

Уважаемые родители!

Единство усилий, постоянный дружеский контакт семьи и школы — это залог достижения успеха в воспитании детей. Ребенок начинает воспитываться в семье. Когда он подрастает, эта функция частично переходит на школу, ложится на плечи учителей. Если раньше в обязанности педагога входило лишь обучение своему предмету, то сегодня на первый план выходит подготовка ребенка ко взрослой жизни, воспитание личности. ***Детям важно видеть согласованные действия педагогов и родителей.*** Когда требования школы совпадают с требованиями семьи, ребёнок уверен в правильности этих требований, он организован, дисциплинирован.

Классные руководители, социальный педагог должны знать семьи учащихся, чтобы понять систему нравственных и духовных ценностей в семье, атмосферу, которая царит в семье, педагогическую образованность родителей, умение организовать жизнь и деятельность детей в семье в соответствии с целями воспитания и возрастом ребенка.

Именно в семье складываются представления ребенка о добре и зле, о порядочности, об уважительном отношении к материальным и духовным ценностям.

Уважаемые родители! Вы доверяете нам самое дорогое — ваших детей. Все мы хотим, чтобы наши дети росли здоровыми, получили хорошее образование, научились жить и работать в обществе, развили свои способности, и только в сотрудничестве, в тесном взаимодействии мы сможем добиться этого результата.

Взаимодействие семьи и школы может решить многие вопросы воспитания ребенка, снизить отрицательное влияние социальной среды, но школа никогда не сможет конкурировать с семьей. ***Семья является самым мощным средством в формировании личности ребенка.***

Именно поэтому *первой и основной задачей родителей* является создание у ребенка уверенности в том, что его любят и о нем заботятся. В разговоре с детьми будьте выдержанными, спокойными, убедительными, относитесь к ребенку с уважением. Формула истиной родительской любви звучит так, не ***«люблю потому что ты хороший»***, а ***«люблю потому что ты есть»***.

В последнее время получило распространение такое понятие *как синдром опасного обращения с детьми* - это поведение родителей по отношению к ребенку, сопровождающееся нанесением физической, психологической и

нравственной травмы. Это понятие включает в себя различные варианты: от физического наказания, угрожающего жизни ребенка до неправильного воспитания. В настоящее время чуть ли не каждый день можно услышать о случаях жестокого обращения с приемными детьми, а сколько таких семей, которые издеваются над своими собственными детьми.

Семьи, где регистрируется такие случаи обычно относят к категории неблагополучных. Пьющие люди, матери-одиночки, ведущие разгульный образ жизни, лица с низким образовательным и воспитательным цензом. К категории неблагополучных относятся семьи и вполне материально обеспеченные, если родители не уделяют ребенку внимания, предпочитая откупиться от него подарками, обилием игрушек, разнообразной пищей и одеждой.

Следующая задача семейного воспитания - это постоянный психологический контакт с ребенком. Основа для сохранения контакта - искренняя заинтересованность во всем, что происходит в жизни ребенка, искреннее любопытство к его детским, пусть самым пустяковым и наивным, проблемам.

Одной из главных проблем, которая поднимается в настоящее время, является проблема взаимопонимания. И детям, и взрослым необходимо, чтобы их не только слушали, но и слышали; не только принимали, но и поддерживали и помогали. Общайтесь с вашими детьми как можно больше и чаще, тогда и у вас, и у них будет значительно меньше проблем. Будьте для своего ребёнка примером и образцом для подражания, не требуйте от него того, чего сами не сможете выполнить ведь, как известно идеальным родителем является тот родитель, который служит своим детям положительным примером во всем.

Старайтесь больше внимания уделять своим детям, умейте их выслушать, понять и принять их такими, какие они есть, побольше говорите с ними, расширяйте их кругозор, объясняйте им непонятное. Очень важно в эти годы не оттолкнуть их от себя, не отмахнуться от их вопросов из-за своей занятости или просто нежелания возиться с ними. Один, два, три раза не захочется вам поговорить с ребенком - потом он сам не подойдет к вам. Он будет искать других советчиков, с кем можно обо всем поговорить. И очень часто может получить плохие советы, а родители навсегда утратят возможность влиять на нравственное становление своего ребенка.

