		-	

*В период с 2021 по 2023 год в ОУ не было выпускников 11 класса.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования 2021-2022 учебный год

Предмет:	Русский язык			Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
	Годовая отметка	Экзаменационная отметка	Итоговая отметка	Повысили	Подтвердили	Понизили (чел.)
Количество выпускников						

иков	Оценка	человек	Оценка	челове	Оцен	челове	(чел.)	(чел.)	
				к	ка	к			
2022 год: 45	«2»	2	«2»	1	«2»	3	25	16	2
	«3»	29	«3»	12	«3»	11			
	«4»	13	«4»	16	«4»	22			
	«5»	1	«5»	14	«5»	9			

Предмет:	Математика						Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
Количество выпускников	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Повыси-ли (чел.)	Подтвер-дили (чел.)	Пони-зили (чел.)
	Оцен-ка	чело-век	Оцен-ка	челове-к	Оцен-ка	челове-к			
2022 год:45	«2»	2	«2»	4	«2»	4	8	28	7
	«3»	29	«3»	17	«3»	24			
	«4»	10	«4»	19	«4»	13			
	«5»	4	«5»	2	«5»	2			

Предмет:	физика						Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
Количество выпускников	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Повыси-ли (чел.)	Подтвер-дили (чел.)	Пони-зили (чел.)
	Оцен-ка	чел-ове-к	Оцен-ка	челов-ек	Оцен-ка	челов-ек			
2022 год:4	«2»	0	«2»	0	«2»	0		3	1
	«3»	1	«3»	1	«3»	1			
	«4»	0	«4»	1	«4»	0			
	«5»	3	«5»	2	«5»	3			

Предмет:	история						Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
Количество выпускников	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Повыси-ли (чел.)	Подтвер-дили (чел.)	Пони-зили (чел.)
	Оце-нка	челов-ек	Оцен-ка	челов-ек	Оцен-ка	челове-к			
2022 год:1	«2»	0	«2»	0	«2»	0		1	
	«3»	0	«3»	0	«3»	0			
	«4»	1	«4»	1	«4»	1			
	«5»	0	«5»	0	«5»	0			

Предмет:	биология						Соотношение годовой и		
----------	----------	--	--	--	--	--	-----------------------	--	--

Количество выпускников	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Экзаменационной отметок		
	Оценка	человек	Оценка	человек	Оценка	человек	Повыси-ли (чел.)	Подтвер-дили (чел.)	Пони-зили (чел.)
	«2»	0	«2»	0	«2»	0			
2022 год:7	«3»	2	«3»	3	«3»	2	2	3	2
	«4»	3	«4»	1	«4»	1			
	«5»	2	«5»	3	«5»	4			

Количество выпускников	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
	Оценка	человек	Оценка	человек	Оценка	человек	Повыси-ли (чел.)	Подтвер-дили (чел.)	Пони-зили (чел.)
	«2»	0	«2»	0	«2»	0			
2022 год:32	«3»	19	«3»	17	«3»	15	9	21	2
	«4»	13	«4»	10	«4»	12			
	«5»	1	«5»	5	«5»	5			

Количество выпускников	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
	Оценка	человек	Оценка	человек	Оценка	человек	Повыси-ли (чел.)	Подтвер-дили (чел.)	Пони-зили (чел.)
	«2»	0	«2»	0	«2»	0			
2022 год:1	«3»	0 <td>«3»</td> <td>0 <td>«3»</td> <td>0 <td rowspan="4"></td> <td rowspan="4"></td> <td rowspan="4">1</td> </td></td>	«3»	0 <td>«3»</td> <td>0 <td rowspan="4"></td> <td rowspan="4"></td> <td rowspan="4">1</td> </td>	«3»	0 <td rowspan="4"></td> <td rowspan="4"></td> <td rowspan="4">1</td>			1
	«4»	0 <td>«4»</td> <td>1 <td>«4»</td> <td>0 </td></td>	«4»	1 <td>«4»</td> <td>0 </td>	«4»	0			
	«5»	1 <td>«5»</td> <td>0 <td>«5»</td> <td>1 </td></td>	«5»	0 <td>«5»</td> <td>1 </td>	«5»	1			

Количество выпускников	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
	Оценка	человек	Оценка	человек	Оценка	человек	Повыси-ли (чел.)	Подтвер-дили (чел.)	Пони-зили (чел.)
	«2»	0	«2»	1	«2»	0			
2022 год:33	«3»	19	«3»	11	«3»	15	6	17	10
	«4»	13	«4»	17	«4»	12			
	«5»	1	«5»	4	«5»	5			

Предмет:	информатика			Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
Количество	Годовая	Экзаменационная	Итоговая	Повыс	Подтвер	Пони

выпускников	отметка		нная отметка		отметка		и-ли (чел.)	ер- дили (чел.)	ли (чел.)
	Оце нка	челов ек	Оцен ка	челов ек	Оцен ка	челов ек			
2022 год:2	«2»	0	«2»	0	«2»	0	0	0	2
	«3»	0	«3»	0	«3»	0			
	«4»	0	«4»	2	«4»	0			
	«5»	2	«5»	0	«5»	2			

Предмет:	Английский язык						Соотношение годовой и экзаменационной отметок		
Количество выпускников	Годовая отметка		Экзаменационная отметка		Итоговая отметка		Повыс и-ли (чел.)	Подтвер- дили (чел.)	Понизили (чел.)
	Оце нка	челов ек	Оцен ка	челов ек	Оцен ка	челов ек			
2022 год:4	«2»	0	«2»	0	«2»	0	0	0	4
	«3»	0	«3»	1	«3»	0			
	«4»	0	«4»	3	«4»	1			
	«5»	4	«5»	0	«5»	3			

4.2 Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам

2015-2016 учебный год

Всего учащихся - 11 Допущено к экзаменам - 11 Не допущено к экзаменам - 0

Предметы	Сдавали экз		Средний балл	«2» (кол-во)	Лучший результат (баллы)		ФИО учителя
					балл	ФИО выпускника	
Русский язык (ср.балл по городу – 72,1)	11	11	У – 100% 65,8 (65,5)	0	91 81	Панков Д. Чернецова А.	Васильчик М.А.
Математика (базовый уровень) (ср.балл по городу – 4,27)	11	11	У - 100% 46. (3,756) К - 63,6% (50%)	0			Евдокимов Д.В.
Математика (профильный уровень) (ср.балл по городу – 45,9)	4	4	У – 100% Ср.б 51,5 (28)	0 (14-15 – 6ч.)	78 62	Панков Д. Гнутов А.	Евдокимов Д.В.
Физика (ср.балл по городу – 51,6)	4	4	У- 100% Ср.б. 54 (41,6)		76 53	Панков Д. Гнутов А.	Емельянова О.В.
Обществознание (ср.балл по городу – 50)	6	3	У- 50% Ср.б. 40,7 (55,2)	3			Завадская Л.А.
Биология (ср.балл по городу – 54,8)	3	2	У – 66,7% Ср. б.- 39,7 (13-14уч.г.	1	52	Мельникова О.	Тягунова М.А.

			- 48,36.)				
Химия (ср.балл по городу – 66,6)	1	1	У – 100% Ср.б.- 54 (13-14уч.г. - 64б.)	0	54	Мельникова О	Ильина Т.В.
История (ср.балл по городу – 57,5)	1	0	У – 0% Ср.б 29 (13-14уч.г. – 44 б.)	1			Завадская Л.А.

4.3. 2016-2017 учебный год

Всего учащихся - 11 Допущено к экзаменам - 11 Не допущено к экзаменам - 0

Предметы	Сдавали экз		Средний балл	Не преодолели минпорог	Лучший результат (баллы)		ФИО учителя
					балл	ФИО выпускника	
Русский язык	11	11	У – 100% 67,56. (65,8, 65,5)	0	88б. 81б 78б.	Стародубцева Е. Ермаков Ю. Левченко С.	Васильчик М.А.
Литература	2	2	70,5 б.	0	91	Стародубцева Е.	Васильчик М.А.
Английский язык	1	1	88	0	88	.Стародубцева Е.	Русецкая Т.И.
Математика (базовый уровень)	11	11	У - 100% 4,4б (4б., 3,75б) К - 91% (63,6%, 50%)	0			Евдокимов Д.В.
Математика (профильный уровень)	7	6	Ср.б 45,6 (51,5;28)	1	74	Ульянчик Р.	Евдокимов Д.В.
Физика	6	5	Ср.б.44,2 (54; 41,6)	1			Емельянова О.В.
Обществознание		3	Ср.б.56,3 (40,7;55,2)	0	70	Стародубцева Е.	Завадская Л.А.
Биология	2	2	Ср. б.- 53,5 (39,7; 13-14 уч.г. - 48,3б.)	0	64	Левченко С.	Тягунова М.А.
Химия	1	1	Ср.б.- 47 (54;13-14уч.г. - 64б.)	0			Ильина Т.В.

2017-2018 учебный год

Всего учащихся - 13 Допущено к экзаменам - 13 Не допущено к экзаменам - 0

Предметы	Сдавали экз		Средний балл	Не преодолели минпорог	Лучший результат (баллы)		ФИО учителя
					балл	ФИО выпускника	

Русский язык	13	13	У – 100% 67,7 (67,56, 65,8, 65,5)	0	87 80	Богомолова И. Корсакова Д.	Морозова С.Н.
Математика (базовый уровень)	13	12	У - 100% 4 (4,46, 46., 3,756)	1			Евдокимов Д.В.
Математика (профильны й уровень)	3	3	Ср.б 566. (45,6, 51,5;28)	0			Евдокимов Д.В.
Физика	3		Ср.б.54,5 (44,2, 54; 41,6)	1			Емельянова О.В.
Обществозна ние	1	1	Ср.б.50 (56,3. 40,7; 55,2)	0			Завадская Л.А.
Биология	8	5	Ср. б.- 41,6, (53,5, 39,7; 48,36.)	3			Тягунова М.А.
Химия	4	4	Ср.б.- 49,8 (47,54; 64б.)	0			Ильина Т.В.

