

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 17»

**Утверждаю**

Директор МБОУ СОШ №17

Соловьева И. В.

Приказ №\_78/П

от 31.08.2023 г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
«Истоки»

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 4 года

Составитель:  
Мартынова Елена Геннадьевна  
педагог дополнительного образования

г. Великие Луки, 2023 год

Аннотация.

Курс «Истоки» соответствует требованию ФГОС НОО (далее – Стандарт), который призван играть важнейшую роль в воспитании высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, осознающих ответственность перед обществом и нацией за настоящее и будущее своей страны

Курс «Истоки» дает возможность обогатить, вывести на качественно новый уровень выработанные в предшествующий период в образовании подходы по достижению учащимися социальной компетентности в культурно-исторической, социально-правовой, информационно-методологической, экологической и сфере культуры здоровья. Стандарт относит эти компетентности к ключевым, направленным на формирование основ самоопределения и социализации обучающегося. Социальная компетентность, связывая воедино знания, ценности и поведение человека, выступает конкретной формой духовно-нравственной направленности личности.

### **Пояснительная записка**

Курс «ИСТОКИ» является одним из базисных курсов на основе *системного подхода*.

Курс предназначен для преподавания в 1 – 4-м классах начальной школы.

В 1-м классе дети приходят к пониманию значения *Истоков*. Система духовно-нравственных ценностей формируется на основе системообразующих категорий *Слово, Образ и Книга*, которые дают представление о *Мире*: мире внешнем (социокультурная среда развития) и мире внутреннем (духовно-нравственном).

Во 2-м классе происходит знакомство с истоками ближайшей к ребенку *социокультурной среды* и основной деятельности в ней человека.

В 3-м классе акцент переносится на *истоки ценностей внутреннего мира человека*.

В 4-м классе осуществляется знакомство с *истоками русских традиций* как важнейшим механизмом сохранения и передачи из века в век *базовых социокультурных ценностей* российской цивилизации.

**. Цель: системы активных форм являются:**

- развитие у учащихся духовно – нравственных ценностей,
- накопление социокультурного опыта,
- развитие навыков общения,
- управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия,
- обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

В каждом активном занятии выделяются пять аспектов:

**Содержательный** – освоение социокультурных и духовных нравственных категорий учебного курса «Истоки»;

**Коммуникативный** – развитие способности эффективного общения;

**Управленческий** – развитие управленческих способностей;

**Психологический** – формирование мотивации на работу в группе и совместное достижение значимых результатов;

**Социокультурный** — осознание смысла служения Отечеству.

Это позволяет выйти на новое понимание качества образования, включающего не только усвоение содержания, но и развитие духовности, коммуникативности и управленческих умений, а также мотивации к обучению и социокультурного опыта. Именно о таком образовании идет речь в Стандарте начального общего образования.

### **Планируемые результаты освоения курса**

В соответствии с целями основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС НОО результаты духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся могут быть представлены через:

- овладение предметной грамотностью через освоение системы социокультурных и духовно – нравственных ценностей и категорий;
- приобщение всех участников образовательного процесса к базовым ценностям российской цивилизации;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие управленческих способностей;
- наполнение духовным смыслом уклада жизни и социокультурного пространства, окружающего обучающегося;
- развитие мотивации к общению, самовыражению, самоопределению;
- создание условий для успешной адаптации обучающегося в образовательном учреждении, социальной среде на основе единой системы ценностей, образовательных технологий и активных форм обучения.

.Данная программа обеспечена **учебно – методическими комплексами:**

1.И.А. Кузьмин, Л.В. Камкин. Программа учебного курса «Истоки» (1-4 классы) (Истоковедение.Т. 5. 2009, с. 13-32).

2.Давыдова Е.Ю., Кузьмин И.А. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки». 2009).

3.А.В. Камкин Истоки. Учебное пособие для 2 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки», 2010).

4.А.В. Камкин. Истоки. Учебное пособие для 3 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки». 2010).

5.А.В. Камкин Истоки Учебное пособие для 4 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки».

### **Промежуточная аттестация:**

- выступления на мероприятиях, посвященных историческим датам;
- беседы, викторины;
- КТД;
- выставки;
- Итоговое мероприятие.