Нельзя при ребёнке родителям негативно отзываться об учителях, осуждать их. Если ребёнок пришёл домой с жалобами на взрослого человека, на товарищей, необходимо выслушать ребёнка, пообещать ему разобраться в сложившейся ситуации. Обязательно связаться с классным руководителем, выяснить причину разногласий и вместе решить, как действовать в сложившейся обстановке. Только в согласованных действиях можем прийти к разумному исходу событий. Педагоги и родители должны стать союзниками и единомышленниками, а не конкурентами, должны всегда идти навстречу друг к другу, заинтересованно и согласованно решать проблемы воспитания.

Будьте позитивны в общении с ребенком, подчеркивайте, как важны для вас были годы обучения в школе, делитесь своими переживаниями (например: волновались у доски, стеснялись читать вслух), делитесь опытом преодоления своих страхов и комплексов, чтобы у вашего ребенка был ваш опыт выхода из затруднительной ситуации. Главное: живите вместе с ребенком (готовьтесь к школе, разговаривайте о прошедшем дне, стройте совместные планы на выходные и каникулы).

Важным вопросом является **занятость детей во внеурочное время**. Чтение, полезные занятия, занятия в кружках и секциях - вот чем должен заниматься ребенок. Пустое времяпрепровождение может привести к тому, что ребенок найдет себе «запрещенные занятия» – это употребление пива, алкоголя, психотропных, одурманивающих или наркотических веществ. Знать, чем живет ребенок, чем заняты его мысли, с кем он дружит, чем увлекается, контроль своего ребенка – это обязанность родителей.

Очень важен родительский пример. Родительское пристрастие к алкоголю и декларируемый запрет на него для детей дает повод обвинить вас в неискренности, в «двойной» морали. Помните, что ваше употребление, так называемых, «разрешенных» психоактивных веществ открывает дверь детям и для «запрещенных».

Еще один важный вопрос - **формирование у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности**. Важнейшая задача семьи и школы - научить ребенка ответственно относиться к себе и окружающим людям, уметь предвидеть и распознавать опасности, соблюдать несложные правила личной безопасности, выработать модели поведения в экстремальных ситуациях.

Младший школьный возраст особенно опасен в отношении травмы. Ребенок до школы находился в условиях, к которым он привык. Поступив в школу, он становится более самостоятельным. Сложность ситуации состоит в том, что ребенок лишается систематической домашней опеки, а необходимым жизненным опытом он еще не обладает. Теоретически ребенок, хотя подчас и осознает возможную опасность в той или иной ситуации, но осознает ее вообще, не соотнося с собой. Но бывает и так, что даже зная об опасности, в силу малого жизненного опыта, увлеченности игрой дети забывают о ней.

Поэтому родителям с ребенком надо проговорить правила поведения на улице, в экстремальных ситуациях, в отношении чужих, посторонних людей, о поведении в школе и по дороге домой. При обучении детей правилам безопасности нелишними будут так называемые «экскурсии безопасности», когда родители обращают внимание детей на травмоопасные места в микрорайоне дома, по дороге школу.

Необходимо объяснить ребенку *правила поведения с посторонними людьми на улице*. Дети обязаны помнить, что вести беседы с посторонними или незнакомыми людьми на улице нельзя! Научите ребенка корректно отвечать на вопросы взрослых на улице: «Извините, я спешу! Я обещал маме не задерживаться! Она будет волноваться!».

На случай непредвиденных обстоятельств, сделайте на рюкзаке бейдж с указанием имени ребенка, вашего телефона, адреса. Сознательные граждане помогут ребенку и сообщат вам о нем.

«Почему именно ДЕТИ становятся жертвами преступлений?» Потому что дети доверчивы и беспечны, а также в силу возраста и физического развития не могут оказать сопротивление! А преступник может подобрать нужный ключик к любому ребенку. Ваши дети должны научиться доверять своим чувствам. Если вдруг у них появилось пусть даже маленькое сомнение в человеке, который находится рядом, или их что-то насторожило, то лучше отойти от него. **БУДЬ ВСЕГДА НАЧЕКУ!!!** - говорите ему.

Есть хорошие слова великого классика В.Г. Белинского «На родителях, на одних родителях лежит священнейшая обязанность сделать своих детей человеками, обязанность же учебных заведений – сделать их учеными, гражданами, членами государства... Так давайте же вместе делать наших детей человеками. Хорошо воспитанные дети - эта наша счастливая старость, плохо воспитанные дети – это наше горе, наши слезы. Так думайте о будущем, а будущее – это наши дети».