4.4. Итоги выпускных экзаменов за курс средней общей школы в 2018-2019 учебном году,

Всего учащихся - 14 Допущено к экзаменам - 14 Не допущено к экзаменам - 0

Предметы	Сдавали экз		Средний балл	Не преодолели Min порог	Лучший результат (баллы)		ФИО учителя
					балл	ФИО выпускника	
Русский язык	14	14	У – 100%; 65б (67,7; 67,56, 65,8, 65,5)	0	84 87	Соколов П. Шешковас А.	Васильчик М.А.
Математика (базовый уровень)	10	10	У - 90% 4 (4;4,46, 46., 3,756)	0			Евдокимов Д.В.
Математика (профильны й уровень)	4	4	Ср.б 58б (56; 45,6, 51,5;28)	0	80	Шешковас А.	Евдокимов Д.В.
Физика	1	0	34б.(.54,5; 44,2, 54; 41,6)	1			Емельянова О.В.
Обществозна ние	5	5	Ср.б. 62 (50; 56,3; 40,7; 55,2)	0	86	Соколов П.	Завадская Л.А.
Биология	2	1	Ср. б.- 42 (41,6; 53,5, 39,7; 48,36.)	1			Тягунова М.А.
Химия	1	1	Ср.б.- 95	0	95	Шешковас А.	Ильина Т.В.

			(49,8; 47,54; 646.)			
Литература	1	1	57			Васильчик М.А.
Информатика	1	1	75			Клименков О.А.

4.5. Итоги выпускных экзаменов за курс средней общей школы в 2019-2020 учебном году,

Предметы	Сдавали экз		Средний балл	Не преодолели Min порог	Лучший результат (баллы)		ФИО учителя
					балл	ФИО выпускника	
Русский язык	22	22	У – 100%; 616 (67,7; 67,56, 65,8, 65,5; 656)	0	85 85 82 82	Муромцева А. Левина А. Зайцева А. Степанова В.	Морозова С.Н.
Литература	3	3	У – 100%, 666	0			Морозова С.Н.
Математика (профильный уровень)	2	2	Ср.б 50,56. (586.;56; 45,6, 51,5;28)	0			Евдокимов Д.В.
Английский язык	2	2	656.(. 346 ;54,5; 44,2, 54; 41,6)	0			Русецкая Т.И.
Обществознание	16	16	Ср.б.56 (62; 50; 56,3; 40,7; 55,2)	2	85	Степанова В.	Завадская Л.А.
Биология	5	5	Ср. б.- 40 (42;41,6; 53,5, 39,7; 48,36.)	1			Тягунова М.А.
Химия	1	1	Ср.б.- 276. (95;49,8; 47,54; 646.)	1			Коренькова И.И.
История	5	5	49				Завадская Л.А.

4.6 Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования*

Всего учащихся - 16 Допущено к экзаменам - 16. Не допущено к экзаменам - 0

Предметы	Сдавали экз	Средний балл	Не преодолели Min	Лучший результат (баллы)		ФИО учителя
				балл	ФИО выпускника	

		всего	В том числе на бюджетной основе			о		о	
2015/2016 уч.год	11	7	5	3	1	10	91	-	-
2016/2017 уч.год	11	6	5	4	1	10	91		
2017/2018 уч. год	13	6	5	7	0	13	100	-	-
2018/2019 уч.год	14	6	4	5	1	11	86	2	14
2019/2020 учебный год	22	11	5	6	2	19	86	3	14
2020-2021 учебный год	16	12	7	4	0	16	100	0	0
2021-2022 учебный год	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*В период с 2021 по 2023 год в ОУ не было выпускников 11 класса.

5. Результаты ВПР (весна 2023)

ВПР Русский язык 4							
Статистика по отметкам							
Максимальный первичный балл:		38					
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Псковская обл.	197	6091	4,99	28,99	47,02	19	
город Великие Луки	17	1106	5,42	29,39	50	15,19	
МБОУ СОШ № 17		18	11,11	38,89	38,89	11,11	

ВПР Математика 4							
Статистика по отметкам							
Максимальный первичный балл:		20					
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Псковская обл.	197	6193	2,23	22,19	45,41	30,18	
город Великие Луки	17	1105	2,44	20,54	45,25	31,76	

МБОУ СОШ № 17		21	0	38,1	52,38	9,52
---------------	--	----	---	------	-------	------

ВПР Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	32					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Псковская обл.	197	6110	0,39	15,14	58,4	26,07
город Великие Луки	17	1094	0,55	16,36	58,59	24,5
МБОУ СОШ № 17		22	4,55	31,82	40,91	22,73

ВПР Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	45					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Псковская обл.	190	5951	12,48	38,25	34,83	14,43
город Великие Луки	17	1046	11,46	36,46	35,83	16,25
МБОУ СОШ № 17		16	12,5	56,25	25	6,25

ВПР Математика 5						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	15					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Псковская обл.	189	5866	9,04	36,16	38,73	16,08
город Великие Луки	17	1077	6,96	32,31	42,71	18,01
МБОУ СОШ № 17		17	11,76	47,06	35,29	5,88

ВПР Биология 5						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	29					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Псковская обл.	190	5912	8,47	38,6	40,71	12,21
город Великие Луки	17	1072	7	39,74	39,37	13,9
МБОУ СОШ № 17		19	31,58	52,63	10,53	5,26

ВПР История 5						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	15					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Псковская обл.	190	5889	7,3	40,06	38,87	13,77
город Великие Луки	17	1054	5,22	38,99	40,13	15,65
МБОУ СОШ № 17		19	15,79	57,89	21,05	5,26
ВПР Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Псковская обл.	194	5694	16,01	38,88	34,73	10,38
город Великие Луки	17	1021	14,41	40,83	33,84	10,92
МБОУ СОШ № 17		30	23,33	43,33	30	3,33

ВПР Математика 6						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Псковская обл.	195	5817	14,05	52,09	28,85	5,01
город Великие Луки	17	1011	11,47	52,52	30,56	5,44
МБОУ СОШ № 17		29	6,9	51,72	37,93	3,45

ВПР Биология 6						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	24					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Псковская обл.	96	2042	10,77	44,51	37,88	6,84
город Великие Луки	12	427	8,9	42,67	41,62	6,81
МБОУ СОШ № 17		29	10,34	34,48	51,72	3,45

ВПР Обществознание 6						
Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Псковская обл.	133	2740	7,28	40,07	40,07	12,57
город Великие Луки	16	456	6,9	46,9	38,85	7,36
МБОУ СОШ № 17		27	14,81	55,56	29,63	0

ВПР Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	47					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Псковская обл.	197	5558	17,72	44,66	30,35	7,27
город Великие Луки	18	984	17,28	43,8	30,59	8,33
МБОУ СОШ № 17		23	13,04	60,87	17,39	8,7

ВПР Математика 7						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	19					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Псковская обл.	196	5482	12,87	51	28,28	7,86
город Великие Луки	18	975	13,13	47,69	29,74	9,44
МБОУ СОШ № 17		26	26,92	46,15	15,38	11,54

ВПР Физика 7						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	18					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Псковская обл.	141	2773	12,84	44,36	33,03	9,77
город Великие Луки	17	454	12,11	43,39	35,02	9,47
МБОУ СОШ № 17		24	4,17	33,33	25	37,5

ВПР География 7						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	35					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Псковская обл.	103	1736	13,77	53,51	26,79	5,93
город Великие Луки	15	354	11,3	61,58	23,16	3,95
МБОУ СОШ № 17		27	3,7	40,74	48,15	7,41

ВПр Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Псковская обл.	199	5504	21,69	34,36	35,5	8,45
город Великие Луки	18	955	19,69	31,94	39,16	9,21
МБОУ СОШ № 17		32	18,75	56,25	21,88	3,13

ВПр Математика 8						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Псковская обл.	198	5425	13,93	58,54	25,68	1,86
город Великие Луки	18	973	11,1	54,78	31,76	2,36
МБОУ СОШ № 17		36	22,22	69,44	8,33	0

ВПр Биология 8						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	29					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Псковская обл.	64	1051	6,28	44,43	39,49	9,8
город Великие Луки	9	188	7,98	34,04	42,02	15,96

ВПр Обществознание 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Псковская обл.	118	1833	13,67	47,63	30,76	7,94
город Великие Луки	14	275	10,94	49,61	30,47	8,98
МБОУ СОШ № 17		14	14,29	64,29	21,43	0

ВПр История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					

Максимальный первичный балл:	17					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Псковская обл.	96	1823	7,52	40,59	38,62	13,27
город Великие Луки	16	377	6,9	43,24	37,14	12,73
МБОУ СОШ № 17		17	11,76	52,94	29,41	5,88

ВПР Физика 8						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	18					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Псковская обл.	110	1865	11,31	50,03	30,67	7,99
город Великие Луки	12	298	13,76	46,64	30,87	8,72
МБОУ СОШ № 17		15	0	13,33	33,33	53,33

Таким образом, обучающиеся МБОУ СОШ № 17 показали средний уровень обученности по всем предметам. Необъективного оценивания не зафиксировано.

XI. Воспитательная деятельность.

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач. Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- трудовое;
- физкультурно-оздоровительное;
- экологическое;
- художественно-эстетическое.

Эти направления реализовывались через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления;
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Проанализировав работу, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа в этих направлениях, как в рамках школы, так и во внеурочное время.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний
- День Учителя
- «Посвящение в первоклассники»
- Праздник «В шахматном королевстве»
- День матери
- «Сбережём зелёную ель»

- «Символ года»
- Акция «Чистый двор»
- Акция «Обелиск у дороги»
- Акция «Покормите птиц зимой»
- «Мастерская Деда Мороза»
- Новогодний калейдоскоп
- Проект «Я-великолучанин»
- Научно-практическая конференция
- Вечер встречи с выпускниками
- День защитника Отечества, «Уроки Мужества»
- «Международный женский день - 8 Марта»
- Мероприятия, посвященные Дню Победы
- Праздник «Последний звонок»

Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор обучающихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:

- ✓ День знаний
- ✓ День учителя
- ✓ День матери
- ✓ Новогодний калейдоскоп
- ✓ «Я-великолучанин»
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества
- ✓ Международный женский день
- ✓ День Победы

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности обучающихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко-культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовало, прежде всего:

- проведение тематических классных часов;
- участие в конкурсах рисунков;
- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на разных уровнях;
- проведение Уроков мужества, знакомство ребят с героическими и трагическими страницами истории Отечества, воспитание уважение молодёжи к ветеранам, подвигам военнослужащих, защитников Отечества, формирование у молодёжи готовности к защите Родины.