## Учебный план

| Тема           | Количество часов |
|----------------|------------------|
| Раздел «Мир»   | 10               |
| Раздел «Слово» | 8                |
| Раздел «Образ» | 8                |
| Раздел «Книга» | 8                |
| Итого          | 34 часа          |

**Календарно - тематический план  
Азбука Истоков «Золотое сердечко» 1 класс**

| Тема занятия            |   |      |              |
|-------------------------|---|------|--------------|
| Раздел «Мир» (10 часов) |   | дата | кол-во часов |
| 1                       | Введение в предмет.<br>Солнышко, мама и папа<br>Родители. Мама. Папа. Родительская<br>любовь. Солнышко. Свет.<br>Благодарность. |      | 1            |
| 2                       | Мир и лад.<br>Семья. Мир. Лад. Согласие. Добрый<br>плод   |      | 1            |
| 3                       | Истоки и школа<br>Истоки. Отечество. Имена. Уважение<br>к старшим. Школа.   |      | 1            |
| 4                       | Истоки и радуга<br>Истоки. Живительная сила. Родная<br>земля. Родное слово. Родной очаг.<br>Радуга. Сияние истоков.             |      | 1            |
| 5                       | Сказки А.С. Пушкина<br>Мир сказок. Добро. Честь.<br>Храбрость. Любовь. Милосердие.<br>Мудрость.                                 |      | 1            |
| 6                       | Родной край<br>Родной край. Родина. Дом. Родные<br>люди. Народная песня.  |      | 1            |
| 7                       | Родной край<br>Родной край. Родина. Дом. Родные<br>люди. Народная песня.  |      | 1            |
| 8                       | Святыни России. Щит и герб (св.<br>Георгий Победоносец)<br>Герб. Щит. Щит-совесть. Святой.<br>Чудо. Защитник. Победоносец       |      | 1            |
| 9                       | Святыни России.<br>Илья Муромец<br>Богатырь. Добро. Храбрость. Родная<br>земля. Мир   |      | 1            |
| 10                      | Обобщающий урок ( <i>Память</i> )<br>Добрая память. Долгая память.<br>Память сердца.  |      | 1            |

| <b>Раздел «Слово» (8 часов)</b> |   |  |          |
|---------------------------------|---|--|----------|
| <b>11</b>                       | Слово<br>Слово. Бесценный дар. Свет. Добро.<br>Слово и дело.  |  | <b>1</b> |
| <b>12</b>                       | Весна и слово<br>Весна и слово. Добродетель. Сад<br>добродетелей. Умиротворение   |  | <b>1</b> |
| <b>13</b>                       | Золотое сердечко<br>Золотое сердечко. Талант. Доброе<br>слово. Честное слово. Слово о<br>родителях. Труд и подвиг. Святое<br>слово. |  | <b>1</b> |
| <b>14</b>                       | Серебряное копытце<br>Добро. Доброе слово. Доброе дело.   |  | <b>1</b> |
| <b>15</b>                       | Честное слово. Добрыня Никитич<br>Честное слово. Родительское<br>благословение. Подвиг.   |  | <b>1</b> |
| <b>16</b>                       | Слово о родителях. Благословение.<br>Родительское слово. Материнская и<br>отеческая любовь. Уважение.<br>Почитание.                 |  | <b>1</b> |
| <b>17</b>                       | Святое слово. Алеша Попович<br>Святое слово. Богатырская доблесть.<br>Честь.  |  | <b>1</b> |
| <b>18</b>                       | Чаша жизни<br>Жизнь. Любовь. Добрые дела.   |  | <b>1</b> |
| <b>Раздел «Образ» (8 часов)</b> |   |  |          |
| <b>19</b>                       | Родник<br>Род. Родник. Живая вода. Святой<br>источник. Святая вода  |  | <b>1</b> |
| <b>20</b>                       | Родник<br>Род. Родник. Живая вода. Святой<br>источник. Святая вода  |  | <b>1</b> |
| <b>21</b>                       | Образ Родины<br>Родина. Родная земля. Отечество.<br>Святая земля. Образ Родины.   |  | <b>1</b> |
| <b>22</b>                       | Образ Родины<br>Родина. Родная земля. Отечество.<br>Святая земля. Образ Родины.   |  | <b>1</b> |
| <b>23</b>                       | Образ защитника Отечества<br>Защитник Отечества. Солнце Земли<br>русской. Подвиг.   |  | <b>1</b> |
| <b>24</b>                       | Образ защитника Отечества<br>Защитник Отечества. Солнце Земли<br>русской. Подвиг.   |  | <b>1</b> |
| <b>25</b>                       | Образ праздника (День Победы)<br>Образ праздника. Великая Победа.<br>Святая память.   |  | <b>1</b> |
| <b>26</b>                       | Образ праздника (День Победы)<br>Образ праздника. Великая Победа.<br>Святая память  |  | <b>1</b> |

