

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17»
г. Великие Луки**

«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель МО _____ М.А. Васильчик	Директор _____ И.В. Соловьева
Протокол педсовета № 1 от 30.08.2022	Приказ № _____

Отформатировано: Отступ: Первая строка: 0,32 см,
Поз.табуляции: 9,17 см, по левому краю + нет в 16,38 см

Отформатировано: Поз.табуляции: 9,17 см, по левому
краю + нет в 16,38 см

Рабочая программа по русскому языку

**на 2022- 2023 уч. г.
10 класс**

**Учитель русского языка и литературы
Васильчик Марина Аркадьевна**

г. Великие Луки, 2022 г.

Аннотация

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 10 класса составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта общего образования.
2. Учебника для общеобразовательных учреждений (Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной «Русский язык. 10-11 классы», рекомендованному Министерством образования и науки РФ, Москва, «Русское слово», 2014.
3. Программы под редакцией Н.Г.Гольцовой, Москва «Русское слово», 2010 год к учебнику «Русский язык. 10—11 классы» (авторы: Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина)

Программа предназначена для изучения русского языка в старших классах на базовом уровне и составлена из расчета 2 часа в неделю, всего 68 часов.

Программа 10 класса охватывает все разделы русского языка. Материал преподносится крупными блоками и логически выстроен таким образом, чтобы его усвоение было наиболее эффективным. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий и т. д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Стандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций как результат освоения содержания курса «Русский язык».

Пояснительная записка.

Цель рабочей программы обучения

- 1) Воспитание уважения к родному языку, осмысление русского языка как основного средства общения.
- 2) Овладение русским языком как средством общения.
- 3) Осуществлять речевой контроль и самокоррекцию.
- 4) Осуществлять информационную переработку текста.
- 5) Освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования.
- 6) Овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности.
- 7) Подготовка учащихся к ЕГЭ.

Задачи рабочей программы

- Освоение теоретических сведений о русском языке.
- Овладение умением применять правила в устной и письменной речи.
- Применение на практике теории, правил.
- Создание собственных, творческих работ.

Задачи, стоящие перед курсом «Русский язык» в старших классах, решаются при использовании всех видов языкового анализа. Фонетический, морфемный словообразовательный, морфологический, синтаксический виды анализа базируются на ранее полученных

знаниях.

Большое место в обучении отведено орфографическому и пунктуационному анализу, что обеспечивает прочные знания и повышает качество грамотного письма, культуру владения языком, совершенствует умения и навыки использования языковых средств.

Формы контроля: контрольный диктант, тесты, самостоятельная работа, сочинение-рассуждение.

Планируемые результаты освоения курса:

Десятиклассник научится:

- Использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста.
- Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач. Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.
- Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.
- Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи.
- Извлекать необходимую информацию из различных источников
- Применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка.

Десятиклассник получит возможность научиться:

- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, приобщения к ценностям национальной и мировой культуры.
- Развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности.
- Увеличивать словарный запас; расширять кругозор; совершенствовать способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
- Совершенствовать коммуникативные способности; развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

Содержание тем учебного курса:

Введение

Слово о русском языке.

ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление.

Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.
Лексикография.

ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ

Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков.

Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Основные понятия морфемки и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксные.
Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки ПРЕ- и ПРИ-.

Гласные И и Ы после приставок.

Употребление Ъ и Ь.

Употребление прописных и срочных букв.

Правила переноса слов.

Самостоятельные части речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён существительных.

Род имён существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имён существительных и аббревиатур. Число имён существительных.

Морфологический разбор имён существительных.

Правописание падежных окончаний имён существительных.

Варианты падежных окончаний.

Гласные в суффиксах имён существительных.

Правописание сложных имён существительных. Составные наименования их правописание.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имён прилагательных.

Правописание окончаний имён прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных.

Особенности склонения притяжательных прилагательных на ий.

Правописание суффиксов имён прилагательных.

Правописание Н- и НН- в суффиксах имён прилагательных.

Правописание сложных имён прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён числительных. Простые, сложные и составные числительные.

Морфологический разбор числительных.

Особенности склонения имён числительных.

Правописание имён числительных.

Употребление имён числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.

Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений.

Глагол

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Переходность / непереходность глагола.

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное).

Категории времени глагола.

Спряжение глагола.

Две основы глагола. Формообразование глагола.

Правописание глаголов.

Причастие

Причастие как особая глагольная форма.

Признаки глагола и прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий.

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.
Переход причастий в прилагательные и существительные.