Работа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась и педагогом-библиотекарем Ольгой Саввичной Антоневиц. Традиционно в школьной библиотеке проводится «Неделя детской книги», задачей которой является расширять кругозор, прививать детям любовь к чтению, к книгам, повышать библиотечно-библиографическую грамотность. Кроме того, Ольга Саввична в течение года проводила библиотечные уроки, викторины, виртуальные экскурсии по музеям России, Третьяковской галерее, знакомство с русскими народными промыслами, организовывала выставки и обзоры книг по различной тематике, в том числе и по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию. Педагог-библиотекарь много времени уделяет формированию живого интереса школьников к истории нашей Родины, своего родного

края, а также оказывает помощь в подборе материала к различным мероприятиям.

Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В прошедшем учебном году вопросам профорientации уделялось большое внимание. В течение года проводились классные часы «Моя будущая профессия», тематические уроки, родительские собрания. Проходили встречи с представителями учебных заведений и участие в днях открытых дверей.

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, в развитии хорошего вкуса и в поведении, а также развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия нравственной направленности: поздравление с Днем Учителя, с Днём пожилого человека, с Днем матери, проведение тематических часов по духовному и нравственному воспитанию. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: мероприятие, посвященное Дню учителя, праздник «Посвящение в первоклассники», День матери, Новогодний калейдоскоп, праздник Последнего звонка.

Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка.

Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл.

Активисты Детской Школьной Организации ДШО «Новое поколение» помогают в оформлении тематических выставок рисунков, поделок, подготовке конкурсов, общешкольных праздников.

Силами членов детской школьной организации «Новое поколение» проводятся школьные мероприятия, тем самым формируя и закрепляя традиции школы.

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Цель данного направления в повышении уровня культуры личности, развитие чувства полезности обществу. Большая экологическая работа проводится в начальном звене (беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала, кормушек, «Птицы наши друзья», «Берегите природу» и т.п.)

Воспитательная работа осуществлялась по хорошо знакомым нам основным направлениям воспитательной деятельности, представленным на экране.

На 2022-2023 учебный год были поставлены задачи:

1. Продолжить выстраивать систему воспитательной работы на основе современных образовательных технологий; лично-ориентированной технологии.
2. Повышать социальную активность учащихся, их самостоятельность и ответственность, формировать активную жизненную позицию.
3. Продолжить развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, культивировать образ гражданина, знающего и уважающего свои исторические корни.
4. Выявлять и развивать творческие способности обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
5. Укреплять связи «семья-школа».
6. Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися и прививать навыки здорового образа жизни, продолжить развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения

ИТОГИ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЛАСТНЫХ, МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ, МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

<i>Наименование конкурсного мероприятия, город, организатор, дата участия</i>	<i>ФИ обучающегося, класс, результат участия. Рук. ФИО, должность</i>
<i>Региональные</i>	
Муниципальный этап регионального конкурса «Неопалимая купина» (г. Псков, март)	Кушнирев Артём, 3 «А» класс, 1 место. Рук. Солдатенко Г.П.
Региональная «Зимняя многопредметная олимпиада», (г. Псков, январь)	1 человек, 6 «А» класс (участие). Рук. Васильчик М.А., учитель русского языка и литературы
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (г. Псков, март)	Тягунова София, 7 класс, 3 место. Рук. Морозова С.Н. учитель русского языка и литературы
Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе!», (г. Псков, 2023)	4 человека, 10 кл., участие Рук. Русецкая Т.И., учитель английского языка
<i>Всероссийские и межрегиональные</i>	
Всероссийская онлайн -викторина (Высшая школа делового администрирования, май)	2 человека, 3 «А» класс (участие) Рук. Солдатенко Г.П., учитель начальных классов
Всероссийский детский творческий конкурс (Образовательный центр IT-перемена, май)	4 человека, 2 «А» класс (участие) Рук. Прокофьева Л.В., учитель начальных классов 2 человека, 3 «А» класс (участие) Рук. Солдатенко Г.П., учитель начальных классов
Детско-юношеская акция «Рисуем победу» (май, 2023)	2 человека, 3 «А» класс (участие) Рук. Солдатенко Г.П., учитель начальных классов 2 человека, 2 «А» класс (участие) Рук. Прокофьева Л.В., учитель начальных классов 3 человека, 8 класс (участие) Рук. Морозова С.Н. учитель русского языка и литературы 5 человек, 7 класс (участие) Рук. Емельянова О.В., учитель математики и физики
Всероссийская онлайн -викторина (Высшая школа делового администрирования, апрель)	3 человека, 3 «А» класс (участие) Рук. Солдатенко Г.П., учитель начальных классов 2 человека, 3 «Б» класс (участие) Рук. Ершова М.В., учитель начальных классов

	классов
Всероссийский детский творческий конкурс (Образовательный центр ИТ-перемена, апрель)	4 человека, 3 «А» класс (участие) Рук. Солдатенко Г.П., учитель начальных классов 4 человека, 2 «А» класс (участие) Рук. Прокофьева Л.В., учитель начальных классов
Всероссийский конкурс детского рисунка (Высшая школа делового администрирования, март)	4 человека, 3 «А» класс (участие) Рук. Солдатенко Г.П., учитель начальных классов 4 человека, 2 «А» класс Рук. Прокофьева Л.В., учитель начальных классов 3 человека, 1 класс (участие) Рук. Садкова В.В., учитель начальных классов
Всероссийский детский творческий конкурс (Образовательный центр ИТ-перемена, февраль)	2 человека, 3 «А» класс (участие) Рук. Солдатенко Г.П., учитель начальных классов 1 человек, 2 «А» класс (участие) Рук. Прокофьева Л.В., учитель начальных классов
Всероссийский конкурс детского рисунка (Высшая школа делового администрирования, февраль)	2 человека, 3 «А» класс (участие) Рук. Солдатенко Г.П., учитель начальных классов 2 человека, 3 «Б» класс (участие) Рук. Ершова М.В., учитель начальных классов
Всероссийская онлайн -викторина (Высшая школа делового администрирования, февраль)	2 человека, 3 «Б» класс (участие) Рук. Ершова М.В., учитель начальных классов
Всероссийский конкурс «Смотри это Россия!» (г. Москва, февраль)	10 класс, участие Рук. Русецкая Т.И., учитель английского языка
Международные	
Международный конкурс по окружающему миру (март)	1 человек, 3 «А» класс (участие) Рук. Солдатенко Г.П.
Международный исторический Диктант Победы (май)	8 человек, 10 класс (участие). Рук. Завадская Л.А., учитель истории и обществознания

ХII. Работа с родителями.

Большое внимание уделялось работе с родителями, в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть и по необходимости). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы, педагогом-психологом. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и непониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе. Педагогом-психологом школы даются рекомендации родителям по вопросам: - проблемы адаптации к школе учащихся 1,5 классов - проблемы подросткового возраста - об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии. В течение года проводились групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей.

Классные руководители привлекали родителей к различным видам деятельности: помощь в классных мероприятиях, творческих делах, экскурсиях и т.д..

В каждом классе действовал родительский комитет, который оказывал помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

ХIII. Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х, классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.

- на заседаниях Совета профилактики (рассматривались вопросы нарушения Устава школы обучающимися, постановка на ВШУ и снятие с учета, отчеты кл. руководителей по работе с «трудными детьми»);

- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно-бытовых условий (по ситуации).

- Работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану воспитательной работы в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков, психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению.

- По запросам родителей и классных руководителей педагогом-психологом проводилась диагностическая и консультативная работа с данной категорией детей и подростков. Диагностические исследования проводились для выявления причин нарушения в развитии, и по результатам диагностики вырабатывались рекомендации для родителей и классных руководителей. В течение года психологом оказывалась помощь классным руководителям в написании характеристик для посещения обучающимися врачей-специалистов, психолого-медико-педагогической комиссии.

- На протяжении всего учебного года отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

- В течение года организовывались встречи с сотрудниками ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и индивидуальные беседы с отдельными учащимися.

Выводы: В целом работа по профилактике построена на удовлетворительном уровне. Следует отметить, что в работе остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой. С их стороны не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки.

XIV. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направления, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое «Ученик-патриот и гражданин»	+	Музыкальный центр, микшерный пульт, акустическая система, микрофоны, стойки под микрофоны.	Программа духовно-нравственного воспитания «Я-гражданин своего города, своей страны»	1. Агафонова А.В. «Классные часы на темы этики» Москва, 2009. 2. Амонашвил и Ш.А. «Школа жизни». Москва, 2007. 3. Андреев А.А. Методика «Изучение удовлетворённости учащегося школьной жизнью», Москва, 1991 4. Андрианов М.А. «Философия для детей» Минск, 2003. 5. Библия. Книги священного	Сценарии мероприятий, публикации, освещение мероприятий в СМИ	Гражданско-патриотические акции «Обелиск у дороги», «Солдаты Победы», «Бессмертный полк», «Солдатский платок», «Крым»-уроки мужества, единые уроки истории для 6-8 классов устный журнал «Великие Луки-город Воинской Славы», Месячник правовой культуры «Я – человек, я – гражданин!»; историко-патриотическая акция «Я – великолучанин», «День Победы-праздник всей страны»
Духовно-нравственное «Ученик и его нравственность»	+		Рабочие программы детских объединений дополнительного образования	писания Ветхого и нового завета. 1990. 6. Виноградов а Н.Ф. Концептуальные основы построения учебно – методического комплекта	Сценарии мероприятий, публикации, освещение мероприятий в СМИ	Занятия в МБОУ ЦТТ, ДДТ, ДМШ им. М.П. Мусоргского, ЦЭВ, День народного единства, классные часы, посвященные Международному Дню толерантности; День пожилого человека; «Поговорим о