| <b>Раздел «Книга» (8 часов)</b> |   |              |                |
|---------------------------------|---|--------------|----------------|
| <b>27</b>                       | Книга<br>Книга – живое существо. Добро и красота. Творец.                         |              | <b>1</b>       |
| <b>28</b>                       | Книга книг<br>Книга книг. Библия. Библиотека. Собрание библиотеки.Связь поколений |              | <b>1</b>       |
| <b>29</b>                       | Живое слово книги<br>Живое слово книги. Чтение. Сердечный дар.                    |              | <b>1</b>       |
| <b>30</b>                       | Первая книга. Мир книги<br>Слово. Образ. Мир. Добро. Дом. Книга. Истоки.          |              | <b>1</b>       |
| <b>31</b>                       | Первая книга. Мир книги<br>Слово. Образ. Мир. Добро. Дом. Книга. Истоки.)         |              | <b>1</b>       |
| <b>32</b>                       | Первая книга. Мир книги<br>Слово. Образ. Мир. Добро. Дом. Книга. Истоки.          |              | <b>1</b>       |
| <b>33</b>                       | Обобщающее занятие: «Мои первые книги»  |              | <b>1</b>       |
| <b>34</b>                       | Годовой обобщающий урок   |              | <b>1</b>       |
|                                 |   | <b>Итого</b> | <b>34 часа</b> |

## Учебный план

| Тема                     | Количество часов |
|--------------------------|------------------|
| Раздел «Родной очаг»     | 9                |
| Раздел «Родные просторы» | 8                |
| Раздел «Труд земной»     | 8                |
| Раздел «Труд души»       | 9                |
| Итого                    | 34 часа          |

### Календарно - тематический план «Родной очаг. Родные просторы. Труд земной. Труд души» 2 класс

| Тема занятия                            |   |      |        |
|---|---|------|--------|
| Раздел «Родной очаг» (9 часов)<br>часов |   | дата | кол-во |
| 1                                       | Введение в предмет. Имя.<br>Имя. Смысл имени. Именины – день имени.   |      | 1      |
| 2                                       | Семья.<br>Семья – любовь, забота, согласие.<br>Семейные традиции.   |      | 1      |
| 3                                       | Семья<br>Родители. Почитание родителей.<br>Обязанности каждого в семье.                                       |      | 1      |
| 4                                       | Род.<br>Родина. Род. Родня. Родственники.<br>Родственные отношения. Поколения.<br>Родовое дерево.             |      | 1      |
| 5                                       | Дом.<br>Порядок, уклад, ритм жизни дома.<br>Чувство единения, заботы, любви.<br>Родительский дом.             |      | 1      |
| 6                                       | Дом.<br>Мир вещей. Святыни. Семейные реликвии. Традиции дома. Любимый праздник.                               |      | 1      |
| 7                                       | Деревня.<br>Деревня – кормилица. Земледельцы.<br>Община (мир). Сход. Трудолюбие.<br>Взаимовыручка.            |      | 1      |
| 8                                       | Город.<br>Город – труженик. Щит Отечества.<br>Твердыня веры. Хранитель культуры.<br>Доброта и милосердие.     |      | 1      |
| 9                                       | Обобщающий урок<br>«Родной очаг»<br>Ценности. Вечные ценности. Духовные и материальные ценности. Родной очаг. |      | 1      |