Деепричастие

Деепричастие как особая форма глагола.
Образование деепричастий.
Морфологический разбор деепричастий.
Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие

Наречие как часть речи. Разряды наречий.
Морфологический разбор наречий.
Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия не шипящую. Отрицательные наречия.
Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния

Грамматические особенности слов категории состояния.
Омонимия слов категории состояния, наречий на о-, е- и кратких прилагательных ср.р. ед.ч.
Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи

Предлог

Предлог как служебная часть речи.
Особенности употребления предлогов.
Морфологический разбор предлогов.
Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова

Союз как служебная часть речи. Союзные слова.
Классификации союзов по значению, употреблению, структуре.
Подчинительные союзы и союзные слова.
Морфологический разбор союзов.
Правописание союзов.

Частицы

Частица как служебная часть речи.

Разряды частиц.

Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.

Междометия. Звукоподражательные слова.

№	Тема	Домашнее задание	Примечание
1	Слово о русском языке. Слово и его значение.	Упр. 3	
2	Однозначность и многозначность слов.	Упр. 5	
3	Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.	Упр. 7	
4	Изобразительно-выразительные средства	Упр. 10	
5	Омонимы и их употребление. Работа со словарём омонимов.	Упр.18, 19	
6	Паронимы, их употребление. Словари паронимов-	Упр. 9, 10	
7	Антонимы. Их употребление.	Упр.11	
8	Синонимы. Их употребление. Словари синонимов.	Упр.32	
9	Происхождение лексики СРЯ	Упр. 33	
10	Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления	Упр.35	
11	Устаревшая лексика и неологизмы. Окказионализмы.	Упр.38,39	
12	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.	Упр. 46, 47	
13	Обобщающий урок. Лексикография.	Упр. 48, 49	
14	Диктант.	Упр. 53	
15	Звуки и буквы. Фонетический разбор слова. Транскрипция.	Упр. 56	
16	Чередование звуков. Орфоэпия.	Упр. 57	
17	Готовимся к ЕГЭ. Тест по теме «Лексика»	Упр. 65	
18	Состав слова. Морфемы. Морфемный анализ слова.	Упр. 67	
19	Словообразование. Словообразовательные	Упр.84, 85, 86	

	морфемы. Словообразовательный разбор слова.		
20	Формообразование. Понятие парадигмы.	Упр. 93	
21	Р/р Изложение с творческим заданием.	Упр. 96	
22	Принципы русской орфографии.	Упр.97	
23	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне.	Упр. 104	
24	Чередующиеся гласные в корне.	Упр.106	
25	Обобщение по теме «Гласные в корне слова». Тест.	Упр. 107	
26	Пробный ЕГЭ		
27	Пробный ЕГЭ	Упр. 108	
28	Употребление гласных после шипящих	Упр. 111	
29	Употребление гласных после Ц	Упр. 112	
30	Правописание звонких и глухих согласных, правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ	Упр. 114	
31	Правописание двойных согласных	Упр. 116	
32	Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ-, ПРИ-	Упр. 118	
33	Правописание И – Ы после приставок	Упр. 120	
34	Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.	Упр. 123	
35	Готовимся к ЕГЭ. Тест		
36	Имя существительное как часть речи	Упр. 140	
37	Правописание падежных окончаний имён существительных. Гласные в суффиксах имён существительных	Упр.141	
38	Правописание сложных имён существительных	Упр. 144	
39	Имя прилагательное как часть речи	Упр.161	
40	Правописание окончаний и суффиксов имён	Упр. 174	

← Отформатированная таблица

	прилагательных		
41	Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.	Упр.178, 180	
42	Правописание сложных имён прилагательных	Упр. 188	
43	Имя числительное как часть речи	П.42, упр.214	
44	Склонение имён числительных	Упр.215, 219	
45	Местоимение как часть речи.	П.45, упр. 228	
46	Глагол как часть речи	П.47, упр.241	
47	Пробный ЕГЭ		
48	Пробный ЕГЭ		
49	Спряжение глагола. Алгоритм определения спряжения	П. 48, упр. 261	
50	Причастие как часть речи. Образование причастий.	П.49, упр.263, 269	
51	Причастный оборот. Обособленное определение	П.50, упр.264, 266	
52	Деепричастие как часть речи	П. 52, упр. 278	
53	Наречие как часть речи.	П.53, упр. 286	
54	Правописание наречий	П.54, упр. 287, 292	
55	Категория состояния как часть речи	П. 55, упр.297	
56	Служебные части речи. Предлог.	П.56, упр. 303	
57	Правописание производных предлогов.	П. 57, упр. 311, стр. 285-286 (Готовимся к ЕГЭ)	
58	Союз как служебная часть речи	П.58, 312	
59	Правописание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ	Упр. 315	
60	Частицы. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление	П.60, упр.317	
61	Слитное и раздельное написание Не и Ни с разными частями речи	П.61, 62 упр. 320	
62	Пробный ЕГЭ		
63	Пробный ЕГЭ		

64	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова	П. 64, упр. 332	
65	Обобщение и систематизация пройденного материала	Стр. 313	
66	Готовимся к ЕГЭ. Итоговый тест		
67	Анализ работы		
68	Итоговый урок.		