				«Начальная школа 21 века», Вентана-Графф, 2003.		воспитанности»; День матери; День России; Святая пасха.
Профориентационное, трудовое «Ученик и его отношение к труду»	+		Рабочие программы детских объединений дополнительного образования	7.Волкова Т.В. «Наука быть человеком» Волгоград, 2008. 8.Дубенский Ю.П., Тихоненко И.Г. Исследование и проектирование социально-педагогических процессов. Омск 2008 9.Дубенский Ю.П. Курс лекций по педагогике. Омск: ОмГУ, 2004		Акции «Чистый двор», субботники по благоустройству территории школы; Кл. часы «В здоровом теле-здоровый дух»; Цикл кл. часов по ПДД; анкетирование обучающихся «Вредные привычки», «Мой режим дня», «ЗОЖ»; работа с родителями «Здоровье ваших детей».
Физкультурно-оздоровительное «Ученик и его здоровье»	+	Спортивный зал	Рабочие программы детских объединений дополнительного образования	10.Журова Л.Е. «Беседы с учителем. Методика обучения». 1-4 классы, Вентана-Графф, 2005. 11.Ляхов И.И. Проектная деятельность. М. 1996. 12.Максимцева Т.А., Кузьмина О.В. Воспитываем гражданина: система гражданского образования в школе. «Панорама», ООО «Глобус», 2007 Моляко В.А. Психология творческой деятельности. Киев, 1978 13.От		Кл. часы «В здоровом теле-здоровый дух»; «Уроки Мойдодыра» «Откуда берутся грязнули?»; «Мы и дорога», «Азбука безопасности», «Вредные привычки», анкетирования обучающихся; первенства школы по: футболу, шахматам, баскетболу, система профилактических мер по ПДД и ОБЖ; всероссийская акция «Спорт вместо наркотиков», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»; участие в массовых мероприятиях «День памяти жертв ДТП», «День защиты детей»; акция «Внимание – дети!» по

				гражданского образования – к демократической школе: материалы проекта «Роль административных школ в гражданском образовании». – Ярославль, 2001		профилактике дорожно-транспортного травматизма; мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.
Экологическое «Ученик и его отношение к природе»	+		Рабочие программы детских объединений дополнительного образования	административных школ в гражданском образовании». – Ярославль, 2001	Выставки	Акция «Чистый двор», Акция «Обелиск у дороги»; «Береги природу-наш дом».
Художественно-эстетическое «Ученик и Мир прекрасного»	+		Рабочие программы детских объединений дополнительного образования	14.Персидская И.В. и др. «Классные часы 1-4 классы» Москва, 2007. 15. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права. Методическое пособие /сост. Г.В.Дмитриенко, Т.С.Зорина, Т.В.Черникова/ Москва: Глобус, 2006 16. Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова. 17. Стандарты второго поколения. Примерная основная общеобразовательная программа образовательного	Выставки	экологическая акция «День птиц», «День Земли», «День воды», «Сбережем зеленую ель». Организация экскурсий по историческим местам; посещение историко-краеведческого музея; посещение спектаклей в драмтеатре. участие в творческих конкурсах, проектах, выставках детского рисунка и декоративно-прикладного творчества; совместные мероприятия с библиотеками (праздники, творческая деятельность); вовлечение учащихся в детские объединения (музыкальная, художественная школа, Центр эстетического воспитания, дом детского творчества им. А. Матросова и Центр технического творчества).

				<p>учреждения. Начальная школа под ред. А.М. Кондакова, Л.П. Кезина. Москва «Просвещени е», 2010</p> <p>18.Степанов Е.Н. «Изучение уровня удовлетворён ности родителей работой образователь ного учреждения». Москва, 1991.</p> <p>19.Степанов Е.Н. «Педагогу о воспитательн ой системе школы и клас-са» М.2004.</p> <p>20.Тивикова С.К., Деменева Н.Н., Железнова Т.Я., Яшина Н.Ю. «Гражданское образование в начальных классах», Нижний Новгород, 1998.</p> <p>21.Фридман Л.М. и др. Изучение личности учащегося и ученических коллективов: Кн. для учителя /Л.М. Фридман, Т.А. Пушкина, И.Я. Кап- лунович. - М.: Просвещение, 1988.</p> <p>22.Шилова М.И.Методик а «Изучение</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>воспитанность и учащихся», Москва, 1990. 23.Щуркова. Н.Е. «Программа воспитания школьника». – М., 1998. 24.Щуркова Н.Е. Тест. «Размышления о жизненном опыте». Москва, 1991. 25.Яковлев Ю.Я. Ваши права, дети. Москва, 2002.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

2.Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ (проекты):

Воспитание и дополнительное образование детей в современной образовательной организации в условиях сетевого взаимодействия	Цели: -развитие инновационной системы дополнительного образования -расширение образовательного пространства -учет индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся	2014 – 2023 гг.	<p>-сознательный выбор перспектив дальнейшего развития и получения образования;</p> <p>-создание ситуации успеха в процессе совместной деятельности обучающихся и педагога при реализации программ дополнительного образования;</p> <p>-самоактуализация обучающихся;</p> <p>-заметные изменения состояния учащихся (в их мотивации к деятельности, знаниях, умениях, эмоциях и т. Д.) в процессе реализации определенной программы дополнительного образования.</p>
Гражданско-патриотическое воспитание		Бессрочно	
Духовно-нравственное воспитание		Бессрочно	
Профориентационно-трудовое		Бессрочно	
Физкультурно-спортивное		Бессрочно	
Экологическое		Бессрочно	
Художественно-эстетическое		Бессрочно	

3. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

Важнейшим критерием качества образовательного процесса в школе является участие и победа обучающихся во Всероссийской Олимпиаде школьников. В 2023 учебном году работа в данном направлении в нашей школе велась более активно. На муниципальном этапе ВсОШ Тягунова С. Стала победительницей олимпиады по биологии, Филевский Г. стал призером по обществознанию.

3.1. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 17 направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора спектра занятий, направленных на развитие детей.

Занятия проводятся в свободное от уроков время педагогами образовательной организации в кабинетах, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность на уровне НОО реализуется по трём направлениям: общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное.

Общекультурное направление представлено занятиями «В мире сказок», «Читалочка», «Город мастеров», «Тропинка к здоровью»

Целью программ «В мире сказок» и «Читалочка» является создание условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг. Данная программа способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика - читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Программа «Город мастеров» способствует развитию творческих способностей, которые пронизывают все этапы развития личности ребёнка, пробуждают инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе. Реализация программы предполагает изготовление вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

Программа «Город мастеров» направлена на развитие воображения и фантазии, внимания, памяти, терпение. Она позволяет воспитывать такие качества в ребенке, как трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре, развивать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд. Дети научатся изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: ткани, меха, бумаги, картона, пряжи, бросового и природного материала.

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими программами: «Я - исследователь», «Земля – наш общий дом», шахматы, «Решай. Смекай. Разгадывай.»

Все перечисленные программы предполагают освоение дополнительных знаний по ключевым учебным дисциплинам, углубление и расширение информационного пространства школьника. Программы «Я - исследователь» и «ИКТ для школьников» способствуют формированию у обучающихся устойчивого интереса к учебным предметам, выявление и развитие их способностей, повышению уровня познавательной активности младших школьников, их творческих способностей через приобщение к

проектно- исследовательской деятельности, создание условий для организации этой деятельности и получения ее результатов.

Реализация программы «Земля – наш общий дом» предполагает формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности, воспитание экологически ценностных ориентаций в деятельности детей. Развитие альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.

Реализация программы «Шахматы» соответствует требованию федерального государственного образовательного стандарта: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества.

Духовно-нравственное направление реализуется через программы «Основы православной культуры» и «Истоки русской духовности». Данные программы направлены на воспитание человека – гражданина своей страны, знающего и уважающего её историю и традиции. Актуальность программ продиктована требованием времени, поскольку младшего школьника зачастую окружает агрессивная среда. Отсутствие должного внимания со стороны родителей, заботы, душевного тепла не позволяют ребенку вырасти добрым и милосердным. Огромный поток негативной информации способствуют развитию таких качеств, как жестокость по отношению к людям и животным, агрессия, теряется чувство ответственности за совершённые поступки и утрачивается понимание ценности жизни. Для предупреждения асоциального и агрессивного поведения младших школьников и планируется ведение программы ОПК и «Истоки русской духовности»

Внеурочная деятельность на уровне ООО реализуется по четырём направлениям: общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

Необходимость реализации программы «Спортивные игры» объясняется низким уровнем активности подростков, снижением их подвижности и гиподинамией. Преподавание физической культуры при 5-дневной рабочей неделе предполагает ведение физической культуры на уровне ООО в количестве 2-х часов в неделю, для дополнительного (3-го часа) и проводятся занятия по программе внеурочной деятельности «Спортивные игры».

Данная программа – одна из ступеней к формированию здорового образа жизни и неотъемлемой частью всего воспитательного и образовательного процесса в школе. Она способствует формированию, сохранению и укреплению здоровья школьников. Воспитывает дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, развивает коммуникативные компетенции.

Программа «Художественное слово» направлено на развитие артистизма и речевых умений школьников. Способность грамотно и выразительно рассказывать, передавать и запоминать большой объем литературной информации способствует развитию памяти, мышления, воображения, коммуникативных умений, воспитывает эстетический вкус, а также помогает при работе с текстами, предлагаемыми в контрольно-измерительных материалах любого уровня.

Программа «Литературоведение» призвана решить проблему незнания детьми литературного и исторического прошлого своей малой Родины. Нельзя сделать человека патриотом, не воспитав у него любовь к родному дому, посёлку, городу.

Знание истории родного края, знакомство с литературным наследием Псковщины – основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры наших

школьников. «Каждый народ имеет своё прошлое, настоящее и будущее. Всякое прошлое подготавливает собой настоящее, является неизбежной ступенькой к нему. Во всяком настоящем сохраняются черты прошлого. Вот почему знакомство с прошлым помогает подрастающему поколению понять настоящее и осознать свое предназначение для будущего», - так сказал академик Д.С. Лихачёв.

Программа «Исследовательские и проектные работы по физике» направлена на решение физических задач, связанных с логическим мышлением. Она развивает интерес детей к познавательной деятельности, способствует развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развивать у обучающихся умение самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Программа «Финансовая грамотность. Современный мир» направлена на формирование у обучающихся основных финансовых компетенций, развивает умение грамотного использования денежных средств и умение планировать доходы и расходы.