| <b>Раздел «Родные просторы» (8 часов)</b> |   |  |          |
|---|---|--|----------|
| <b>10</b>                                 | Нива и поле.<br>Родные просторы. Поле. Нива. Жатва.<br>Хлебороб. Поле битвы. Труд воина.<br>Воля вольная. |  | <b>1</b> |
| <b>11</b>                                 | Нива и поле.<br>Труд земной и труд души на ниве. «Нива<br>– Божья ладонь».                                |  | <b>1</b> |
| <b>12</b>                                 | Лес.<br>Зеленый друг. Царство природы.<br>Человек и лес. Дерево жизни. Лесник.<br>Дары и тайны леса       |  | <b>1</b> |
| <b>13</b>                                 | Река.<br>Название реки. Ручей – Река – Море –<br>Океан. Течение времени. Живая, святая<br>вода.           |  | <b>1</b> |
| <b>14</b>                                 | Река.<br>Истоки, жизнь и нрав реки. Красота и<br>польза. Река – дорога.                                   |  | <b>1</b> |
| <b>15</b>                                 | Море-океан.<br>Как море служит человеку. Тайны моря.  |  | <b>1</b> |
| <b>16</b>                                 | Путь- дорога.<br>Дорога жизни.  |  | <b>1</b> |
| <b>17</b>                                 | Обобщающий урок «Родные просторы»   |  | <b>1</b> |
| <b>Раздел «Образ» (8 часов)</b>           |   |  |          |
| <b>18</b>                                 | Родник.<br>Род. Родник. Живая вода. Святой<br>источник. Святая вода                                       |  | <b>1</b> |
| <b>19</b>                                 | Родник.<br>Род. Родник. Живая вода. Святой<br>источник. Святая вода                                       |  | <b>1</b> |
| <b>20</b>                                 | Образ Родины.<br>Родина. Родная земля. Отечество. Святая<br>земля. Образ Родины.                          |  | <b>1</b> |
| <b>21</b>                                 | Образ Родины.<br>Родина. Родная земля. Отечество. Святая<br>земля. Образ Родины.                          |  | <b>1</b> |
| <b>22</b>                                 | Образ защитника Отечества.<br>Защитник Отечества. Солнце Земли<br>русской. Подвиг.                        |  | <b>1</b> |
| <b>23</b>                                 | Образ защитника Отечества.<br>Защитник Отечества. Солнце Земли<br>русской. Подвиг.                        |  | <b>1</b> |
| <b>24</b>                                 | Образ праздника (День Победы)<br>Образ праздника. Великая Победа.<br>Святая память.                       |  | <b>1</b> |
| <b>25</b>                                 | Образ праздника (День Победы)<br>Образ праздника. Великая Победа.<br>Святая память                        |  | <b>1</b> |
| <b>Раздел «Труд души» (9 часов)</b>       |   |  |          |
| <b>26</b>                                 | Слово.<br>Труд души. Слово. Слово Истины.   |  | <b>1</b> |

|           |  |              |                |
|-----------|--|--------------|----------------|
|           | Мудрое слово. Меткое слово.<br>Задушевное слово. Слова покаяния.                                     |              |                |
| <b>27</b> | Сказка.<br>Сказка. Сказочное слово. Сказочник.<br>Житейская мудрость                                 |              | <b>1</b>       |
| <b>28</b> | Песня.<br>«Душа поет». Песня. Народная песня.<br>Духовные песнопения. Гимн. Частушка                 |              | <b>1</b>       |
| <b>29</b> | Праздник.<br>Будни и праздники. Смысл праздника.<br>Радостный труд души.                             |              | <b>1</b>       |
| <b>30</b> | Книга.<br>Книга книг – Библия. Книга рукописная<br>и печатная. Книжное слово. Читатель.<br>Книголюб. |              | <b>1</b>       |
| <b>31</b> | Икона.<br>Икона.<br>Лампада.Красныйугол.Горниймир.Слово<br>в образе                                  |              | <b>1</b>       |
| <b>32</b> | Храм – дом Божий. Купол. Крест.<br>Внутреннее убранство.   |              | <b>1</b>       |
| <b>33</b> | Храм – дом Божий. Храм и человек.  |              | <b>1</b>       |
| <b>34</b> | Обобщающий урок «Труд души»  |              |                |
|           |  | <b>Итого</b> | <b>34 часа</b> |