Программа «Основа духовно-нравственной культуры народов России» знакомит с многообразием культур народов нашей страны. Знания, полученные на занятиях, позволят обучающимся лучше узнать историю, традиции своей Родины, понять ценность её многоликости. Реализация программы предполагает воспитание толерантности к культурным традициям народов нашей страны, чувства гордости за свою Родину и чувству ответственности за её обычаи, традиции, исторические и духовные ценности.

**План по реализации внеурочной деятельности
основного общего образования МБОУ СОШ № 17 (2023 г)**

Класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 – 11 класс	Разговоры о важном				
6 – 11 класс				Профминимум. Россия – мои горизонты.	
1 «А»		«Истоки»			Функциональная грамотность
1 «Б»		Функциональная грамотность			«Истоки»
2		Функциональная грамотность			«Истоки»
3 «А»	«Истоки»				Функциональная грамотность
3 «Б»				«Истоки» Функциональная грамотность	
4 «А»		Функциональная грамотность	«Истоки»		
4 «Б»	«Истоки»				Функциональная грамотность

6			Функциональная грамотность		
9 «А», 9 «Б»			Карьерная грамотность		Карьерная грамотность
10					Карьерная грамотность

5. Содержание дополнительного образования учащихся

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Содержание	Педагог, реализующий программу	Время проведения (половина дня)
Художественная	Формирование творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности. Первые элементарные представления о красоте, аккуратности и чистоте ребенок получает в семье, именно с этого начинается эстетическое воспитание.	Учитель – предметник.	Первая и вторая половина дня
Экологическая	Формирование у детей экологического сознания как совокупности знаний, мышления, чувств, воли и готовности к активной природоохранительной деятельности, помогающего понимать окружающую действительность как среду обитания и как эстетическое совершенство и ориентирующего на бережное к ней отношение, позволяющего заранее предусматривать и предотвращать отрицательные последствия промышленного освоения природных богатств.	Учитель – предметник.	Первая и вторая половина дня
Физкультурно-спортивная	Формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся является одной из приоритетных целей. Приобретаемые на уроке физической культуры знания, умения и навыки должны в последующем закрепляться в системе самостоятельных форм занятий физическими упражнениями: утренней зарядке и гигиенической гимнастике до уроков, физкультминутках и подвижных играх на переменах и во время прогулок, дополнительных занятиях. Взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.	Учитель – предметник.	Вторая половина дня
Туристско-краеведческая	Для обучающихся является одной из приоритетных целей: формирование основ здорового и безопасного образа жизни создание условий для повышения интереса к истории родного края.	Учитель – предметник. Педагог дополнительного образования.	Первая и вторая половина дня
Социально-педагогическая	Привитие важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества	Учитель – предметник.	Вторая половина дня

	<p>и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Перед обучающимися государством поставлена основная задача: быть достойным гражданами России, хорошо учиться, быть способными направления включают широкий спектр видов деятельности.</p> <p>В качестве системообразующей можно взять любой из видов деятельности.</p>		
--	--	--	--

В 2023 году активно велась профориентационная работа с обучающимися.

Начата реализация базового уровня профориентационного минимума «Россия-мои горизонты»

Следующее направление воспитательной деятельности – **организация предметно-пространственной среды.**

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы: к различным памятным событиям.

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения перед началом учебного года во дворе школы был оборудован флагшток для Государственного флага Российской Федерации.

Педагог-организатор ОУ организовала читательский уголок «Проведи перемены с пользой!», где каждый может выбрать книгу по своим предпочтениям.

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту проходит ежегодная акция «Чистый двор», участие в которой приняли обучающиеся 7-10 кл.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и в настоящий момент имеет статус госорганизации. В 2023 учебный год количество подписчиков сообщества увеличилось на 300 человек.

14 апреля в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ, наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение Первых».

РАБОТА С УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ	
<i>Мероприятие</i>	<i>Место; дата проведения; наименование; категория участников</i>
Дни открытых дверей	Медицинский колледж 9 класс Политехнический колледж, 8-9, ВГСХА 9 класс ПсковГУ, СпбУПС (дистанционный формат)
Урок, посвященный Дню Космонавтики «Космос – это мы» https://vk.com/mbousoch17	, обучающиеся 6-х классов
Программа дополнительного образования детей и внеурочной деятельности	Курс ВНД. «Финансовая грамотность. Современный мир», 8 класс
Профориентационное тестирование (указать класс; кол-во участников): - с использование интернет ресурсов; - проведение психологом школы; - с привлечением сторонних организаций	-8-9класс, 50 человек

WorldSkills г. Великие Луки ГБПОУ ПО «ВМК» «Молодые профессионалы»; ГБПОУ ПО «ВПК» «Молодые профессионалы», Регистрация на сайте «Билет в будущее» - 57 ч (8-9 класс)	9 класс
---	---------

7. Информатизация образовательного процесса.

На балансе школы состоит 41 персональный компьютер и 4 ноутбука, интерактивных досок – 10, мультимедийных проекторов – 18, МФУ – 5. Имеется серверное оборудование. *Все это возможно для использования и инвалидами, и лицами с ограниченными возможностями здоровья.*

Все компьютеры обеспечены соответствующим лицензионным программным обеспечением.

Современным оборудованием укомплектованы все учебные кабинеты.

В образовательном процессе используется 38 компьютеров. На 1 компьютер приходится 11 обучающихся.

Обучающимся МБОУ СОШ № 17 предоставлена возможность оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями и организациями и доступ к современным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Для этой цели школа подключена к сети Интернет.

Имеется 2 локальные сети:

Локальная сеть №1(ЛС №1) – 7 ПК кабинета информатики, имеют доступ к сети Internet (РОИС, посредник ООО «КВС»). Скорость доступа – 8Мбит/с

Локальная сеть №2 (ЛС №31) –ПК (компьютеры в библиотеке – 4, каб. 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20 в дошкольном отделении, спортивном зале, приёмной, в кабинете директора, в каб. заместителей директора, социального педагога, педагога-организатора, педагога-психолога). Провайдер ООО «КВС» Скорость доступа – 4Мбит/с.

<http://gia.edu.ru/>Официальный информационный портал ГИА-9

<http://www.edu.ru/>- Российское образование Федеральный портал

<http://fipi.ru/>- Федеральный институт педагогических измерений

<http://www.obrnadzor.gov.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере образования

<http://pskovedu.ru/>- Региональный образовательный портал Псковской области

<http://www.ctege.info/> -

Информационная поддержка ЕГЭ

<http://4ege.ru/>- ЕГЭ-портал

<http://1september.ru/> - Издательский дом «Первое сентября»

<http://ito.edu.ru/index.html> - Информационные вопросы в образовании

<http://www.ug.ru/> - Учительская газета

<http://www.edu.rin.ru/> - Наука и образование

<http://www.int-edu.ru> - Сайт Института Новых Технологий.

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.

<http://dic.academic.ru> - Словари и энциклопедии on-line.

<http://www.cofe.ru/read-ka> - Детский сказочный журнал «Почитай-ка».

<http://www.uroki.net/> - бесплатные разработки уроков, сценарии, планирование

GeoMan.ru: Географическая энциклопедия

nation.geoman.ru - Народы мира

animal.geoman.ru - Животные

invertebrates.geoman.ru - Насекомые

fish.geoman.ru - Рыбы

forest.geoman.ru - Лесная энциклопедия

X1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности в каждом из мест осуществления образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.

№ п/п	Адреса зданий, строений, сооружений, помещений, используемых в учебном процессе	Перечень оборудованных помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, питанием, территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии объекта обязательным требованиям	Реквизиты заключения о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	182111, Псковская обл., г. Великие Луки, ул. М. Кузьмина, д.	Учебные помещения: Дошкольное отделение: групповая – 83,1 м ²	Оперативное управление	Администрация города Великие Луки	Свидетельство о государственной регистрации	№ 60:25:070406:00 01:6405-А	№ 60-60-03/001/2006-8875 от 31.08.2006 г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Заключение Главного управления МЧС России по

20		<p>Кабинет начальных классов: №10 – 48,3 м², №11 – 49,2 м², № 12- 49,1м² №13 – 50,8 м², № 17– 49,1м²; Кабинет химии – 62,8 м², Кабинет физики- 66,2 м², Кабинет технологии – 53,6 м² Кабинет русского языка и литературы № 9 – 64 м², № 15 - 63,8 м², № 19 – 50, 8 м² Кабинет математики № 18- 49,2 м² Кабинет</p>			<p>права оперативного управления зданием школы, 60 АЖ №327500, дата выдачи 31.08.2006</p>			<p>е №60.01.03.000.М.000 315.10.13 от 24.01.2013</p> <p>Санитарно - эпидемиологическое заключение № 60.01.08.00 0.191.06.14 от 16.06.2014</p>	<p>Псковской области, Управления надзорной деятельности и Отдела надзорной деятельности и по г.Великие Луки № 17 от 25.09.2013</p> <p>Заключение Управления надзорной деятельности и Главного управления МЧС России по Псковской области о соответствии и объекта защиты обязательным требованиями пожарной безопасности, №</p>
----	--	---	--	--	---	--	--	---	---

	<p>информатики № 3 – 48,6 м, Кабинет истории № 2- 60,5 м, Кабинет иностранного языка № 7 -51,4 м² № 20 - 24,2 м². Кабинет географии № 16 - 48,6 м², ИТОГО: 973,3 м²</p> <p>Учебно-вспомогательные помещения: Библиотека – 49,9 м², Кабинет социального педагога – 13,4 м², Кабинет психолога – 9,4 м² Кабинет педагога-организатора – 10,4 м² Лаборантская при кабинете физики – 15,3 м², Лаборантская при кабинете химии - 15,1м² ИТОГО: 113,5 м²</p> <p>Административные помещения: Кабинет директора – 21,7м²,</p>							000633 от 27.03. 2011 года.
--	---	--	--	--	--	--	--	-----------------------------

	<p>Приемная – 12 м² Кабинет заместителя директора по УВР – 21,3м², Кабинет заместителя директора по ВР – 9,4 м², Кабинет зам. директора по ФЭД – 9,4 м², ИТОГО: 73,8 м²</p> <p>Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников: Медицинский кабинет – 10,1 м²</p> <p>Процедурный кабинет – 11,4 м²</p> <p>Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников:</p> <p>Обеденный зал, совмещенный со столовой с актовым</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