## Учебный план

| Тема             | Количество часов |
|------------------|------------------|
| Раздел «Вера»    | 9                |
| Раздел «Надежда» | 8                |
| Раздел «Любовь»  | 8                |
| Раздел «София»   | 9                |
| Итого            | 34 часа          |

### Календарно - тематический план «Вера. Надежда. Любовь. София» 3 класс

| Тема занятия               |   |      |              |
|----------------------------|---|------|--------------|
| Раздел «Вера» (9 часов)    |   | дата | кол-во часов |
| 1                          | Вводный урок<br>Присоединение к курсу «Истоки-2».<br>Введение в «Истоки-3».                   |      | 1            |
| 2                          | Вера.<br>Чему доверяет сердце? Как верит<br>пытливый разум?                                   |      | 1            |
| 3                          | С верой приходит доброе дело.<br>Душа верует. Вера – опора дела.<br>Доверие опыту.            |      | 1            |
| 4                          | Верность – знак веры<br>Вера и верность. Присяга и клятва. Знак<br>верности.                  |      | 1            |
| 5                          | Верность- не знает мелочей.<br>Верность в повседневных делах.<br>Верность семейным традициям. |      | 1            |
| 6                          | Правда – путь к истине.<br>Жить по правде. Сила правды. Правда в<br>деле. Правда в слове.     |      | 1            |
| 7                          | Правда – путь веры.<br>Правда в образе. Правосудие.   |      | 1            |
| 8                          | Честь.<br>Воинская честь и доблесть. Честь и<br>хвала мудрости. Поклон преподобному.          |      | 1            |
| 9                          | Обобщающий урок: Береги честь<br>смолоду.   |      | 1            |
| Раздел «Надежда» (8 часов) |   |      |              |
| 10                         | Надежда.<br>Надежда на силы и опыт. Сила воли.  |      | 1            |
| 11                         | Тщетная<br>и твердая надежда.<br>Тщетная надежда. Надежда, которая не<br>умирает.             |      | 1            |
| 12                         | Согласие.   |      | 1            |

|                                  |  |  |   |
|----------------------------------|--|--|---|
|                                  | Общая надежда и общее согласие.<br>«Согласие и лад для общего дела клад».  |  |   |
| 13                               | Согласие ума, сердца, души.<br>Согласие в человеке. Согласие и красота. Несогласие ведет к разногласию.                                  |  | 1 |
| 14                               | Терпение и умение.<br>Без терпения нет умения. Терпение – ключ к успеху. Терпение и надежда.   |  | 1 |
| 15                               | Терпение и спасение.<br>Опыт терпения – духовное сокровище.<br>Терпение в малом и большом.   |  | 1 |
| 16                               | Послушание опыту.<br>Жизненный опыт и мудрые советы.<br>Послушные дети – надежда семьи.  |  | 1 |
| 17                               | Обобщающий урок:<br>Послушание совести и закону.<br>Глаза – мера, душа – вера, совесть – порука. Жизненные правила и законы государства. |  | 1 |
| <b>Раздел «Любовь» (8 часов)</b> |  |  |   |
| 18                               | Любовь – добро, единство – дружба.<br>Любовь дружит с правдой и терпением.<br>Любовь к ближнему  |  | 1 |
| 19                               | Семейная любовь.<br>Семья и семейный лад. Как сохранить семейную любовь?   |  | 1 |
| 20                               | Милосердие.<br>Милосердие в слове. Милосердие в деле.  |  | 1 |
| 21                               | Где гнев – там и милость.<br>Доброе дело – благо. Гнев и милость.  |  | 1 |
| 22                               | Доброта.<br>Доброе слово. Доброе дело  |  | 1 |
| 23                               | Доброта истинная и ложная.<br>Доброта бывает разная.   |  | 1 |
| 24                               | Покаяние.<br>Раскаяние и прощение. Покаяние в храме.   |  | 1 |
| 25                               | Покаяние и любовь.<br>Почему покаяние и любовь неразлучны?   |  | 1 |
| <b>Раздел «София» (9 часов)</b>  |  |  |   |
| 26                               | Ум да разум.<br>«Ум без разума беда». Сердечный ум.<br>Второе рождение человека.   |  | 1 |
| 27                               | Ум да разум.<br>Разум рассуждает, уму помогает.  |  | 1 |
| 28                               | Ум без разума.<br>Размышлять и вразумлять.   |  | 1 |
| 29                               | Истина.  |  | 1 |