		на 100 посадочных мест – 148,9 м ² Посудомоечное отд. – 17,9 м ² Кухня – 33,2 м ² Всего: 1382,1 м ²							
		Земельный участок 11286 м ²	Оперативное управление	Администрация города Великие Луки	Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, 60 АЖ №401757, дата выдачи 13.11. 2008г.	№60:25:070406:0001:	№60-60-02/028/2008-277		
	Всего (кв. м):	12668,1 м ²	X	X	X	X	X	X	
	Всего (кв. м по каждому адресу):		X	X	X	X	X	X	X

Раздел 2. Обеспечение образовательного процесса в каждом из мест осуществления образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензии программам

№ п/п	Наименование образовательной программы с перечнем учебных дисциплин	перечень оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта и др. с перечнем основного оборудования	Адрес места нахождения оборудованных помещений
1	2	3	4
1111111 11	Основная образовательная программа дошкольного образования	Дошкольное отделение: <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийный экран - 1 шт. 2. Персональный компьютер - 1 шт. 3. Колонки - 2 шт. 4. Проектор - 1 шт. 	182111, Псковская обл. г. Великие Луки Ул. М. Кузьмина, д. 20
	Зоны	I. <u>Зона умеренной активности</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Центр познания:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Лото в картинках –3шт. - Домино в картинках –4шт. - Предметные и сюжетные картинки –6шт. - Настольно-печатные игры –4шт. - Материал на развитие мелкой моторики рук (мозаика, шнуровка) - 5шт. - Пособия для нахождения признаков сходства и различия - 3шт. - Календарь недели - 1шт. 2. <i>Центр занимательной математики:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Игры на составление целого из частей - 3шт. - Игры на сравнение предметов по нескольким признакам («Найди 5 отличий») - 1шт. - Числовой ряд - 1шт. - Цветные счётные палочки - 21шт. - Логические блоки (примеры) - 1шт. - Развивающие игры («Логические кубики», «Геометрические 	

головоломки») - 2шт.
- Счёты - 1шт.
- Пазлы - 3шт.
- Линейки - 21шт.
- Циферблат - 1шт.

3. Центр книги
- Детские литературные произведения: русский и мировой фольклор, русская и зарубежная классика, рассказы, сказки, загадки - 10шт.
- Сюжетные картинки - 5шт.
- Книги – рассказы в картинках - 15шт.
- Книжки – раскраски - 21шт.

4. Уголок уединения
- Палатка - 1шт.
- Книги - 5шт
- Мозаика - 2шт.

5. Центр природы
- Коллекция камней - 1шт., ракушек - 1шт., семян - 1шт.
- Игротека экологических развивающих игр - 3шт.
- Муляжи овощей и фруктов -2шт.
- Календарь природы - 1шт.
- Инвентарь для ухода за растениями (лейки, салфетки, деревянные палочки) - 1шт.
- Дидактические игры природной тематики - 1шт.
- Иллюстрации с изображением растений - 1папка
- Иллюстрации с изображением животных - 1папка

6. Центр патриотического воспитания.
- Российский флаг, герб России, портрет президента России, гимн России, по 1шт.
- Изображение родного города - 1 шт.
- Репродукции картин о ВОВ - 1 папка
- Портреты героев ВОВ - 1папка
- Национальные игрушки - 7шт.

II. Зона средней активности

1. Центр конструирования

- Конструктор разного размера – 10шт.
- Образцы построек различной сложности - 2шт.
- Фигуры людей, животных для обыгрывания - 5шт.
- Настольный конструктор - 3шт.
- Напольный конструктор - 2шт.
- Лего - 1шт.
- Машинки - 10шт., светофоры - 2шт.

2. Центр экспериментирования

- Ёмкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения - 2шт.
- Стол с клеёнкой – 1шт.
- Увеличительное стекло - 2шт.
- Микроскоп - 1шт.
- Поролоновые губки - 2шт.
- Вата, салфетки, ватные палочки - 1шт.
- Мыльные пузыри - 2шт.
- Песок, вода.

Свечка, краски, бумага - 1шт.

3. Центр социально-эмоционального развития

- Фотоальбомы детей группы - 1шт.
- Иллюстрации с изображением детей разного возраста - 1шт.
- Иллюстрации с изображением заботливого отношения взрослых к детям - 1шт.
- Иллюстрации, изображающие людей разных народов мира - 1шт.
- Иллюстрации, изображающие разные эмоциональные состояния людей - 1шт.
- Фотографии родственников ребёнка - 1шт.

4. Центр творчества

- Краски - 2шт, кисти - 10шт, бумага.
- Палитра - 2шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - Цветные карандаши - 10шт,гуашь - 1шт. - Ёмкость для промывания ворса кисти от краски - 21шт. - Пластилин - 2шт. - Губки, ватные тампоны, салфетки. - Альбом для рисования - 21шт. - Ножницы, цветная бумага, картон, клей - 5шт. - Произведения живописи: натюрморт, пейзаж, портрет - по 1папке. - Декоративные росписи: хохлома, дымковская, городецкая, филимоновская - по 1папке. - Произведения народного искусства: народные глиняные игрушки, игрушки из дерева, роспись посуды, керамическая посуда,вышивка - по 1папкт. - Готовые формы для рисования, выкладывания и наклеивания - по 3шт. <p>5.Центр безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ППД: иллюстрации, и пособия по правилам безопасного поведения на улице и в помещении, в опасных ситуациях типичных для разных времён года - по 1папке. - Макет проезжей части -1шт. - Макеты светофора, дорожных знаков - 1 комплект. - Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»:1шт. - Водный транспорт - 1шт. - Автомобильный транспорт - 1шт. - Авиация - 1шт. - Космос -1шт. <p>III. Зона повышенной активности</p> <p>1.Цент двигательной активности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Скакалки - 3шт. - Гантели - 2шт. - Атрибутика к подвижным играм - 2шт. 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">- Мячи резиновые - 2шт, шары пластмассовые - 4шт.- Кольцеброс - 1шт.- Шары цветные фибропластиковые - 30шт.- Кегли - 1набор.- Игры попади в цель - 3шт.- Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность:мячи, флажки, ленты, шары - по 3шт. <p><i>2.Центр музыки.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Металлофон -1шт.- Гармошка -1шт.- Барабан -1шт.- Погремушки,бубны - 2шт.- AudioCD: детские песенки, классические музыкальные произведения, записи звуков природы - 3шт. <p><i>3.Центр театра.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Маски, шапочки - по5шт.- Игрушки-забавы -1шт.- Декорации, театральные атрибуты - 1шт.- Виды театра: настольный - 3шт, на ширме - 3шт.- Наглядно-дидактические пособия. <p><i>4.Центр игры.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детёнышей,1набор.- Игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, корзинки),по 1шт.- Куклы в верхней одежде, используемой в разные сезоны - бшт.- Уголок для кукол Барби - 1шт.- Набор посуды, соответствующий размеру кукол - 2шт.- Кукольный уголок – 1шт.- Магазин -1шт.- Парикмахерская -1шт.- Больница -1шт.	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Гараж - 1 шт. - Зеркало - 1 шт. - Бижутерия из различных материалов (не опасных для жизни детей), 1 набор. <i>5. Центр дежурств.</i> - Графики дежурств - 3 шт. - Фартуки - 2 шт., косынки - 2 шт. - Тазы, тряпки, щетки, ёмкости для сбора мусора – по 2 шт. 	
	<p><i>1. Познание. Формирование элементарных математических представлений.</i></p> <p><i>2. Познание. Формирование целостной картины мира.</i></p> <p><i>3. Чтение художественной литературы.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Линейки - 21 шт. - Счетные палочки - 21 шт. - Числовой ряд - 1 шт. - Изображения геометрических фигур - 1 папка - Геометрические фигуры - 1 комплект - Циферблат - 1 шт. <i>7. Коммуникация.</i> - Алфавит - 1 шт. - литература. - Репродукции картин для описания - Наглядно-дидактическое пособие - 1 папка - Демонстрационный материал - 1 папка. - CD - 3 шт. - Фольклор народов мира, 1 комплект. - Русский фольклор, 1 комплект. - Произведения поэтов и писателей России, 1 комплект - Произведения для заучивания - 1 комплект - Конструктор разного вида и размера - 3 шт. - Кубики - 1 вид. - Цветная бумага - 21 шт. 	<p>182111, Псковская обл. г. Великие Луки Ул. М. Кузьмина, д. 20</p>

	<p>4. <i>Конструктивная деятельность.</i></p> <p>5. <i>Художественное творчество (лепка, аппликация, рисование).</i></p> <p>6. <i>Физическая культура.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Пластилин - 21шт. - Цветная бумага, картон - 21шт. - Ножницы, клей, клеёнка - 21шт. - Краски, альбом для рисования, кисти, ёмкость для мытья ворса кисти - 21шт. - Карандаши -21шт. - Маты – 10шт. - Кольцеброс - 2шт. - Кегли -10шт. - Гантели - - Мячи – 21 шт. - Доска ребристая – 1шт. - Гимнастическая скамейка – 3 шт. - Дуги, ворота - Гимнастическая стенка – 1шт. - Шведская стенка – 1шт. - Наклонная доска -1шт. - Гимнастические обручи – 21шт. 	
	<p>Программа начального общего образования</p>	<p>5 кабинетов начальных классов (№10, №11, №12, №13, №17), кабинеты иностранных языков (№ 7, № 20), библиотека, спортивный зал, кабинет хореографии, кабинет ГПД.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска – 4 шт. - Персональный компьютер – 4 шт. - Ноутбук – 1 шт. - Мультимедийный проектор – 5 шт. - Колонки – 10 шт. - Экран – 1 шт. 	<p>182111, Псковская обл. г. Великие Луки Ул. М. Кузьмина, д. 20</p>
	<p>Русский язык</p>	<ul style="list-style-type: none"> -CD. 1 класс. Уроки. Обучение грамоте. - 3 шт. -CD. 1, 2, 3, 4 класс. Уроки. Русский язык. - 8 шт. - CD. Уроки Кирилла и Мефодия (Обучение грамоте - 1 класс, 	<p>182111, Псковская обл. г. Великие Луки Ул. М. Кузьмина, д. 20</p>

		<p>русский язык - 1 класс - 1 шт. - CD. Супердетки. Весёлый диктант – 1 шт. - Толковые словари. Автор Н.Н. Неусыпова -6 шт., Л.П.Катлинская – 18 шт. - Лента букв демонстрационная – 5 шт. - Азбука магнитная – 3 шт. - Веера гласных и согласных букв – 60 шт. - Комплект таблиц по обучению грамоте – 3 шт. - Комплект таблиц по русскому языку – 1 шт. - Алфавит (печатных и письменных букв) – 5 шт.</p>	
	Математика	<p>- CD.Уроки. Математика. 1, 2, 3, 4 класс – 8 шт. - CD. Тренировка арифметических способностей – 1 шт. - CD. Геометрия в игровой форме – 1 шт. - CD. Алгебра в игровой форме – 1шт. - CD. Уроки Кирилла и Мефодия (математика в 4-х ч. 1 класс) – 1 шт. - CD. Супердетки плюс. Тренировка арифметических способностей. – 1 шт. - Лента цифр демонстрационная – 3 шт. - Метр демонстрационный – 2 шт. - Циркуль классный пластмассовый – 2 шт. - Угольник классный 45гр. пластмассовый – 4 шт. - Угольник классный 30*60гр. пластмассовый – 2 шт. - Комплект таблиц «Математика 1 класс» - 1 шт. (15 таблиц) - Комплект таблиц «Математика 2 класс» - 1 шт. (18 таблиц) - Комплект таблиц «Математика 3 класс» - 1 шт. (8 таблиц) - Комплект таблиц «Математика 4 класс» - 1 шт. (16 таблиц)</p>	<p>182111, Псковская обл. г. Великие Луки Ул. М. Кузьмина, д. 20</p>
	Литературное чтение	<p>- AudioCD. Литературное чтение 3,4 класс – 3 шт. - Экран успеха «Хорошее время читать» - 8 шт.</p>	

	<p>Окружающий мир</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CD. Уроки. Окружающий мир. 1,2,3,4 класс. – 8 шт. - CD. Энциклопедия животных – 1 шт. - CD. Живая планета – 2 шт. - CD. Учимся играя. Окружающий мир – 2 шт. - Глобус Земли физический диаметр 120 – 1 шт. -Компас школьный – 1 шт. -Физическая карта полушарий – 1 шт. -Политическая карта – 1 шт. -Природные зоны России – 1 шт. -Физическая карта России – 1 шт. - Таблицы универсальные – 10 шт. - Гербарий – 5 шт. - Коллекция полезных ископаемых – 4 шт. - Коллекция металлы – 3 шт. - Коллекция шёлк – 3 шт. - Коллекция гранит – 3 шт. - Коллекция хлопок – 3 шт. 	<p>182111, Псковская обл. г. Великие Луки Ул. М. Кузьмина, д. 20</p>
	<p>Шахматный всеобуч</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Шахматная доска (магнитная) – 1 шт. - Набор шахматных фигур (магнитный) – 1 комплект - Шахматные доски (резиновые) – 20 шт. - Шахматные фигуры – 20 комплектов - Шахматные часы – 4 шт. 	<p>182111, Псковская обл. г. Великие Луки Ул. М. Кузьмина, д. 20</p>
	<p>Основная программа основного общего образования.</p> <p>Программа среднего общего образования.</p>	<p>14 кабинетов Кабинеты №№ 2,3,4,6,7,8,9, 14,15,16,18,20. Библиотека Спортивный зал</p>	<p>182111, Псковская обл. г. Великие Луки Ул. М. Кузьмина, д. 20</p>
	<p>Русский язык и литература</p>	<p>Кабинет русского языка и литературы (№ 9,15,19): - Персональный компьютер – 3 шт.</p>	<p>182111, Псковская обл. г. Великие Луки</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Мультимедийный проектор – 3 шт. - Принтер (МФУ) – 1 шт - Интерактивная доска -1шт., - Экран 3 шт. <ul style="list-style-type: none"> – Комплект художественной литературы для кабинета русского языка и литературы. – Комплект словарей и справочной литературы по русскому языку и литературе. – Комплект учебно-методической литературы. – Комплект дисков по русскому языку и литературе. – Раздаточный материал (таблицы) по русскому языку и литературе. – Раздаточный материал (учебные пособия) по развитию речи. 	<p>Ул. М. Кузьмина, д. 20</p>
	<p>Математика</p>	<p>Кабинет математики (№18):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Персональный компьютер – 3 шт. - Колонки 1 шт. - Мультимедийный проектор – 3 шт. - Экран 3 шт. - Принтер (МФУ) – 1 шт. - Набор геометрических тел прозрачных с сечением (2 шт.) - Кодоскоп -1шт. - Таблицы по математике(5-6 кл.) - Таблицы по алгебре (7-9 кл) - Таблицы по геометрии (7-9к.л.)-2компл. - Таблицы по алгебре и началам анализа (10-11) – 2 компл. - Таблицы по геометрии (10-11) - Таблицы «Функции и графики» (10-11 кл.) - Магнитные наборы «Доли и дроби» - 3 шт. - Комплект портретов математиков. - Угольник классный 45 гр. – 6шт. - Угольник классный 30*60гр. – 6шт. 	<p>182111, Псковская обл. г. Великие Луки Ул. М. Кузьмина, д. 20</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -Циркуль классный –3 шт. - Транспортир классный – 3 шт. 	
	Физика	<p>Кабинет физики (№8):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Персональный компьютер – 1 шт. - Мультимедийный проектор – 1 шт. - Колонки – 1 шт. - Портреты учёных – 15 шт. - Набор по механике 15 шт. - Набор по электричеству – 15 шт. - Набор по оптике – 15 шт. - Весы учебные лабораторные – 15 шт. - Динамометр лабораторный – 15 шт. - Амперметр лабораторный – 15 шт. - Вольтметр лабораторный – 15 шт. - Миллиамперметр – 15 шт. - Набор электроизмерительных приборов постоянного и переменного тока – 1 шт. - Генератор звуковой частоты – 1 шт. - Штатив универсальный физический – 1 шт. - Комплект по механике поступательного прямолинейного движения, согласованный с компьютерным измерительным блоком – 1 шт. - Комплект «Вращение», согласованный с компьютерным измерительным блоком – 1 шт. - Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком – 1 шт. - Набор демонстрационный «Ванна волновая» 1 шт. - Цилиндры свинцовые со стругом – 1 шт. - Набор демонстрационный «Тепловые явления», согласованный с компьютерным измерительным блоком – 1 шт. - Набор для исследования электрических цепей постоянного тока – 1 шт. 	<p>182111, Псковская обл. г. Великие Луки Ул. М. Кузьмина, д. 20</p>

- Набор для исследования тока в полупроводниках и их технического применения – 1 шт.
- Набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции – 1 шт.
- Электрометры с принадлежностями-1шт.
- Источник высокого напряжения – 1шт.
- Маятники электростатические (пара) – 1шт.
- Палочки из стекла и эбонита – 1 шт.
- Комплект по геометрической оптике на магнитных деожателях – 1 шт.
- Комплект по волновой оптике – 1 шт.
- Набор спектральных трубок с источником питания – 1 шт.
- Набор по измерению постоянной Планка с использованием лазера – 1шт.
- Осциллографическая приставка – 1 шт.
- Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями – 1шт.
- Термометр электронный – 1 шт.
- Таблица «Международная система единиц (СИ) - 1 шт.
- Таблица « Приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц» - 1 шт.
- Источник постоянного и переменного тока (4.5В, 2 А) - 1 шт.
- Комплект энергоснабжения - 1 шт.
- Источник постоянного и переменного напряжения – 1 шт.
- Груз наборный на 1 кг - 1 шт.
- Прибор для демонстрации атмосферного давления – 1 шт.
- Рычаг демонстрационный - 1 шт.
- Сосуды сообщающиеся - 1 шт.
- стакан отливной - 1 шт.
- Прибор «шар Паскаля» - 1 шт.
- Набор по термодинамике, газовым законам и насыщенным парам, согласованный с компьютерным измерительным блоком. – 1 шт.
- Прибор « Трубка для демонстрации конвекции в жидкости» - 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - Прибор « Трубка Ньютона» - 1 шт. - Набор капилляров - 1 шт. -- Трансформатор универсальный - 1 шт. - Комплект « Султаны электрические » - 1 шт. - Звонок электрический демонстрационный - 1 шт. - Комплект полосовых магнитов - 1 шт. - Стрелки магнитные на штативах - 1 шт. - Прибор для изучения правила Ленца - 1 шт. - Компьютерный измерительный блок - 1 шт. - Набор датчиков ионизирующего излучения и магнитного поля. – 1 шт. - Барометр – анероид – 1 шт. - Манометр жидкостный демонстрационный - 1 шт. - Набор «Тепловые явления» - 1 шт. 	
	<p>Химия и биология</p>	<p>Кабинет химии (№14):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Персональный компьютер-1шт. - Мультимедийный проектор-1шт. - экран - 1шт. - Комплект справочных таблиц по химии – 1 шт. - Комплект инструктивных таблиц по химии – 1 шт. - Комплект таблиц по технике безопасности в кабинете химии -1шт. - Комплект таблиц по неорганической химии-1шт. - Комплект таблиц по органической химии-1шт. - Комплект таблиц по химическим производствам-1шт. - Комплект портретов ученых-химиков-1шт. - Комплект «Химия в таблицах» - 15 шт. - Аппарат для дистилляции воды-1шт. - Весы технические с разновесами-1шт. - Комплект нагревательных приборов-1шт. - Столик подъемный – 2 шт. - Штатив лабораторный большой – 2 шт. - Набор флаконов для хранения растворов реактивов-1шт. 	<p>182111, Псковская обл. г. Великие Луки Ул. М. Кузьмина, д. 20</p>