|           |  |              |                |
|-----------|--|--------------|----------------|
|           | Истина в слове. Истина в образе.   |              |                |
| <b>30</b> | Истинный человек.<br>Истина в деле.  |              | <b>1</b>       |
| <b>31</b> | Знания – плод учения.<br>Отрасли знания.   |              | <b>1</b>       |
| <b>32</b> | Мудрость.<br>Мудрость и мудрецы. Духовные книги.   |              | <b>1</b>       |
| <b>33</b> | Премудрость.<br>София..  |              | <b>1</b>       |
| <b>34</b> | Обобщающий урок: Дорога Веры,<br>Надежды, Любви.<br>Твердая вера. Истинная надежда.<br>Созидательная любовь. |              |                |
|           |  | <b>Итого</b> | <b>34 часа</b> |

## Учебный план

| Тема                         | Количество часов |
|------------------------------|------------------|
| Раздел «Традиции образа»     | 9                |
| Раздел «Традиции слова»      | 8                |
| Раздел «Традиции дела»       | 8                |
| Раздел «Традиции праздников» | 9                |
| Итого                        | 34 часа          |

### Календарно - тематический план «Традиции образа, слова, дела, праздников» 4 класс

| Тема занятия                       |   |      |        |
|------------------------------------|---|------|--------|
| Раздел «Традиции образа» (9 часов) |   | дата | кол-во |
| 1                                  | Вводный урок.<br>Первые образы.<br>Отец. Мать.  |      | 1      |
| 2                                  | Родители.<br>Отечество.<br>Семья-любовь, забота, согласие. Как в образе отечества отражается живая связь времен?  |      | 1      |
| 3                                  | Родители.<br>Отечество<br>Семья. Родители. Почитание родителей.<br>Послушание. Отечество. Образ Родины.<br>Малая Родина. Родные просторы.<br>Памятники. Связь времен. Щит и меч, воинские и духовные.   |      | 1      |
| 4                                  | Мир. Священные образы.<br>Какие три образа живут в слове «мир»?   |      | 1      |
| 5                                  | Мир. Священные образы<br>Мир-Вселенная. Мир-сообщество.<br>Мир-согласие. Община, артель, сотня, гильдия, цехи, собор, дружина, братия.  |      | 1      |
| 6                                  | Спаситель.<br>Богородица.<br>Ангел-хранитель.<br>«Спасы» в народной культуре и традициях. Образ «Спаса» как знак любви Божией. «Спас» как надежда.<br>Богородица-Заступница за весь мир, Утешительница, Охранительница от всех скорбей. Образ Ангела-хранителя. |      | 1      |
| 7                                  | Спаситель.  |      | 1      |