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Набор для опытов по химии с электрическим током-1шт. - Термометр электронный – 2 шт. - Озонатор-1шт. - Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров-1шт. - Прибор для получения растворимых твердых веществ-1шт. - Эвдиометр-1шт. - Прибор для электролиза растворов солей-1шт. - Аппарат для получения газов-1шт. - Прибор для окисления спирта над медным катализатором-1шт. - Аппарат для проведения химических реакций-1шт. - Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий-1шт. - Установка для перегонки веществ-1шт. - Набор посуды и лабораторных принадлежностей для проведения демонстрационных опытов-1шт. - Весы лабораторные электронные – 15 шт. - Набор приборов, посуды и принадлежностей для ученического эксперимента – 15 шт. - Аппарат для получения газов – 15 шт. - Набор моделей кристаллических решеток-1шт. - Набор моделей атомов для составления моделей молекул по органической и неорганической химии-1шт. - Коллекция «Алюминий» -1шт. - Коллекция «Волокна» -1шт. - Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки» -1шт. - Коллекция «Металлы» -1шт. - Коллекция «Минералы и горные породы» -1шт. - Коллекция Нефть и продукты ее переработки» -1шт. - Коллекция «Пластмассы» -1шт. - Коллекция «Стекло и изделия из стекла» -1шт. - Коллекция «Топливо» -1шт. - Коллекция «Чугун и сталь» -1шт. - Коллекция «Шкала твердости» -1шт. | |
|--|--|--|--|

		<ul style="list-style-type: none"> - Наборы химических реактивов – 23 шт. - Набор учебно-познавательной литературы – 2 шт. - Электронное пособие – 1 шт. <p>Оборудование кабинета биологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> Цифровой микроскоп – 1 шт. - Комплект муляжей «Плодовые тела шляпочных грибов» - 1шт. - Комплект портретов учёных-биологов – 1шт. - Комплект таблиц «Вещества растений. Клеточное строение» - 6 шт. - Комплект таблиц «Растение - живой организм» - 4 шт. - Комплект таблиц «Строение тела человека» - 10 шт. - Комплект таблиц «Химия клетки» - 1 шт. - Комплект таблиц «Общая биология 1» -16 шт. - Комплект таблиц «Общая биология 2» - 14 шт. - Комплект таблиц по биологии 6-9 класс – 7 шт. - Пособие DVD-фильм «Биология человека» – 1шт. - Пособие DVD-фильм «Ботаника 6-7 кл.» -1шт. - Пособие DVD-фильм «Анатомия. Физиология. Гигиена 8-9 кл.» - 1шт. - Пособие DVD-фильм «Ботаника 6-7 кл» - 1 шт. - Весы учебные с гирями – 2 шт. - Наборы демонстрационных моделей – 23шт. - Комплект приборов, посуды и принадлежностей для микроскопирования – 15 шт. 	
	<p>География</p>	<p>Кабинет географии (№ 16):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Персональный компьютер – 1шт - Мультимедийный проектор – 1 шт. - Экран – 1 шт. - Коллекция горных пород и минералов – 1 шт. - Гербарий растений природных зон России – 1 шт. - Комплект демонстрационных материалов по курсу географии (5CD). 	<p>182111, Псковская обл. г. Великие Луки Ул. М. Кузьмина, д. 20</p>

- Интерактивная модель Солнечной системы – 1 шт.
- Комплект видеофильмов для кабинета географии (5DVD)
- Комплект интерактивных карт по географии (59CD)
- Комплект портретов географов и путешественников 1 шт.
- Геохронологическая таблица – 1 шт.
- Глобусы – 1 шт.
- Географический атлас школьника – 15 шт.
- Солнечная система. Атлас. – 15 шт.
- Социально-экономическая география мира. Справочное пособие – 15 шт.
- Набор учебно-познавательной литературы – 20 шт.
- Школьная метеостанция – 1 шт.
- коллекция (основные виды промышленного сырья для 9 класса) – 1 шт.
- часть I сырье для черной металлургии – 1 шт.
- часть II сырье для цветной металлургии – 1 шт.
- часть III сырье для химической промышленности – 1 шт.
- часть IV сырье для строительной промышленности – 1 шт.
- часть V сырье для легкой промышленности – 1 шт.
- коллекция полезных ископаемых к курсу «природоведение» ч. I и ч. II – 1 шт.
- набор раздаточных образцов (полезные ископаемые) к курсу природоведение – 1 шт.
- набор (древесные породы) – 1 шт.
- компасы – 10 шт.
- гигрометр – 1 шт.
- набор раздаточных образцов (минералы и горные породы) – 1 шт.
- гербарий для курса географии (природные зоны) – 1 шт.
- визирные линейки – 5 шт.
- рулетки – 5 шт.
- таблицы-10шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - горные породы (известняк) – 1 шт. - карты России и мира-40шт 	
	История и обществознание	<p>Кабинет истории (№ 2):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Персональный компьютер – 1 шт. - Мультимедийный проектор – 1 шт. - Принтер (МФУ) – 1 шт. - Экран – 1 шт. - Карты по истории 	<p>182111, Псковская обл. г. Великие Луки Ул. М. Кузьмина, д. 20</p>
	Иностранный язык (английский, немецкий)	<p>Кабинеты иностранных языков (№7:9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Персональный компьютер – 2шт. - Мультимедийный проектор – 2 шт. -- Интерактивная доска –2 шт. -- Немецкий алфавит – 1 шт. - Английский алфавит-1шт. - Настенные плакаты для уроков английского языка – 2 шт. CD : аудиоприложение к учебнику нем.яз. 2 кл. – 1 шт. 3 кл. – 1 шт. 4 кл. – 1шт. - Аудиокассеты к учебнику немецкого. языка 3 кл. - CD : аудиоприложение к учебнику нем.яз. 2 кл. -1 - Немецкий алфавит – 1 шт. - Аудиокассеты к радиокурсу по немецкому. яз. - Наглядные пособия с материалами к уроку - Настенная географическая карта Германии – 1шт. - Настенная политическая карта Германии – 1 шт. - Немецкий язык. 5 класс: Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом И.Л. Бим, Л.И. Рыжова - 1шт. - Словари 	<p>182111, Псковская обл. г. Великие Луки Ул. М. Кузьмина, д. 20</p>
	Информатика и ИКТ и ОБЖ	<p>Кабинет информатики (№3):</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Рабочее место преподавателя (ПК) – 1шт. 	<p>182111, Псковская обл. г. Великие Луки</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - - Рабочее место слушателя (ПК) – 10 шт. - - Мультимедийный проектор – 1 шт. - - Экран – 1 шт. - Колонки (пара) – 1 шт. - Веб-камера – 1 шт. - Наушники – 10 шт. <p>Оборудование кабинета ОБЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Винтовка пневматическая – 8 шт. - Комплект «Ордена и медали России» - 1 шт. - Стенд ОВС-1шт. - Стенд «первая доврачебная помощь»-1шт. - Стенд «Защита населения в ЧС»-1шт. - Комплект «Пожарная безопасность»-1шт. 	Ул. М. Кузьмина, д. 20
	Музыка	<p>Кабинет музыки (№ 4)₂</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Персональный компьютер – 2 шт.</u> - <u>Пианино – 1 шт.</u> - <u>Микшерный пульт – 1 шт.</u> - <u>Ресивер – 2 шт.</u> - <u>Музыкальный центр – 2 шт.</u> - <u>Стойки под микрофоны – 4 шт.</u> - <u>Стойки под колонки – 2 шт.</u> - <u>Микрофоны – 4 шт.</u> - <u>Колонки – 6 шт.</u> - <u>Портреты композиторов – 1 комплект</u> 	182111, Псковская обл. г. Великие Луки Ул. М. Кузьмина, д. 20
	Технология	<p>Кабинет технологии (№31):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Персональный компьютер – 1шт. - Колонки – 2 	182111, Псковская обл. г. Великие Луки Ул. М. Кузьмина, д. 20

		<ul style="list-style-type: none"> - Электрическая плита «Мечта» - 2 - Швейная машина с ножным приводом «Чайка» - 4 - Швейная машина с электрическим приводом «Janome DC3050» - 3 - Холодильник «Свияга» - 1 - Бар-холодильник «Садко 2» - 1 - Утюг – 1 - Электрический чайник – 1 - Коллекция «Хлопок» - 7 - Коллекция «Лён» - 5 - Коллекция «Шёлк» -2 - Коллекция промышленных образцов тканей и нитей – 4 - Набор муляжей и плодов – 1 - Гладильная доска – 1 	
	<p>Физическая культура</p>	<p>Спортивный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Персональный компьютер - 1 - Конь гимнастический-1 - Секундомер - 3 - Гимнастическое бревно - 1 - Перекладина навесная- 3 - Канат - 1 - Обручи - 30 - Кегли - 6 - Флажки -2 - Гимнастические маты - 5 - Скакалки - 20 - Сетка волейбольная - 1 - Стойки - 2 - Планка л/а - 1 	<p>182111, Псковская обл. г. Великие Луки Ул. М. Кузьмина, д. 20</p>

- Сетка для мячей - 1
 - Скамейки гимнастические - 4
 - Набивные мячи - 3
 - Гранаты - 2
 - Мячи малые для метания - 6
 - Сетка баскетбольная - 3
 - Волейбольные мячи - 15
 - Баскетбольные мячи - 70
 - Шахматы - 1
 - Штанга - 1
 - Гантели - 1
 - Брусья навесные - 3
 - Набор бадминтона- 4
 - Сетка для бадминтона - 2
 - Конус тренировочный - 10
 - Секундомер электронный – 3
- Туристическое оборудование:**
- Палатка 2-х местная - 2
 - Палатка трех местная - 1
 - Палатка 4-х местная - 3
 - Спальный мешок - 9
 - Коврик туристической - 7
 - Обвязка туристическая - 6 компл.
 - Карабины автоматические 2 -4
 - Веревка туристическая- 34 м
 - Тент 3х4 - 1
 - Тент 5,8х3 - 1
 - Рюкзак -
 - фонарик - 2

ХII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 17

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	514 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	259 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	226 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	168 человек/ 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,7 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4/56,6 (Б/П) балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	0 человек/0 %

	общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 4.5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 31%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	175 человек/ 34%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/1,6 %
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/1,3 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/0,2 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 74,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 74,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	8 человек/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	23 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/74.3 %
1.29.1	Высшая	11 человек/ 31,5%
1.29.2	Первая	15 человек/ 43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 35 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 85, 7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 71 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	36,6 единиц

	учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	514 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв. м

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

Руководитель ОУ: _____ И.В. Соловьева.

Подпись

М.П.

Дата составления отчета 20.02.2023 г.