|   |  |  |          |
|---|--|--|----------|
|   | Богородица.<br>Ангел-хранитель.<br>Спаситель.«Спас Нерукотворный».<br>«Спас Вседержитель».«Спас в силах»<br>Образы Богородицы:«Умиление»,<br>«Знамение»,«Путеводительница».<br>Ангел-хранитель. Именины.         |  |          |
| <b>8</b>                                  | Светлые образы.<br>Свет и просветители.<br>Свет как знак истины, правды и добра.<br>Свет знания и тьма невежества.   |  | <b>1</b> |
| <b>9</b>                                  | Праведники и мудрецы.<br>Во имя чего люди тянутся к свету и<br>обращаются к крестной силе?   |  | <b>1</b> |
| <b>Раздел « Традиции слова» (8 часов)</b> |  |  |          |
| <b>10</b>                                 | Священные слова.<br>Заповеди и заветы.<br>Молитва.<br>Что называют заповедями Божиими, а<br>что заветами предков? Как заповеди и<br>заветы живут в народных обычаях и<br>порядках?<br>Обычай и традиции молитвы. |  | <b>1</b> |
| <b>11</b>                                 | Священные слова.<br>Заповеди и заветы.<br>Молитва.<br>Заповеди Божии. Заветы предков.<br>Молитва. Благодарение.  |  | <b>1</b> |
| <b>12</b>                                 | Сердечные слова.<br>Родительское благословение.<br>Почему жить с родительским<br>благословением спокойнее и надежнее?<br>Доброе дело начинается с благословения  |  | <b>1</b> |
| <b>13</b>                                 | Сердце сердцу весть подает.<br>Сердечные слова.<br>Когда сердце чует, и сердце сердцу<br>весть подает?<br>Доброе слово способно вершить великие<br>дела  |  | <b>1</b> |
| <b>14</b>                                 | Честные слова.<br>Почему говорят, что лучше споткнуться<br>ногами, чем языком? Не всегда говори,<br>что знаешь, но всегда знай, что<br>говоришь.   |  | <b>1</b> |
| <b>15</b>                                 | Честные слова.<br>Правила честного слова.<br>Договор. Уговор. Присяга. Обет.<br>Доверие. Правдивое слово.<br>Искренность. Вера. Совесть.   |  | <b>1</b> |
| <b>16</b>                                 | Обобщающий урок. «Традиции слова».<br>Слово-ключ, открывающий сердца   |  | <b>1</b> |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 17  | Обобщающий урок.«Традиции слова».<br>Сила слова. Любовь. Мудрость   |  | 1 |
| <b>Раздел «Традиции дела» (8 часов)</b>       |   |  |   |
| 18  | Ремесленники. Труд.<br>Земледельцы.<br>Земледельцы кормят все Отечество.<br>Традиции ремесла.<br>Мастер - золотые руки.   |  | 1 |
| 19  | Ремесленники .Труд.<br>Земледельцы.<br>Земледелие. Взаимопомощь.<br>Опыт. Ответственность. Пахота. Сев.<br>Сенокос. Жатва. Страда.<br>Ремесленники. Мастер. Ученик.<br>Подмастерье. Добросовестность.<br>Репутация. Терпение. |  | 1 |
| 20  | Служение. Воинство.<br>Почему воинское служение считается священной обязанностью?   |  | 1 |
| 21  | Служение. Воинство.<br>Боевые традиции. Боевые знамена.<br>Дисциплина. Неустрашимость.<br>Мужество. Отвага. Отцы – командиры.<br>Талант полководца.«Храм – памятник»  |  | 1 |
| 22  | Священство.<br>Традиции духовного служения.<br>Духовные войны.  |  | 1 |
| 23  | Творчество.<br>Искусники.<br>Талант – способность к творчеству..Икона – окно в духовный мир..Картина – отображение земного мира.<br>Талантливый человек – большой труженик.   |  | 1 |
| 24  | Книжники.<br>Подлинное научное знание верно служит народу и Отечеству.  |  | 1 |
| 25  | Обобщающий урок.<br>«Традиции праведного дела»<br>Жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.  |  | 1 |
| <b>Раздел «Традиции праздников» (9 часов)</b> |   |  |   |
| 26  | Гулять всем миром.<br>Праздники земледельческого календаря.   |  | 1 |
| 27  | Радоваться всей семьёй.<br>Наиболее древние семейные праздники русского народа.   |  | 1 |
| 28  | Радоваться всей семьёй.<br>Наиболее древние семейные праздники русского народа  |  | 1 |
| 29  | Помнить всем Отечеством.  |  | 1 |

|           |  |              |                |
|-----------|--|--------------|----------------|
|           | Государственные гражданские праздники.                         |              |                |
| <b>30</b> | Православные праздники.  |              | <b>1</b>       |
| <b>31</b> | Потрудиться душой.<br>Общие традиции всех праздников.          |              | <b>1</b>       |
| <b>32</b> | Потрудиться душой.<br>Обычаи гостеприимства.                   |              | <b>1</b>       |
| <b>33</b> | Обобщающее занятие «Духовный смысл традиций»                   |              | <b>1</b>       |
| <b>34</b> | Обобщающее занятие «Исторический нравственный смысл традиций». |              |                |
|           |  | <b>Итого</b> | <b>34 часа</b> |



